

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КУЛЬТУРЫ ВРАЧА**

Хамдамова Малика

Студентка 1 курса фармацевтического факультета

Самаркандский государственный медицинский университет, Узбекистан

Джамалдинова Шахло Облобердиевна

*Научный руководитель: заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с
русским языком, СамГМУ, д.ф.пед.н. (PhD), доцент,*

Аннотация: *В статье рассматриваются приоритетные пути формирования профессиональной культуры врача, которые включают как развитие профессиональных навыков, так и совершенствование личностных качеств, таких как этика, коммуникативная компетенция и внимание к пациенту.*

Ключевые слова: *профессиональная культура, врач, этика, медицинская практика, личностные качества, коммуникация, профессиональные навыки.*

Abstract: *The article examines priority ways of forming a doctor's professional culture, which include both the development of professional skills and the improvement of personal qualities, such as ethics, communicative competence and attention to the patient.*

Keywords: *professional culture, doctor, ethics, medical practice, personal qualities, communication, professional skills.*

Профессиональная культура врача — это система моральных, этических, профессиональных и личностных качеств, которые формируют его отношение к пациенту, коллегам и к своей профессии. Она охватывает все аспекты медицинской деятельности, включая высокую квалификацию, внимательное отношение к пациентам, а также способность работать в команде.

1. Образование и непрерывное профессиональное развитие

Основой профессиональной культуры врача является образование. Важно, чтобы процесс обучения медицинским дисциплинам включал не только технические и теоретические знания, но и этические нормы, культурные аспекты взаимодействия с пациентами и коллегами.

Непрерывное обучение — это также один из важнейших факторов формирования профессиональной культуры. Медицина не стоит на месте, и врач должен быть готов к постоянному обновлению своих знаний и навыков. Регулярное участие в семинарах, тренингах и конференциях помогает врачу не только совершенствовать профессиональные навыки, но и развивать важные личностные качества, такие как уверенность, ответственность и умение принимать решения.

2. Этические нормы и культура общения. Врач должен быть примером для подражания в плане соблюдения профессиональной этики. Это включает в себя

уважение к пациенту, соблюдение конфиденциальности, а также объективность и беспристрастность в отношении людей независимо от их социального статуса, расы или вероисповедания. Важно, чтобы врач развивал навыки культурного и этичного общения, как с пациентами, так и с коллегами. Чистосердечное и внимательное отношение к пациенту создаёт атмосферу доверия и способствует успешному лечению. Это особенно важно в сложных ситуациях, когда пациент нуждается в поддержке и понимании.

3. Развитие личных качеств врача.

Личностные качества врача играют важную роль в формировании его профессиональной культуры. Такие качества, как сочувствие, терпимость, ответственность и способность к самоконтролю, помогают врачу быть не только профессионалом, но и человеком, способным заботиться о своем пациенте.

Важнейшими аспектами являются:

- Эмпатия — способность врача вникать в переживания пациента и понимать его чувства.
- Самоконтроль — умение не проявлять эмоций в стрессовых ситуациях, сохранять спокойствие и профессионализм.
- Ответственность — готовность нести ответственность за свою работу и её результаты.

4. Работа в команде

Современная медицина требует от врача не только высоких профессиональных навыков, но и умения работать в команде. Коллективный подход в решении медицинских задач помогает быстрее находить оптимальные решения и гарантирует высокое качество обслуживания пациентов. Врач, работающий в команде, должен быть готов уважать мнение других специалистов, принимать участие в совместных решениях и поддерживать коллег. Важно понимать, что успех лечения пациента зависит не только от компетенции одного врача, но и от того, как слаженно работает весь медицинский коллектив.

5. Влияние профессиональной культуры на качество медицинской помощи. Формирование профессиональной культуры врача напрямую связано с повышением качества медицинской помощи. Врачи с высоким уровнем профессиональной культуры более внимательно относятся к пациентам, проявляют эмпатию и заботу, что способствует лучшему взаимодействию и успешному лечению.

Таким образом, приоритетные пути формирования профессиональной культуры врача требуют комплексного подхода, который включает в себя образование, этику, командную работу и коммуникацию. Только через интеграцию этих элементов можно достичь высокого уровня профессионализма и обеспечить качественное медицинское обслуживание.

Это заключение подводит итоги обсуждаемой темы и акцентирует внимание на ключевых аспектах формирования профессиональной культуры врача.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Azizi, N., Podpera, R., Stur, M., & Obloberdiyevna, D. S. (2024). The Combined Role of Extensive Reading and Extensive Viewing for Enhancing English Literature Students' Literary Appreciation and Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2), 441-450.
2. Arsenovna, M. V., & Obloberdiyevna, D. S. (2023). The Purpose of Studying Synonyms and Antonyms in Russian Language Lessons in Elementary School. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 2(4), 23-28.
3. Khonamri, F., Podpera, R., Kurilenko, V., & Obloberdiyevna, D. S. The Predictive Role of Teaching Experience in Teachers' Implementation of Metacognitive Knowledge. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2).
4. Хамидова, Ч., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 4(2), 97-102.
5. Shodiyorov, A., qizi Toshquvatova, X. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). INNOVATSION TA'LIM-ZAMONAVIY O'QITISH ASOSI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 127-136.
6. Облокулова, М., Холмуродова, З., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 119-126.
7. кизи Нормамадзода, Ф. Ш., Сатторова, Р. М., & Джамалдинова, Ш. О. (2024). О ТРУДНОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. *World of Scientific news in Science*, 2(2), 420-425.
8. Turatov, S., & Djamaldinova, S. O. (2024). TIBBIYOT XODIMLARINING XORIJIY TILNI BILISHI QANCHALIK MUHIM?. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 58-62.
9. qizi Arzikulova, O. A., & Djamaldinova, S. O. (2024). XORIJIY TILLARNING TIBBIYOT XODIMLARI KASBIY FAOLIYATIDAGI ROLI. *Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal*, 2(2), 63-68.
10. Ismoilova, U. I. (2023). Operative pediatric surgery. Achalasia in children. *Journal the Coryphaeus of Science*, 5(1), 129-145.