



## TANQIDIY NAZAR, TAHLILYI TAFAKKUR VA INNOVATSION G'oyalar



### SMART TA'LIM SOHASIDA ZAMONAVIY INNOVATSION TEXNOLOGIYALARINI RIVOJLANTIRISH

**Teshaboyeva Madinaxon Axmadjanovna**

*JizPI "Transport vositalari muhandisligi" kafedrasi assistenti*

**Zamonaviy ta'lif va uning ahaliyati.** Doimiy o'zgaruvchan dunyo davrida bilimlarning sifati va dolzarbliji asosiy omillarga aylanib bormoqda, bu esa ta'lif dasturlarini ishlab chiqishga ilmiy yondashuv zarurligini taqozo etadi. 21-asr ta'lifi yoki "aqli" ta'lif quydagi larni o'z ichiga oladi:

- hayot yo'llarini mustaqil rejalashtirish;
- o'z qobiliyatlarini va shaxsiy o'sishini bilish;
- shaxsiy martaba, shuningdek, jamoat manfaati va iqtisodiy jarayonlarga hissa qo'shish.

Axborot texnologiyalarining (IT) raqamli davrida aqli ta'lif turli manbalardan olingan turli xil audio, video materiallar va grafikalardan faol foydalanishni talab qiladi. Tizimning moslashuvchanligiga alohida e'tibor beriladi:

- talabalarning ehtiyojlariga tezda moslashish qobiliyati;
- zamonaviy internet standartlari va ta'lif muassasalari o'rtafiga o'zaro hamkorlik asosida yangi ta'lif paradigmansini yaratish.

Geografik joylashuvi yoki moliyaviy imkoniyatlaridan qat'i nazar, bu yondashuv jamiyatning barcha qatlamlariga kirish imkoniyatini ochib beradi. Axborot hayotning ajralmas qismi bo'lgan dunyoda texnologiyani ta'lif jarayonidan chiqarib tashlash mumkin emas. Ta'linda texnologiya integratsiyasi bo'yicha muhokama faol va ko'p qirrali:

- turli raqamli yechimlardan foydalanish zamonaviy ta'lifning asosiy vazifasiga aylanib bormoqda.

Aqli ta'lif talabalarni har tomonlama rivojlantirishga qaratilgan: universitetlar va korxonalar o'rtafiga hamkorlik kasbiy kompetentsiyalarini yaxshilashga, shuningdek, shaxsiy o'sishga yordam beradi. Ta'lif tuzilmalarini shakllantirishning ilg'or texnologiyalarini joriy etish ustuvor vazifa hisoblanadi:

- multimedia treninglari odatiy holga aylanmoqda;
- eng yangi interaktiv vositalardan foydalanish yuqori sifatli natijalarni ta'minlaydi.

Aqli ta'lif tabiiy ravishda kundalik hayotga mos keladi va an'anaviy ta'lif chegaralarini kengaytiradi. U universal bo'lib, uzluksiz ta'lif jarayoniga qaratilgan:

- interfaol doskalar talabalar konsentratsiyasini oshiradi;
- materialning so'rlishini tezlashtirish.

Shunday qilib, innovatsion texnologiyalardan foydalanish orqali ta'lif dinamik va ijodiy tekislikka o'tadi. Bilimlarni uzatishda eskirgan yondashuvlardan voz kechish o'quvchining individual muvaffaqiyatini yangi bosqichda shakllantirishga yordam beradi:

- aqli texnologiyalardan foydalanishning xalqaro standartlari allaqachon keng e'tirof etilgan.





## TANQIDIY NAZAR, TAHLILYI TAFAKKUR VA INNOVATSION G‘OYALAR



Zamonaviy ta'lism sharoitida asosiy e'tibor bir tomonlama o'qitishdan o'quvchilarning faol o'zaro ta'siriga o'tmoqda, bu esa yangi kompetensiyalarni shakllantirishga yordam beradi. Bu vositalarni ta'lism jarayoniga chuqur integratsiyalash zamonaviy ta'limgning ajralmas qismiga aylanib bormoqda.

Zamonaviy ta'lism tizimlari universal standartlar va raqamli platformalarga asoslangan bo'lib, ta'lism muassasalari va talabalarning sa'y-harakatlarini ixtisoslashtirilgan o'zaro hamkorlik protokollari orqali birlashtiradi - Evropada so'nggi o'n yilliklardagi misollar bilan hamkorlikda innovatsion yondashuv. Bundan tashqari, ta'limga aqli texnologiyalardan foydalanish xalqaro resurslardan foydalanishni osonlashtiradi va o'quv jarayonlarini individuallashtirish orqali tizimning moslashuvchanligini ta'minlaydi.

Aqli pedagogikaning global tatbiq etilishi quyidagilarni kafolatlaydi:

- har bir talabani hisobga olgan holda o'quv jarayonini shaxsiylashtirish;
- o'qituvchi va talaba o'rtasidagi uzlusiz muloqot;
- materialni singdirishni optimallashtirish;
- o'quv makonini vaqt va joy bo'yicha moslashtirish.

Universitetlar uchun SMART ta'limga joriy etish alohida ahamiyatga ega bo'lib, bu ilmiy muhitda ayniqsa muhimdir. Bu intellektual texnologiyalar tamoyillariga qat'iy rioya qilishni talab qiladi:

1. Shaxsiy ta'lim rejalarini ishlab chiqish.
2. O'qituvchi va talabaning doimiy o'zaro munosabati.
3. Axborotni assimilyatsiya qilish jarayonini takomillashtirish.
4. Ta'lism sharoitlarini optimallashtirish.

Shunday qilib, aqli texnologiyalar ta'limga yondashuvni tubdan o'zgartirib, uni yanada samarali va shaxsiylashtiradi. Hozirgi vaqtda oddiy elektron ta'limga (e-learning) "aqli" - Smart Education ga o'tish mavjud. "Aqli" tushunchasi quyidagilarni nazarda tutadi:

- resurslarning xilma-xilligi;
- multimedia imkoniyatlaridan maksimal darajada foydalanish;
- talabalarning darajasi va ehtiyojlariga bir zumda moslashish.

Ta'lism jarayonida bunday texnologiyalardan foydalanish eskirgan usullarni yengib o'tish, o'qitish sifatini oshiradi. Bugungi talabalar endi an'anaviy vositalar bilan cheklanib qolmaydilar, ularni jalb qilish uchun yangi yondashuvlar va innovatsiyalarni talab qiladigan mobil qurilmalardan foydalanish imkoniyati mavjud. Ta'limga modernizatsiya qilishning asosiy omili sifatida smart-texnologiyalarni faol joriy etish tavsiya etiladi.





## TANQIDIY NAZAR, TAHLILYI TAFAKKUR VA INNOVATSION G‘OYALAR



### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Khakimova Sanobar ta’limda smart texnologiyadan FOYDALANISH//International scientific-practical conference on the theme: «Information technology, networks and telecommunications ITN&T-2023» S. 735-737.
2. Дмитриевская Н.А. Смарт образование. Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slides/72152/>.
3. Лапчик М. П. Дистанционные технологии в системе инновационного педагогического образования // Инновации в непрерывном образовании. 2011 №2. С. 5-10.
4. Тихомиров В.П. Мир на пути к SmartEducation. Новые возможности для развития // Открытое образование. 2011 №3. С. 22-28.
5. Бектурова З.К., Вагапова Н.Н., Филиал АО «НЦПК «Эрлеу» ИПК ПР по г. Астане, г. Астана 3 (2015).

