



СИНТАКСИС. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ В
СИНТАКСИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ РУССКОГО И РОДНОГО ЯЗЫКОВ.

Тошпулатовой Маржона

Навоийский университет инноваций студентка 2 курса 2 группы древнего
отделения факультета “ Филология и обучения языком ” русский язык

Аннотация: Данная тема посвящена сопоставительному изучению синтаксической структуры русского языка и родного языка (узбекского языка). В работе рассматриваются основные черты сходства и различия в построении предложений, порядке слов, функционировании членов предложения, а также в образовании простых и сложных предложений в двух языках. Особое внимание уделяется тому, что в русском языке порядок слов является относительно свободным и грамматические отношения выражаются преимущественно с помощью падежных форм, согласования и управления, тогда как в узбекском языке порядок слов более устойчив, а синтаксические связи в основном реализуются посредством аффиксов и постпозиций. Рассматриваются типы сложных предложений, средства связи между частями предложения, а также структура и функции придаточных предложений в русском и узбекском языках. Подчеркивается влияние национально-языковых и культурных факторов на синтаксическую организацию речи. Изучение данной темы имеет важное значение для развития сопоставительной лингвистики, практики перевода и методики преподавания русского языка в национальной аудитории, так как позволяет глубже понять закономерности синтаксического строя родного и изучаемого языков.

Annotatsiya: Ushbu mavzu rus tili sintaksisi va ona tili (o'zbek tili) sintaktik tizimining asosiy o'xshash va farqli jihatlarini qiyosiy jihatdan o'rganishga bag'ishlangan. Tadqiqot jarayonida har ikkala tilning gap qurilishi, so'z tartibi, gap bo'laklarining grammatik va semantik munosabatlari, shuningdek, sodda va qo'shma gaplarning tuzilish xususiyatlari tahlil qilinadi. Rus tilida so'z tartibining nisbatan erkinligi va grammatik munosabatlarning asosan kelishik va fe'l shakllari orqali ifodalanishi, o'zbek tilida esa so'z tartibining barqarorroq bo'lishi hamda grammatik aloqalarning ko'proq qo'shimchalar yordamida ifodalanishi alohida ko'rsatib o'tiladi. Qo'shma gaplarning turlari, bog'lovchi vositalar, ergash gaplarning shakllanishi va ularning nutqdagi funksional ahamiyati ham tahlil qilinadi. Mavzu davomida rus va o'zbek tillarida sintaktik birliklarning milliy-madaniy xususiyatlari, nutq jarayonidagi qo'llanilishi hamda uslubiy farqlari ochib beriladi. Mazkur mavzu tilshunoslikda qiyosiy sintaksisni chuqur o'rganish, tarjima amaliyotida yuzaga keladigan sintaktik qiyinchiliklarni bartaraf etish hamda rus tilini ona tili asosida samarali o'qitish uchun muhim nazariy va amaliy ahamiyatga ega

Annotation: This topic is devoted to a comparative study of the syntactic structure of the Russian language and the native language (Uzbek). The paper examines the main



similarities and differences in sentence structure, word order, and the functioning of sentence elements, as well as the formation of simple and complex sentences in both languages. Special attention is paid to the fact that word order in Russian is relatively free and grammatical relations are mainly expressed through case forms, agreement, and government, whereas in Uzbek word order is more fixed and syntactic relations are primarily realized by means of affixes and postpositions. Types of complex sentences, linking devices, and the structure and functions of subordinate clauses in Russian and Uzbek are considered. The influence of national, linguistic, and cultural factors on syntactic organization of speech is emphasized. The study of this topic is of great theoretical and practical importance for comparative linguistics, translation studies, and the methodology of teaching Russian in a non-native language environment, as it contributes to a deeper understanding of the syntactic systems of both the native and the target languages.

Ключевые слова: синтаксис, структура предложения, порядок слов, простое предложение, сложное предложение, члены предложения, подлежащее и сказуемое, второстепенные члены предложения, сопоставительный анализ, синтаксис русского языка, синтаксис узбекского языка, грамматические отношения, синтаксические средства связи, перевод, методика преподавания языка.

Синтаксис изучает структуру словосочетаний и предложений, а сходства и различия с родным языком определяются типом языковой семьи: индоевропейские (как русский, персидский) имеют больше общих черт, но различия возникают из-за порядка слов (SVO у русского, SOV в тюркских, например, узбекском) и типов связи, при этом русскому присуща гибкость падежей, а языкам с фиксированным порядком слов — строгие правила, что и формирует уникальность синтаксиса каждой пары языков.

Сходства синтаксиса русского и родных языков:

И в русском, и во многих других языках основными синтаксическими единицами являются словосочетание (связь слов) и предложение (законченная мысль). Предложение всегда выполняет коммуникативную функцию, передавая сообщение, как и в русском. Роли подлежащего, сказуемого, дополнения, определения и обстоятельства существуют во многих языках, хотя их выражение может отличаться.

Согласование, управление, примыкание — это универсальные типы связи, которые присутствуют везде, но реализуются по-разному.

Различия синтаксиса русского и родных языков:

Русский — относительно свободный (— подлежащее-сказуемое-дополнение), а, например, узбекский — строго фиксированный (подлежащее-дополнение-сказуемое). В русском падежи (их 6) активно выражают связи, а в языках с фиксированным порядком слов (как узбекский) эту функцию частично берут на себя предлоги и аффиксы, а падежи играют меньше роли. Русский язык широко использует сложные предложения с подчинительными и сочинительными связями, тогда как в некоторых



языках более распространены причастные и деепричастные обороты. Фокус: В русском языке важна интонация и порядок слов для выделения информации, в то время как в агглютинативных языках (тюркские) это достигается присоединением суффиксов. Пример для узбекского и русского (как близкого к тюркским в рамках региона):

Русский: Мальчик читает книгу.

Узбекский: O'g'il bola kitobni o'qiydi. — Мальчик книгу читает).

Синтаксис — высший уровень языковой системы, так как единицы всех остальных уровней (фонетического, морфемно-словообразовательного, лексического, морфологического) участвуют в процессах мышления и коммуникации только через синтаксис. Предметом изучения в синтаксисе являются синтаксический строй языка, совокупность действующих в языке закономерностей, регулирующих построение синтаксических единиц. Основными единицами синтаксического уровня языка являются слово в его синтаксической позиции, то есть в функции члена предложения, словосочетание, простое предложение, сложное предложение и текст. Первые две единицы служат строительным материалом для простого предложения, а вторые две строятся на основе простого предложения, что позволяет заключить, что центральной единицей синтаксиса является предложение.

Слово «синтаксис» имеет два значения: Грамматический строй языка слова, являющиеся членами предложения; словосочетания;

предложения простые и сложные;

тексты. Раздел науки о языке, изучающий виды синтаксических связей; лексическое и грамматическое значение словосочетаний в предложении.

Синтаксис как наука — раздел грамматики, который освещает синтаксический строй языка, строение и значение синтаксических единиц. Если морфология изучает значения и формы слов как элементы внутрисловного противопоставления, то синтаксис — значения словесных форм, возникающие в сочетании с другими словесными формами, значения, определяемые законами сочетаемости слов и построения предложения. Синтаксис как наука о синтаксическом строе языка позволяет построить и показать систему синтаксических единиц, связи и отношения между ними, из чего и как они составляются, какими средствами соединяются компоненты (элементы) в синтаксические единицы. В современном русском языке выделяются следующие синтаксические единицы: словоформа, словосочетание, предложение (простое и сложное), сложное синтаксическое целое, текст. Словоформу как синтаксическую единицу выделяет Г. А. Золотова. Основное противопоставление синтаксических единиц — это противопоставление словосочетания и предложения.

Грамматическое значение синтаксических единиц. Все синтаксические единицы имеют лексические и грамматические значения. Лексическое значение обусловлено лексическими значениями слов, входящих в синтаксические единицы. Так, в словосочетаниях добрый знак, страшный прогноз, сольный концерт лексические



значения разные. Грамматическое же значение является общим для всех словосочетаний: главное слово здесь обозначает предмет, а зависимое слово — признак этого предмета. То же и в предложении. Сравним предложения: Мастер собирает мебель. Студент пишет реферат. Лексические значения у этих предложений разные, а грамматическое — одинаковое: сообщение о предмете и его действии. Таким образом, грамматическое значение — это общее значение всех синтаксических единиц, имеющих одинаковое строение. Синтаксические связи элементов синтаксических единиц,

имеющих одинаковое строение. Синтаксические связи элементов синтаксических единиц выражают синтаксические (смысловые) отношения, в которых отражаются отношения между предметами и явлениями действительности. Действительность отражается в языке через обобщение в логических и психологических категориях: суждениях/понятиях и представлениях. Синтаксические отношения делятся на предикативные и непредикативные. Предикативные отношения характерны для грамматической основы предложения. Непредикативные отношения делятся на сочинительные и подчинительные. Они могут возникать как между компонентами словосочетаний, так и предложений (простых и сложных).

Изучение синтаксиса в современной лингвистике. В современной лингвистике существуют разные аспекты изучения синтаксиса. Логический аспект изучения синтаксических единиц связан с лучшими традициями русской лингвистики. Язык рассматривается как средство формирования, выражения и сообщения мысли. Наиболее существенной чертой предложения является его способность формировать и выражать мысль. Важно, что большинство учёных отмечают двучленный характер мысли, выражаемой в любом предложении, так как в любом предложении есть предмет мысли — речи, то есть то, о чём говорится, и то, что говорится о предмете. В современной лингвистике широко используются логические термины. Термин субъект используется как синоним следующих слов и словосочетаний: деятель, производитель действия, действующее лицо, говорящий, предмет мысли, носитель признака. Логический термин предикат употребляется как синоним термина сказуемое, а также с ним связано понятие предикативность [3]. Логический аспект важен прежде всего потому, что степень членимости мысли определяет степень членимости предложения, является основой для выделения структурно-семантических типов простого предложения: двусоставных, односоставных, членимых, нечленимых. Структурный аспект изучения синтаксических единиц предполагает анализ моделей, структурных схем, то есть стереотипных образцов, по которым строятся в речи единицы разных уровней синтаксической системы. Он предусматривает выделение следующих признаков:

характер членимости/нечленимости предложения; способ выражения предикативной основы; распространенность/нераспространенность; полнота состава



(наличие структурно обязательных главных членов); наличие осложнения предложения.

Коммуникативный аспект связан прежде всего со способностью предложения выступать в качестве средства общения (коммуникации). Коммуникативный аспект предложения проявляется в так называемом актуальном членении, при наличии которого в предложении выделяется данное (тема, основа высказывания) и новое (рема). К способам актуализации информативного центра высказывания относятся логическое ударение, порядок слов, лексический повтор, частицы и т. п. Семантический аспект предложения предусматривает выделение следующих признаков:

функция (цель высказывания) — повествовательные, вопросительные, побудительные; эмоциональная характеристика (восклицательное, нейтральное); характер предикативных отношений (утвердительно/отрицательно). Все рассмотренные аспекты очень тесно взаимосвязаны. Структурно-семантическое направление — очередной этап эволюции традиционного языкознания. Одним из основных принципов структурно-семантического направления является принцип системности языкового строя. Язык как система представляет собой целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Отсюда

наиболее важной и существенной чертой современного синтаксиса является многоаспектный подход к изучению синтаксических единиц, как и других единиц языка

Классификация. Языки мира классифицируются по степени их родства, которая устанавливается в том числе через сравнение их синтаксических строев, основными из которых являются:

номинативный синтаксический строй, по которому в основной форме ставят субъект действия (встречается в большинстве мировых языков); эргативный синтаксический строй, по которому в основной форме ставят объект действия (например, аварский язык); активный и инактивный синтаксические строи, по которым противопоставляются не субъект и объект, а активное и инактивное начала (характерны для многих автохтонных языков Северной и Южной Америки) инкорпоративный синтаксический строй, в котором в одно морфологическое целое объединяют языковые единицы с собственными лексическими значениями (например, самодийские языки); нейтральный синтаксический строй, в котором акцентируется внимание на обозначение ролей подлежащего и сказуемого (распространено среди некоторых западноафриканских языков) В зависимости от того, на что делают упор в синтаксисе, выделяют следующие его виды: коммуникативный синтаксис (некоторыми лингвистами называется активным), который способствует реализации основной (то есть коммуникативной) функции языка посредством изучения процесса превращения слов в цельные высказывания,



TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



предложения и, как итог, связный текст, а также вопросов; семантический синтаксис, который изучает текст в виде осмысленно связанных словосочетаний и предложений (простых и сложных) и ситуационно подходящих речевых высказываний; статический синтаксис, который изучает синтаксические единицы по отдельности, а не в контексте конкретного текста, и классифицирует их без учёта их функционирования в предложении (например, грамматические парадигмы склонения, спряжения)

Использования литература:

1. Древнегреческо-русский словарь Дворецкого.
2. Л.А. Козлова. Сравнительная характеристика английского и русского языков. И.Ю. Колесов.
3. О.Г. Каменская, Р.А. Кан. Синтаксис.
4. Синтаксис. spravochnick.ru
5. Фразеология. Большая российская энциклопедия.
6. Синтаксис как наука (история и современность)

