



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФОРМ
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

*“Грамотное письмо – признак культурного человека.
Чтобы грамотно писать, нужно знать
орфографические правила и уметь применять их”⁶.*

Бекмирзаева Лола Рахматуллаевна

Преподаватель, Уз-ФинПИ

Хусаинова Сабрина Хайруллаевна

Студентка 4-го курса, Уз-ФинПИ

Аннотация. В данной статье рассматривается практическое применение образования форм множественного числа имён существительных в русском языке. Тема актуальна как для изучающих язык, так и для преподавателей, так как правильное употребление множественного числа способствует четкости и выразительности речи. Надеемся, что предложенные в статье подходы будут полезны студентам и преподавателям русского языка.

Ключевые слова. мужской род, женский род, средний род, окончания, категория числа.

Annotation. This article discusses the practical application of the formation of plural forms of nouns in the Russian language. The topic is relevant for both language learners and teachers, as the correct use of the plural contributes to the clarity and expressiveness of speech. We hope that the approaches proposed in the work will be useful to students and teachers of the Russian language.

Keywords. masculine gender, feminine gender, neuter gender, endings, number category

Очень часто написание отдельных слов или формирование особенно сложных форм является проблемой. Оказывается, что сформировать существительное во множественном числе не так-то просто. Наконец, множественное число может присутствовать в существительных мужского, женского и среднего рода. И эта категория развивалась на протяжении многих лет. Следовательно, для каждого рода может быть несколько наборов окончаний. Не говоря уже о том, что окончания иногда могут зависеть от значения слов. Формы множественного числа имен существительных можно можно закрепить упражнениями и играми. Например, учащимся предоставляется задание написать название птиц, которых они могут встретить в лесу на прогулке (ворона, сорока, жаворонок, воробей, соловей). Далее от этих существительных нужно образовать множественное число: ворона-вороны,

⁶ <https://www.litres.ru>



сорока-сороки, жаворонок-жаворонки, воробей – воробьи. Для закрепления пройденного материала учащиеся по картинкам должны произнести названия предметов сначала в единственном числе, а затем во множественном:



Такие существительные как *дно* и *полено* образуют форму множественности не общим грамматическим правилам: *донья* и *поленья*⁷.

Другая особенность существительных современного русского языка, проявляющаяся по отношению к номинативной грамматической категории числа, обнаруживается при рассмотрении части неизменяемых имен и плюративов. Особенность этих слов заключается в том, что их лексические значения позволяют им иметь семантическую парадигму грамматической категории числа. При этом либо они могут иметь неизменяемую форму: *депо*, *кенгуру*, *перы* и т.д.⁸ Однако иногда такие существительные все же ставятся во множественном числе. Но в этом случае их значение меняется. Но есть и существительные, которые имеют форму только множественного числа. Это такие слова, как часы, очки, сани, деньги. Мы не можем определить род и склонение таких существительных.

В общем случае, для большинства существительных допустимо образование множественной формы. Обратим внимание на именительный падеж множественного числа: существительные женского рода в этой форме принимают окончания "-и" или "-ы", как, например, в словах "*матери*" и "*сумки*". В среднем роде появляются окончания -а, -я: озера, моря.

Но в мужском роде окончания могут быть как на -и, -ы, так и на -а, -я: отцы, леса.

⁷ <https://spravochnik.ru>.

⁸ <https://cheloveknauka.com>. Колесников А.А. Семантическое обеспечение грамматических форм имен существительных русского языка. Автореферат дисс. ... на соискание уч.степени д.ф.н. - Ленинград: 1989. – С.15.



TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATION G'OYALAR



Конец - ах, - ях не так уж редко встречаются. В конце концов, это более новая форма окончаний. И обычно мы легко используем такие окончания: банки, колокольчики, туники, мастера, пасы, черепа. Нам не приходит в голову ставить в этих словах окончание –и или –с.⁹

Но в некоторых случаях нужно помнить, что окончание именно –а, -и. Например, в словах *директор, врач, профессор, учитель, повар, дворник*.

Но есть также слова, в которых окончания -и -ы сохраняются во множественном числе. *Инженеры, новаторы, комментаторы, подрядчики, водители*. И это уже похоже на промышленное предприятие. Но, возможно, с инновациями и научным уклоном.

Некоторые слова нужно выучить наизусть.

А с помощью окончаний можно подчеркнуть разницу в значениях слов.

- *Листы* - это кусочки бумаги.
- *Листья* растут на дереве.
- *Цветы* - это растения.
- *Цвета* - это оттенки.

Не меньше проблем возникает и с родительным падежом множественного числа существительных. На этот раз существительные мужского рода имеют целых три: нулевое окончание, –ы или –ев.

Нулевое окончание в родительном падеже множественного числа	
Обычно имеют сущ. 1-ого скл. с ударением на основе в начальной форме	<i>туфля – пара туфель. яблоня – нет яблонь</i> но: <i>доля – пять долей, кегля – пять кеглей, пригоршня – пять пригоршней и пригоршен</i>
Названия парных предметов	<i>пара ботинок, сапог, чулок</i>
Названия национальностей на –н, –р	<i>нет цыган, румын, осетин</i>
Наименования военнослужащих	<i>нет солдат, партизан</i> но: <i>нет сапёров, минёров</i>
Сущ., употребляющиеся только во множественном числе	<i>нет макарон, денег, опилок, чернил</i> но: <i>нет джинсов, обоев, бронхов</i>
Сущ. жен. и ср. рода на –ья/ –ье в Р. п. мн. ч. имеют нулевое окончание. –ий в этой форме входит в основу!	<i>нет взгорий, гнездовий, копий, кушаний</i>

⁹ Виноградов В.В. О взаимодействии лексико-семантических уровней с грамматическими в структуре языка // Мысли о современном русском языке: сборник статей / под ред. В.В. Виноградова; сост. А.Н. Кожин. - Москва: Просвещение, 1969.



Во множественном числе все существительные имеют одинаковые окончания в трех падежах - дательном, творительном и предложном: Д.п. -ам/-ям и Т.п. -ами /-ями, -ми, П.п. -ах/ —ях (Д.п. – *столам, коням, полям, странам*; Т.п. - *столами, конями, полями, путями*; - П.п. *о столах, лошадях, деревнях, полях*). В связи с этим при характеристике типов склонения во множественном числе наблюдаются только перегибы двух падежей - именительного и родительного.

В русском языке есть такие слова окончания, которых зависят от значения:

Адреса (в городе) – адреса (поздравительные), корпуса (танковые, заводские) – корпусы (часов), кондукторы (приспособления в технике) – кондуктора (работники транспорта), колена (трубы) – колени (больные), меха (одеваться в меха) – мехи (кузнечные), мужья (и жёны) – мужи (учёные), образа (святых) – образы (литературные), ордены (рыцарские) – ордена (нагрудные), пропуска (документы) – пропуска (что-либо пропущенное), тона (цветовые) - тоны (звуковые), рода (войск, ряд поколений) – роды (при рождении ребёнка), хлебы (печёные) – хлеба (злаки на полях) Адреса (в городе) – адреса (поздравительные), корпуса (танковые, заводские) – корпусы (часов), кондукторы (приспособления в технике) – кондуктора (работники транспорта), колена (трубы) – колени (больные), меха (одеваться в меха) – мехи (кузнечные), мужья (и жёны) – мужи (учёные), образа (святых) – образы (литературные), ордены (рыцарские) – ордена (нагрудные), пропуска (документы) – пропуска (что-либо пропущенное), тона (цветовые) - тоны (звуковые), рода (войск, ряд поколений) – роды (при рождении ребёнка), хлебы (печёные) – хлеба (злаки на полях)¹⁰. Для закрепления: как правильно - «У рыбов нет зубов», «У рыбей нет зубей» или «У рыб нет зуб»?

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9-е классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, – 2002. -318 с.
2. <https://reallib.org/reader?file=591055&pg=1>. Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М.: Высш.шк., 1989.-800 с.
3. Бондарко А.В. Проблемы грамматической семантики и русской аспектологии. – СПб.: Академия, 1996.-218 с.
4. <https://djvu.online/file/JFdgZ8gtXI5gz?ysclid=m4rh2qg4ju135343177> Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке - М.: Логос, 2003.-304 с.
5. Виноградов В.В. О взаимодействии лексико-семантических уровней с грамматическими в структуре языка // Мысли о современном русском языке: сборник статей / под ред. В.В. Виноградова; сост. А.Н. Кожин. - Москва: Просвещение, 1969.
6. <https://danefae.org/lib/vinokur/1991/litpr.htm> Винокур Г.О. О языке художественной литературы, М.: Высшая школа, 1991. С.32-63.

¹⁰ https://dzen.ru/a/Y_yfTeWcWIP9xt3A