



TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G‘OYALAR



KASBIY YO‘NALTIRILGAN CHET TILI TA‘LIMIDA “SCAFFOLDING” METODINING AFZALLIKLARI VA AMALIY NATIJALARI

Azizova Gulnora Shakirdjanovna

*Kamoliddin Behzod nomidagi
Milliy rassomlik va dizayn institute*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada nofilologik oliy ta‘lim muassasalarida kasbiy yo‘naltirilgan chet tili ta‘limini tashkil etishda skaffolding metodining pedagogik samaradorligi tahlil qilinadi. Mazkur metod talabalarning kasbiy terminologiyani bosqichma-bosqich o‘zlashtirishi, muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirishi va mustaqil nutqiy faoliyatini shakllantirishda samarali vosita ekanligi ilmiy manbalar va taqqosiy tahlillar asosida asoslab beriladi.*

Kalit so‘zlar: *scaffolding, kasbiy yo‘naltirilgan ta‘lim, chet tili, nofilologik talabalar, kommunikativ kompetensiya*

ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДА СКАФФOLDИНГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: *В статье анализируется педагогическая эффективность метода скаффолдинга в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку студентов нефилологических направлений.*

Ключевые слова: *Скаффолдинг (педагогическая поддержка), профессионально-ориентированное обучение, иностранный язык, студенты нефилологических направлений, коммуникативная компетенция*

ADVANTAGES AND PRACTICAL OUTCOMES OF THE SCAFFOLDING METHOD IN PROFESSION-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

Abstract: *This article examines the pedagogical effectiveness of the scaffolding method in profession-oriented foreign language education for non-philological university students.*

Keywords: *scaffolding, profession-oriented education, foreign language, non-philological students, communicative competence*

Bugungi kunda globallashuv jarayonlari, xalqaro akademik va kasbiy aloqalarning kengayishi chet tilini, xususan ingliz tilini kasbiy faoliyatda samarali qo‘llay oladigan mutaxassislarni tayyorlash zaruratini kuchaytirmoqda. Nofilologik oliy ta‘lim muassasalarida tahsil olayotgan talabalar uchun chet tilini o‘qitish jarayonida ularning kasbiy ehtiyojlarini





TANQIDIY NAZAR, TAHLILY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



hisobga olish muhim hisoblanadi. Shu sababli zamonaviy pedagogik yondashuvlar orasida scaffolding metodi alohida ahamiyat kasb etmoqda.

Scaffolding metodining nazariy asoslari

Scaffolding metodi L.S. Vygotskiy tomonidan ilgari surilgan yaqin rivojlanish zonasi nazariyasiga asoslanadi. Mazkur metod o'qituvchi tomonidan talabalarga ko'rsatiladigan vaqtinchalik yordam orqali ularning mustaqil o'rganish faoliyatini shakllantirishni nazarda tutadi. O'qituvchi dastlab model ko'rsatadi, yo'naltiradi, keyinchalik esa yordamni bosqichma-bosqich kamaytirib boradi.

Kasbiy yo'naltirilgan chet tili ta'limida scaffolding metodining afzalliklari

Kasbiy yo'naltirilgan chet tili ta'limida scaffolding metodining asosiy afzalligi talabalarning kasbiy terminologiyani izchil va ongli ravishda o'zlashtirishiga yordam berishidir. Ushbu metod orqali talabalar real kasbiy vaziyatlarga moslashtirilgan topshiriqlar asosida muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Bundan tashqari, scaffolding metodining qo'llanilishi talabalarning o'quv motivatsiyasini oshiradi va ularda o'ziga bo'lgan ishonchni shakllantiradi.

Amaliy natijalar va muhokama

Pedagogik tajribalar va ilmiy tadqiqotlar natijalari scaffolding metodining nofilologik talabalarda chet tilini o'zlashtirish samaradorligini oshirishini ko'rsatmoqda. Mashg'ulotlarda bosqichma-bosqich qo'llab-quvvatlash orqali talabalar murakkab grammatik va leksik birliklarni osonroq egallaydi. Natijada ularning og'zaki va yozma nutq ko'nikmalari sezilarli darajada rivojlanadi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, scaffolding metodi kasbiy yo'naltirilgan chet tili ta'limida samarali pedagogik vosita sifatida namoyon bo'ladi. Ushbu metod nofilologik talabalarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishga, ularni kasbiy faoliyatga tayyorlashga va mustaqil o'rganish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Vygotsky L.S. Mind in Society. – Harvard University Press.
2. Bruner J. The Process of Education. – Harvard University Press.
3. Ellis R. Task-Based Language Learning and Teaching. – Oxford University Press.
4. Azizova G. "Talabalarga chet tilini o'qitishda mustaqil ishlash samaradorligini oshirishda ilovalardan foydalanishning ahamiyati" 2024y.