



**ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМИРОВАНИИ РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Нигора Очилова Рузимуратовна

Университета экономики и педагогики

доцент кафедры "Истории и социальных наук"

АННОТАЦИЯ: *Сегодня вопрос воспитания гармонично развитого человека определен в качестве одного из приоритетов государственной политики. Будущая цивилизация любого общества зависит от его образовательного статуса, структуры и сущности новой системы, его глубокой просветительской культуры.*

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *образование, изменение сознания, великое состояние, духовная жизнь, процесс глобализации, гармонично развитое поколение, слава наших людей, талантливые люди*

Согласно философии просвещения, образование, являющееся продуктом сознания, - это, прежде всего, уровень сознания и в то же время единственная основа развития сознания.

Цивилизация не может быть достигнута без изменения сознания, мышления, мировоззрения. Понимая силу знаний и мышления, Узбекистан поставил высокую цель в качестве приоритета государственной политики, прежде всего, создания свободного и процветающего общества, великого государства будущего посредством трансформации сознания, образования и формирования современного мировоззрения. В конце концов, идеи национального возрождения могут быть глубоко применены в жизни только поколением, которое является умственно зрелым, обладает современным глобальным интеллектом, мышлением и мировоззрением.

«Наша главная задача - добиться этого», - сказал-Ш. Мирзиёев - Идея создания необходимых условий для того, чтобы молодые люди проявили свой потенциал, чтобы предотвратить распространение «вируса» насилия. Для этого мы считаем, что необходимо развивать многостороннее сотрудничество в области социальной поддержки подрастающего поколения, защиты их прав и интересов»[1.]

В углублении реформ в экономической, социальной, политической и духовной жизни Узбекистана большое внимание уделяется духовному обновлению общества. Процесс построения основ демократического, правового гражданского общества на основе рыночных отношений в стране осуществляется на основе духовного обновления, духовного пробуждения, духовного возрождения, понимания национальной идентичности. После обретения независимости активизировалось осуществление мер, направленных на восстановление богатого исторического и духовного наследия, реформирование мировоззрения нашего народа в духе





национальной независимости, создание идеологии независимости и ее внедрение в умы людей.

Духовность — это самосознание человека, его пронизательность, умение различить справедливость от подлости, хорошее от плохого, красивое от безобразного, уверенность от своенравия, умение поставить перед собой высокие цели и идеи, стремление к их воплощению. Как сказал И. А. Каримов, духовность — это не подарок судьбы. Для того чтобы духовность воцарилась в душе человека необходимо работать от души и с совестью, с умом и руками [2 с.-74].

Духовность — понятие сложное и многогранное. Она охватывает многие стороны сознания, мышления, убеждений человека, культурное наследие и систему современных научных и художественных ценностей, обычаи, традиции, ритуалы, религию и религиозную практику. В свою очередь каждое из перечисленных явлений состоит из множества конкретных ценностей.

Естественно, не все они равнозначны по своим возможностям служить потребностям независимости, влиять на общество и людей [3.с.-68].

В различных докладах, сделанных на конференциях, встречаются такие трактовки, как “духовность — это система, положительно влияющая на всестороннее развитие человечества, это нравственность, знания, наука, вера и преданность”, или “духовность — это сумма умственных, нравственных, научных, практических, идеологических взглядов человека, степень отражения его религиозных и светских взглядов”. По мнению А.Эркаева, “духовность — сущность человека в качестве социокультурного сущего, то есть единый комплекс таких качеств человека, как доброта, справедливость, честность, совесть, патриотизм, любовь к красоте, ненависть к злу, воля, мужество и других достоинств” [4.с.-27].

В процессе нравственного воспитания применяются и такие вспомогательные методы как поощрение и наказание. Они служат для одобрения положительного и суждения отрицательных поступков и действий. К методам нравственного воспитания относится так же личный пример, который оказывает огромное влияние на сознание и поведение, на формирование морального облика.

В системе основных методов воспитательного воздействия как составная часть, средство и прием используется положительный пример. В педагогической литературе он рассматривается как самостоятельный метод и как компонент- методов формирования нравственного сознания и поведения. [5. с. 167].

Существующая система образования не способна выполнить трудную и ответственную задачу по воспитанию профессионально, морально и духовно гармонично развитого поколения, способного удовлетворить потребности постоянно меняющегося сложного мира, ускоряемого глобализацией.

Цивилизация общества зависит от его гуманного образовательного статуса. Исходя из этого факта, создания демократического государства, регулируемого





TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



верховенством закона, формирование справедливого гражданского общества поставило перед собой конституционную цель.

В настоящее время большое значение придается развитию у учащихся умения предвидеть наступление тех или иных событий, получение тех или иных результатов в итоге принятых решений . Отмечается, что в системе

причинно-следственных зависимостей учащихся относительно легко находят причины тех или иных действий или принятого решения.

Предвидения как интеллектуальное умение высокого уровня базируется прежде всего на усвоении общих закономерностей в природе, общественной жизни, науки и включает умения наблюдать, анализировать, сопоставлять, устанавливать связи между явлениями выявлять тенденции развития делать умозаключения по аналогии, а также овладение методами

индуктивного и дедуктивного мышления. [6. с. 167].

Наши сердца поднимаются как гора, когда мы думаем о нашем молодом поколении, которое является символом нашего будущего, наших детей, которые пожертвовали своими жизнями во славу нашей страны и нашего народа и которые одержали победы в борьбе. Потому что только талантливые люди, которые имеют чистую кровь молодежи в своем теле и всегда преданы своей стране, могут внести достойный вклад в универсальное совершенство, демонстрируя, на что способен человек.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. (Нью-Йорк, 19 сентября 2017 г.) [1].
2. Каримов И. А. Национальная независимость, экономика, политика, идеология. - Т.: Узбекистан, 1993. [2.с.-74].
3. Муминова О. М., Меликова М. Н., Азизова А. У. Духовность и обновление общества.–Самарканд,2010.[3.с.-68].//URL
www.ziyonet.uz/files/znuz_251467_20130527112135.rar
4. Эркаев А. Духовность - это символ нации. - Т.: Духовность,1997. [4.с.-27].
5. Кроль, В.М. Психология и педагогика: учебное пособие М.: Высшая школа, 2001. [5.с.-167].
6. Н.Очилова, Ш.Жумаева. IMPORTANT TASKS OF MENTAL EDUCATION. SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS International Scientific Journal Theoretical & Applied Science p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online) Year: 2019 Issue: 10 Volume: 78 Published: 19.10.2019 <http://T-Science.org> [6.p-320-322].
7. [https:// cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru)
8. <https://studme.org.pedagogika>.
9. <https://bookucheba.com.umstvenn>