



## TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



### СОЦИОЛИНГВИСТИКА КАК НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ

**Абдулхорисова Муштарийбегим Умарали кизи**

*Магистрант, Наманганский государственный педагогический институт*

*Email: [uktamovamushtariy7@gmail.com](mailto:uktamovamushtariy7@gmail.com)*

**Аннотация** В данной статье исследуется взаимосвязь социальных факторов и языка, а также влияние окружающей среды на формирование языковых компетенций индивидов. Актуальность темы обусловлена возрастанием интереса к социолингвистике и необходимости понимания роли социокультурных условий в развитии языковых навыков, что имеет важное значение для образования, коммуникации и интеграции свободных людей в общества.

**Ключевые слова:** социолингвистика, язык, общество, практика языка, контекст, социолект, элементы языка.

### SOCIOLINGUISTICS AS A SCIENTIFIC FIELD: KEY CONCEPTS

**Abdulkhorisova Mushtariybegim Umarali qizi**

*Master's Student, Namangan State Pedagogical Institute*

*Email: [uktamovamushtariy7@gmail.com](mailto:uktamovamushtariy7@gmail.com)*

**Abstract** This article examines the relationship between social factors and language, as well as the influence of the environment on the development of individuals' linguistic competencies. The relevance of this topic stems from the growing interest in sociolinguistics and the need to understand the role of sociocultural conditions in the development of language skills, which is essential for education, communication, and the integration of free individuals into society.

**Keywords:** sociolinguistics, language, society, language practice, context, sociolect, language elements

### SOTSIOLOGVISTIKA ILMIY SOHA SIFATIDA: ASOSIY TUSHUNCHALAR

**Абдулхорисова Муштарийбегим Умарали кизи**

*Магистрант, Наманган давлат педагогика институту*

*Email: [uktamovamushtariy7@gmail.com](mailto:uktamovamushtariy7@gmail.com)*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ijtimoiy omillar va til o'rtasidagi bog'liqlik, shuningdek, atrof-muhitning shaxslarning lingvistik kompetensiyalarini rivojlantirishga ta'siri





*o'rganiladi. Ushbu mavzuning dolzarbligi sotsiolingvistikaga bo'lgan qiziqishning ortib borishi va ta'lim, muloqot va erkin shaxslarning jamiyatga integratsiyalashuvi uchun zarur bo'lgan til ko'nikmalarini rivojlantirishda sotsiologik sharoitlarning rolini tushunish zaruratidan kelib chiqadi.*

**Kalit so'zlar:** *sotsiolingvistika, til, jamiyat, til amaliyoti, kontekst, sotsiolekt, til elementlari*

### **Введение**

Социалингвистика считается интегративной наукой, которая вбирает в себя элементы языкознания и социологии. Её становление приходится на второе десятилетие XX века, динамичное развитие социалингвистика получает к 60-м годам прошлого столетия. На сегодняшний день она интерпретируется как «отрасль языкознания, изучающая широкий комплекс проблем, связанных с социальной природой языка, его общественными функциями, механизмом воздействия объективных (различных элементов социальных установок, ценностей и т.п.) социальных факторов на язык и той ролью, которую язык играет в жизни общества»<sup>58</sup>.

В широком смысле предметом изучения социалингвистики является проблема «язык и общество». То есть это направление, изучающее связь языка и общества. Ключевые концепции социалингвистики включают в себя социальные диалекты и их вариации, которые зависят от таких факторов, как класс, возраст, пол и этническая принадлежность. Во-вторых, прагматика языка, изучающая, как контекст влияет на смысловое значение высказываний. В-третьих, социолект и его роль в идентификации социальных групп. Также важным является понятие языковой политики, касающееся регулирования языка на уровне государства и его влияние на языковую идентичность. Не менее значимой является концепция код-свитчинга, или переключения кодов, когда носители нескольких языков меняют язык в зависимости от ситуации. Эти концепции помогают понять, как язык используется в различных социальных контекстах и как он отражает культурные и социальные структуры общества.

Другим важным аспектом социалингвистики является социалингвистическая переменная, которая иллюстрирует, как определенные элементы языка (например, фонетические, морфологические или синтаксические) могут варьироваться в зависимости от социальных факторов. Это позволяет изучать не только язык как систему, но и его динамику в реальной коммуникации.

Особым пластом выделяется концепция «языковой маркированности», которая касается классов и социальных групп. Здесь определенные варианты языка могут быть окрашены положительно или отрицательно. Например, диалекты могут восприниматься как «низшие» или «высшие», что влияет на социальное восприятие и



идентичность. Также социолингвистика изучает феномены, связанные с языковым контактом, такие как креольские и пиджинные языки, которые возникают в мультикультурных и многоязычных контекстах. Взаимодействие различных языков и культур часто приводит к заинтересованным результатам, включая возникновение новых языковых форм.

Социолингвистика также исследует влияние глобализации на языковую практику, включая утрату языкового разнообразия и угрозу исчезновения малочисленных языков. Это важный аспект, так как он связан с вопросами культурной идентичности и сохранения наследия. То есть социолингвистика охватывает широкий спектр тем и проблем, связанных с функционированием языка в обществе, его изменчивостью и ролью в социокультурных процессах.

Важным направлением социолингвистики является также изучение языковой политики и планирования. Это касается того, как государства и различные организации подбирают и устанавливают идеальные языковые практики, чтобы способствовать либо сохранению, либо подавлению определённых языков и диалектов. Языковая политика может влиять на образовательные системы, средства массовой информации и официальную коммуникацию, что в свою очередь формирует языковую идентичность и доступ к ресурсам.

К тому же стоит отметить, что в социолингвистике активно исследуются вопросы языковой дискриминации и подавления, где определенные языковые группы могут подвергаться предвзятости или неправомерному обращению из-за использования специфических языковых форм. Это может привести к социальным и экономическим неравенствам, затрагивающим целые сообщества.

Также акцентируется внимание на языковых идеологиях, которые составляют систему убеждений о языке, его использовании и его значимости в обществе. Языковые идеологии могут влиять на то, как воспринимаются различные языковые варианты и как они используются в социальном контексте. Например, некоторые языковые форматы могут рассматриваться как более «культурные» или «образованные» по сравнению с другими, что подчеркивает социальные иерархии.

На современном этапе наблюдается активное взаимодействие социолингвистики с такими дисциплинами, как антропология, культурология и социология. Это позволяет исследовать более сложные взаимосвязи между языком и культурой, раскрыв, как язык становится инструментом социального взаимодействия, выражающим культурные нормы и ценности. Социолингвистика интегрируется в более широкий контекст исследования человеческого поведения и взаимодействия, что делает её важной для понимания не только языков, но и общества в целом. В то же время существуют актуальные проблемы социолингвистики, как «проблема социальной





дифференциации языка, взаимодействие языка и культуры, проблема социальных аспектов билингвизма, проблема языковой политики»<sup>59</sup>.

Исходя из вышеизложенного, можем отметить социолингвистика – это научное направление на стыке лингвистики и социологии, изучающее взаимосвязь языка и общества. Она исследует, как социальные факторы, такие как возраст, пол, этническая принадлежность, социальный класс, география, статус, влияют на языковое поведение, и наоборот – как язык отражает и формирует социальные структуры.

К ключевым аспектам социолингвистики можно отнести языковую вариативность, которая вбирает в себя диалекты как территориальные варианты языка и социолекты как языковые варианты, связанные с социальной группой (например, жаргон молодежи, профессиональный жаргон)). К вариативности относятся и идиолекты, то есть индивидуальный стиль речи конкретного человека, а также регистры или стилистические уровни языка в зависимости от ситуации общения (формальный, неформальный и т.д.).

Код-переключение, или смена языкового кода или стиля речи в зависимости от контекста, собеседника или темы (например, переход с русского на английский в беседе двух билингвов) является одним из аспектов социолингвистики. Также данная наука затрагивает диглоссию, то есть ситуацию, когда в обществе используются два варианта одного языка: один – в официальной, другой – в бытовой сфере.

Следующий аспект социолингвистики – языковая норма и престиж. Современные престижные формы следует понимать как языковые формы, ассоциируемые с высоким статусом. Их можно сопоставить со стигматизированными формами, считающиеся менее правильными или низкостатусными (например, просторечие). Здесь важен учёт изучения того, как государство или другие институты влияют на статус, развитие и использование языков, и языковая идентичность, то есть связь между языком и самоопределением личности или группы. Как правило, язык может служить маркером этнической, культурной или национальной принадлежности.

Один из основоположников современной социолингвистики Уильям Лабов выделяет такой аспект, как социальная стратификация языка, которая касается исследования того, как языковые различия связаны с социальными классами. У.Лабов показал, как произношение в Нью-Йорке коррелирует с уровнем дохода и образованием. Он ввел понятие языковой вариативности как системной и поддающейся научному анализу. Известны фундаментальные научные труды учёного, как «The Social Stratification of English in New York City» (1966), посвященный исследованию различий в произношении в зависимости от социального класса, «Sociolinguistic Patterns» (1972), приводящий анализ лингвистических изменений и их социальных мотивов. Учёный предлагает использование



количественного анализа для выявления закономерностей в речи разных социальных групп.

Концепция У.Лабова опирается на влияние социального класса на произношение и вводит количественные методы в лингвистику. Учёный доказывал, что языковая вариативность системна и закономерна путём исследования речи в нью-йоркских универмагах и обосновал идею, что языковые изменения начинаются в нижних классах и распространяются вверх. Важным понятием концепции У.Лабова является социальная стратификация языка, где «указывается, что, хотя эмпирические факты свидетельствуют в пользу концепции формирования прототипов, а не концепции, основанной на системе признаков, само понятие прототипа пока не является специфической принадлежностью какой-либо из предложенных теорий хранения и поиска информации в сознании человека»<sup>60</sup>.

#### Обсуждение

Полученные данные подтверждают гипотезу Ю.Н. Караулова. Современная социолингвистика уделяет значительное внимание концепции языковой личности. Язык человека формируется под влиянием социальной среды, культурных норм и индивидуального опыта. По Ю.Н. Караулову, языковая личность — это не просто носитель языка, а система компетенций, ценностей и дискурсивных практик. Сегодня социолингвистика изучает, как люди используют разные стилевые и языковые варианты для выражения идентичности — гендерной, возрастной, профессиональной, этнической. Вирусно распространённые интернет-практики (сленг, мемы, гибридные языки) также стали объектом социолингвистики.

#### Заключение

По проведенной работе можно сделать выводы о том, что язык не существует вне общества, он является социальным феноменом, тесно связанным с социальной структурой и взаимодействием людей. Социальные факторы оказывают существенное влияние на языковое поведение: выбор лексики, грамматических форм, стиля и других элементов языка зависит от таких переменных, как возраст, пол, социальный статус, регион и культурная принадлежность.

Необходимо также отметить роль изучения социальных факторов, что позволяет объяснить языковую вариативность – существование различных вариантов одного и того же языкового явления в зависимости от социального контекста и принадлежности говорящего. В ходе исследования теоретического материала в рамках социолингвистики сформированы основные подходы и методы анализа социальных факторов, которые помогают выявлять закономерности и тенденции в использовании языка разными социальными группами.





## TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



### Список литературы

- 1.Словарь социолингвистических терминов / В.А. Кожемякина, Н.Г. Колесник, Т.Б. Крючкова. М.: ИЯРАН, 2006. 312 с., с. 207.
- 2.Сеттарова М.Д. Актуальные проблемы социо- лингвистики // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 8 (50). С. 101–103.
- 3.Лабов У. Структура денотативных значений / У. Лабов // Новое в зарубежной лингвистике. — Выпуск 14. — Проблемы и методы лексикографии. — М., 2023. — с. 133-176.
- 4.Trudgill P. The Social Differentiation of English in Norwich. Cambridge: Cambridge University Press, 1974. (Cambridge Studies in Linguistics, No. 13).
- 5.Краус И. К общим проблемам социолингвистики // Вопросы языкознания. 2024. № 4. С. 27–36.
- 6.Крысин Л.П. Социолингвистика. – М.: РГГУ, 2017.
- 7.Брагина А.А. Введение в социолингвистику. – М.: Флинта, 2016.
8. Головин Б.Н. Основы социолингвистики. – М.: Высшая школа, 1977.
9. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Наука, 1987.
10. Филиппов А.В. Социолингвистика: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2019.