



**SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA XORIJIY TILDA GAPIRISH KO'NIKMASINI
RIVOJLANTIRISHDA STUDENT-FISHER MEZONI ASOSIDA TAJRIBA
NATIJALARINI BAHOLASH**

Hotamova Iroda Ibrohimovna

Navoiy davlat universiteti PhD tadqiqotchisi

Email: Xatamova@nspi.uz

ORCID ID: 0009-0003-7103-0266

Annotatsiya. *Mazkur maqolada sun'iy intellekt texnologiyalari asosida tashkil etilgan mustaqil ta'lim jarayonining samaradorligini aniqlashda Student-Fisher matematik-statistik mezonidan foydalanish masalalari yoritiladi. Tadqiqot davomida tajriba va nazorat guruhlarida olingan natijalar statistik jihatdan tahlil qilinib, ishlab chiqilgan pedagogik modelning ishonchliligi ilmiy asosda tasdiqlandi. Olingan natijalar xorijiy til ta'limida sun'iy intellekt texnologiyalarini qo'llashning yuqori samaradorligini ko'rsatadi.*

Kalit so'zlar: *Student-Fisher mezon, matematik-statistik tahlil, sun'iy intellekt, xorijiy til, gapirish ko'nikmasi, tajriba-sinov.*

Annotation. *This article examines the application of the Student-Fisher mathematical and statistical criterion in determining the effectiveness of an independent learning process organized on the basis of artificial intelligence technologies. During the study, the results obtained in the experimental and control groups were statistically analyzed, and the reliability of the developed pedagogical model was scientifically validated. The findings demonstrate the high effectiveness of applying artificial intelligence technologies in foreign language education.*

Keywords: *Student-Fisher criterion, mathematical and statistical analysis, artificial intelligence, foreign language, speaking skills, experimental study.*

Kirish. Ta'lim jarayonida joriy etilayotgan innovatsion pedagogik texnologiyalar, xususan, sun'iy intellekt vositalarining samaradorligini aniqlash ilmiy asoslangan matematik-statistik tahlilni talab etadi. Xorijiy tilda gapirish ko'nikmasini rivojlantirishga qaratilgan pedagogik tajribalar natijalarining ishonchliligini baholashda Student-Fisher mezon keng qo'llaniladigan usullardan biri hisoblanadi [3; 50-65-b.].

Tadqiqot metodologiyasi. Tadqiqot jarayonida talabalarning ingliz tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantirishga qaratilgan tajriba-sinov ishlari tashkil etildi. Ishtirokchilar tajriba va nazorat guruhlariga ajratilib, tajriba ikki bosqichda amalga oshirildi: dastlabki va yakuniy bosqichlar.

Tajriba-sinov natijalarining ishonchliligini aniqlash maqsadida matematik-statistik tahlil usullaridan, xususan, Student-Fisher mezonidan foydalanildi. Ushbu mezon tajriba va nazorat guruhlarida olingan o'rtacha ko'rsatkichlar orasidagi farqning statistik ahamiyatini



TANQIDIY NAZAR, TAHLILY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



aniqlash imkonini berdi. Statistik tahlil jarayonida talabalarning nutqiy va kasbiy kompetensiyasini belgilovchi ko'rsatkichlar asosiy mezon sifatida tanlandi [4; 112–118-b.].

Natijalar va ularning statistik tahlili. O'tkazilgan matematik-statistik hisob-kitoblar natijalariga ko'ra, tajriba va nazorat guruhlarida talabalarning xorijiy tilda gapirish ko'nikmasining shakllanganlik darajasida sezilarli farq mavjudligi aniqlandi. Student–Fisher mezoni asosida hisoblangan ko'rsatkichlar tajriba guruhida olib borilgan sun'iy intellekt asosidagi ta'lim jarayonining samaradorligini statistik jihatdan tasdiqladi. Tahlil natijalariga ko'ra, tajriba guruhidagi talabalarning kasbiy va nutqiy kompetensiyasi nazorat guruhiga nisbatan o'rtacha 13% ga yuqori ekanligi aniqlanib, bu farq statistik jihatdan ishonchli deb topildi. Ushbu holat tadqiqotda qo'llanilgan model va metodikaning ilmiy asoslanganligini hamda olingan natijalarning haqqoniyligini ko'rsatadi [5; 89–94-b.].

Xulosa. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, sun'iy intellekt texnologiyalariga asoslangan mustaqil ta'lim jarayonining samaradorligini baholashda Student–Fisher mezonidan foydalanish ilmiy jihatdan asosli hisoblanadi. Mazkur matematik-statistik tahlil usuli tajriba-sinov natijalarining ishonchligini aniqlash, pedagogik modelning samaradorligini tasdiqlashda muhim ahamiyat kasb etdi.

Xulosa qilib aytganda, Student–Fisher mezoni asosida o'tkazilgan tahlil sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish xorijiy til ta'limida yuqori natijalarni ta'minlashini ilmiy asosda isbotlab berdi hamda kelgusida bunday tadqiqotlarni amalga oshirish uchun metodik asos bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Richards J.C. Communicative Language Teaching Today. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
2. Warschauer M. Technology and Language Learning. Oxford: Oxford University Press, 2018.
3. G'ofurov B.S. Xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion texnologiyalar. Toshkent: Fan, 2020. — 50–65-b.
4. Karimova D.K. Sun'iy intellekt asosida mustaqil ta'lim metodikasi // Pedagogika muammolari. 2022. — №4. — 112–118-b.
5. Ismoilov A.A. Pedagogik tadqiqotlarda matematik-statistik tahlil asoslari. Toshkent: O'qituvchi, 2021. — 89–94-b.