

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ И ОБРАЗ СОВЕРШЕННОГО ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ ЯССАВИ

Рузиева Сарвиноз Мавлоновна

Магистр социальных наук, Университет Альфраганус

Annotatsiya. Ushbu maqolada buyuk mutafakkir Xoja Ahmad Yassaviy tomonidan ilgari surilgan "komil inson" tushunchasi bat afsil o'rganiladi. Muallif ushbu falsafiy qarashlarning so'fiylik ta'lomitidagi o'rnnini belgilaydi va ularning bugungi kunda inson ma'naviy rivojlanishiga aloqadorligini tahlil qiladi. Tadqiqot asosan Yassaviyning insonparvarlik, o'zini tuta bilish, iymon, axloq va bilimga asoslangan donoligiga tayanadi va komil inson shaxsini rivojlantirish mexanizmlarini yoritib beradi. Maqola zamonaviy ta'lim jarayonida yosh avlodni yetuklikka yetkazishda ushbu qadriyatlarining muhim rolini namoyish etadi.

Kalit so'zlar: komil inson, tasavvuf falsafasi, ma'naviy kamolot, axloq, nafs tarbiyasi, ruhiy poklanish, ilm va amal birligi, insonparvarlik, ma'naviy tarbiya, iymon, tariqat, haqiqat, hikmat, shariat, ma'rifat.

Аннотация. В статье подробно рассматривается концепция "совершенного человека" великого мыслителя Ходжи Ахмада Яссави. Автор определяет место этих философских взглядов в суфийском учении и анализирует их актуальность для духовного совершенствования человека сегодня. Исследование в основном опирается на мудрость Яссави, основанную на гуманизме, самодисциплине, вере, морали и знаниях, и освещает механизм формирования личности совершенного человека. В заключение, в работе показана важная роль этих ценностей в призыве молодого поколения к зрелости в современном образовательном процессе.

Ключевые слова: совершенный человек, философия суфизма, духовное совершенство, нравственность, воспитание души, духовное очищение, единство знания и практики, гуманизм, духовное воспитание, вера, тарикат, истина, мудрость, шариат, просвещение.

Abstract. The article discusses the concept of the "perfect person" of the great thinker Khoja Ahmad Yassavi in detail. The author defines the place of these philosophical views in Sufi teachings and analyzes their relevance to human spiritual development today. The research mainly relies on Yassavi's wisdom based on humanism, self-discipline, faith, morality, and knowledge, and illuminates the mechanism for the formation of a perfect person's personality. In conclusion, the work shows the important role of these values in calling the younger generation to maturity in the modern educational process.

Keywords: perfect human being, Sufi philosophy, spiritual perfection, morality, soul cultivation, spiritual purification, unity of knowledge and practice, humanism, spiritual education, faith, tariqa, truth, wisdom, Sharia, enlightenment.

Ахмад Яссави рассматривает роль и значение наставника как важнейший фактор в формировании совершенного человека. По его мнению, человек усваивает хорошие

нравы, воспитанность, трудолюбие и просвещение именно через наставника. Наставник для него — это не просто носитель знаний, но и личность, направляющая ученика к духовному совершенству. Поэтому Ахмад Яссави резко критикует неграмотных и невежественных наставников, высоко оценивая ответственность, связанную с учительством. Согласно его воззрениям, наставник формирует человека не только посредством внешних знаний, но и через воспитание внутреннего мира и очищение сердца. Особое внимание Ахмад Яссави уделяет воспитательному значению слова, художественной речи и музыки. [1; 12стр.] По его представлению, слово является пищей для души и силой, призывающей человека к добру. Поэтому он говорит: «Слово — беседа — пища для души». В учении Яссави совершенный человек — это не просто обладающий знаниями индивид, но личность, способная соизмерять каждое своё действие, далёкая от мирской корысти и алчности, ведущая честный и праведный образ жизни. Как подчёркивает мыслитель, избавляет человека от страданий не богатство, а знание и благие поступки. Корень же всех дурных дел заключается в страстиах, жадности и чрезмерной привязанности к мирскому. [2; 07 стр.] Яссави рассматривает человека как обладателя воли и существа, способного к самоуправлению. Для достижения духовного совершенства человек должен сдерживать свои страсти, не поддаваться дурным влияниям и уметь контролировать свой внутренний мир. [3; 09 стр.] На этом пути важнейшим средством является искренность (ихлос). Мыслитель в своих известных строках выражает эту мысль следующим образом:

Boshim berib, belim bog‘lab, qilsam ixlos,
Nafsi shayton changalidin bo‘lsam xalos,
Jon berarda madad qilsa Xizr, Ilyos,
G‘av sul-g‘iyos hatmi “yosun” qilarmukin.

С помощью этих строк Яссави глубоко раскрывает духовную суть человеческой жизни: искренность (ихлос) — это свет, освобождающий человека от тьмы страстей и ведущий к Истине. Человек, обладающий искренностью, удерживается от зла, очищает своё сердце и находит путь к совершенству. Таким образом, в философии Яссави совершенный человек — это личность, воспитанная наставником, живущая с искренностью, победившая свои страсти и вобравшая в себя гармонию веры, знания и нравственности.

Хотя в эпоху, когда жил и творил Ходжа Ахмад Яссави, существовали различные идеологические течения и религиозно-философские направления, нельзя сказать, что все они полностью нашли отражение в его произведениях. Он критически осмысливал идеологическую среду своего времени и выдвигал духовное очищение, самопознание и поиск истины в качестве важнейших факторов формирования личности. Поэтому изучение философских взглядов Яссави, напрямую связанных с процессом достижения человеком совершенства, представляет особую ценность для научного исследования. [4; 11стр.] В своём знаменитом произведении «Диван-и Хикмат» Ахмад Яссави раскрывает факторы, формирующие личность, и подчёркивает такие качества человека, как активность, критическая самооценка, преданность добру и отказ от зла, рассматривая их

как основу совершенства. По его мнению, истинно совершенный человек — это не только обладающий знаниями, но и верующий, честный, терпеливый индивид, способный осознавать свои ошибки и исправлять их. В своих мудростях Яссави призывает человека отвращать себя от зла и защищать добро:

Dunyo uchun g'am yema,
Haqdan o'zgani dema,
Kishi molini yema, sirot uzra tutaro.

В этих стихах Яссави призывает человека избегать мирской суеты, жадности и зависти. По его мнению, истинная ценность человека в жизни заключается не в материальных богатствах, а в его благих делах, знаниях и нравственности. В своих мудростях мыслитель возвеличивает терпение перед несправедливостью, любовь и преданность, честность, чистоту, трудолюбие и жажду знаний как основные качества, формирующие совершенного человека. Он говорит:

Qul Xo'ja Ahmad, er bo'lmasang, o'lgan yaxshi,
Qizil yuzing qaro erda so'lgan yaxshi
Tuproq sifat er ostida bo'lgan yaxshi,
Zoti ulug' Xo'jam, sig'inib keldi sango.

Эти строки отражают взгляды Яссави на человеческую скромность и преданность Истине. По его мнению, человек должен преодолеть мирские страсти и гордость, быть смиренным и чистым, подобно земле. Только тогда он сможет достичь истинного совершенства.

Ещё одним важным аспектом философии Яссави является отказ от мирской суеты — идея воздержания от греха и недостатков, очищения собственного «я». В этой концепции воплощаются два направления:

совершенствование добродетелей,
устранение недостатков и пороков.

Ахмад Яссави признаёт, что ошибки в жизни человека неизбежны, однако он рекомендует исправлять их через покаяние, самовоспитание и духовное развитие. Мыслитель сам следовал этим принципам на протяжении всей жизни. По его мнению, для достижения совершенства человек должен постоянно анализировать себя, осознавать свои духовные недостатки и преодолевать их. Таким образом, в учении Ахмада Яссави совершенный человек — это личность, осознающая себя, признающая свои ошибки, преданная добру, честно трудящаяся и сдерживающая свои страсти на пути к Истине. Такой подход философски призывает человека к совершенству не только духовному, но и социальному. Ахмад Яссави рассматривает воспитание совершенного человека через нравственность и целомудрие как фундаментальные человеческие качества. Он подчёркивает, что моральная зрелость, вера и духовность человека определяются именно этими двумя добродетелями. По его мнению, если нравственность — это дерево, то целомудрие — его плод, то есть самая прекрасная и заметная награда человеческого совершенства. Яссави предостерегает: как только в личности появляется гордость,

самодовольство или тщеславие, угасают свет доброты, нравственности, целомудрия и воспитанности. Мыслитель художественно выражает эту мысль в следующих строках:

Ulug‘-kichik yoronlardin odob ketti,
Qizu za’if juvonlardin hayo ketti,
“Alhayou min al-imon” deb Rasul aytти,
Hayosiz qavm ajoyiblar bo‘ldi, do‘stlar.

Эти строки представляют собой не только нравственное предупреждение, но и философское размышление. Для Яссави целомудрие является проявлением внутренней убеждённости, совести и веры человека. Он переносит идею, изложенную в хадисе «Аль-хайю мин аль-иман» («Целомудрие — часть веры»), на жизнь общества: там, где исчезает целомудрие, исчезают также человечность, уважение, сострадание и чистота. Поэтому он рассматривает целомудрие как жизненную энергию духа нации и общества. Яссави предупреждает: утрата целомудрия и нравственности усиливает лицемерие, коварство, несправедливость и недоверие среди людей. В такой социально-нравственной среде человеку трудно достичь совершенства, поскольку духовные корни ослабевают. Именно поэтому в учении Яссави воспитание на основе суфизма рассматривается как единственный путь, ведущий молодёжь к не только религиозному, но и человеческому совершенству. Мыслитель так говорит об этом:

“Haqiqatning ma’nosiga etgan kishi,
Behud bo‘lib kuyub yonar ichi toshi.”

Иными словами, истинно совершенный человек — это личность, у которой внутренний и внешний миры находятся в гармонии, и которая сердцем ощущает свет Истины. Он не равнодушен и не безразличен, а воспринимает каждую порочность в обществе с болью и состраданием. Для Яссави гармония «внутреннего» и «внешнего» является основным философским принципом совершенства. Кроме того, Яссави подчёркивает, что некоторые люди могут казаться благочестивыми или совершенными внешне, однако в их сердце могут таиться пороки — лицемерие, мирская суета и эгоизм. О таких людях он пишет:

Ey bexabar, gaflat bilan uyquda – sen,
Dunyo tilab kecha-kunduz qayg‘uda sen,
Toat qilmay so‘zlar so‘zlab behuda sen,
Haq jamolin ko‘rsatmasa zomin bo‘lay.

Этими строками Яссави предостерегает человека от равнодушия, невнимательности и лицемерного благочестия. Согласно философии суфизма, совершенный человек не может быть привязан к мирскому, поскольку любовь к миру является величайшим препятствием, отдаляющим сердце от Истины. Мыслитель признаёт, что в каждом человеке есть грехи и недостатки, однако совершенство человека измеряется его способностью признавать свои ошибки и стремлением преодолеть их. Он наставляет:

Qul Xo’ja Ahmad, nasihatni o‘zungga qil,
Ey bexabar, xalqni qo‘yib, o‘zingni bil.

Tog‘dan og‘ir gunohing bor, o‘zingga kel,
Haq jamolin ko‘rsatmasa zomin bo‘lay.

Философский смысл этих стихов заключается в том, что человек не может достичь совершенства, пока не познает самого себя. Яссави постоянно призывает человека к самопознанию, духовному очищению, покаянию и внутреннему пробуждению. Познание самого себя — это первый шаг на пути к Истине. Таким образом, в учении Ахмада Яссави целомудрие, нравственность, покаяние, искренность и самопознание являются основными философскими критериями воспитания совершенного человека. Чем больше человек овладевает этими качествами, тем выше он поднимается не только в духовном совершенстве, но и в уровне социальной ответственности и гуманности. В творчестве и учении Ходжи Ахмада Яссави центральное место занимает влияние социально-культурной среды на развитие личности. Он подчёркивает, что если в обществе не господствует внутренняя наполненность (духовное совершенство) и моральная гармония, то невежество, духовная слабость, несправедливость и порочные социальные отношения быстро берут верх. В таких условиях высокие должности и привилегии могут доставаться глупым и лицемерным людям, а принципы истины и справедливости подавляются, что становится разрушительным препятствием для духовного развития личности и достижения ею совершенства.

Как художественно выражает Яссави, невежество порождает в обществе социально-нравственные бедствия: лицемерие, коварство, жестокость и отсутствие взаимного уважения становятся нормой. В своих мудростях он критикует эти явления и обращается к народу с наставлениями вроде «Молитесь, не видя глупцов». Через художественные примеры и строки мыслитель открыто выражает свои душевные терзания: он показывает противоречие между мудрым и глупым, а также страдания человеческого разума в среде, где усиливается несправедливость, несмотря на добрые намерения.

Согласно философскому анализу Яссави, невежество — это не только умственная ограниченность; оно также возникает из-за нездоровости социальной структуры, господствующей идеологии и системы воспитания. Поэтому формирование совершенного человека зависит не только от индивидуальной воли и нравственного воспитания, но и требует оздоровления социальной среды, системы образования и ценностей общества.

Мыслитель также относит к числу невежд «Калтафахм» — тех, кто усваивает знания лишь поверхностно, не понимая их сути, и «духовно тёмных деятелей». Этот момент подтверждает фундаментальную позицию учения Яссави: «знание — не цель, а средство». Истинное совершенство — это характеристика человека, который объединяет знание с сердцем и упорядочивает свою жизнь согласно его нравственным критериям.

Решение Яссави заключается в духовном воспитании через суфизму, очищении души и сдерживании страстей. Он определяет покаяние, внутренний анализ, крепость воли и постоянное самосовершенствование как основные условия для становления совершенного человека. С этой точки зрения философия Яссави предлагает

педагогическую стратегию, направленную не только на личностное нравственное развитие, но и на обновление общества и восстановление духовной среды.

На практике педагогические меры, исходящие из учения Яссави, должны включать:

Укрепление нравственно-этического воспитания посредством регулярного обсуждения моральных вопросов, исторических примеров и мудростей в процессе обучения;

В системе воспитания восстановление отношений «наставник — ученик», при котором роль наставника определяется не только передачей знаний, но и ведением личности к совершенству;

Стимулирование справедливости и нравственных норм в обществе, включая социально-экономические меры против сторонников несправедливости и лицемерия;

Культурно-просветительские мероприятия, направленные на обогащение духовного мира молодежи через чтение мудростей, беседы, исторические фильмы и экскурсии в музеи.

Подводя итог, в учении Ходжи Ахмада Яссави формирование совершенного человека является сложным процессом, который осуществляется через внутреннее духовное очищение личности и гармоничное взаимодействие с внешней социальной средой. В условиях невежества и духовного кризиса суфийско-педагогические подходы Яссави, уделяющие внимание как внешнему, так и внутреннему воспитанию, служат духовному обновлению общества.

Использованная литература:

1. Ахмад Яссави. «Диван-и Хикмат». – Ташкент: Издательство литературы и искусства имени Гафура Гуляма, 1991.
2. Гойибов, М. Концепция совершенного человека в философии Ахмада Яссави. – Ташкент: Национальная энциклопедия Узбекистана, 2017.
3. Мухаммадиева, С. Вопросы нравственно-этического воспитания в мудростях Ахмада Яссави. – Журнал «Образование и развитие», 2023, №2.
4. Мадримова, Ю. Духовные корни идеи совершенного человека в мудростях Ахмада Яссави. – Журнал «Научные исследования и инновации», 2024, №4.
5. Навои, А. «Насоим уль-мухаббат мин шамоим уль-футувват». – Ташкент: Издательство «Фан», 1983.