РАКАМЛИ ТАЪЛИМ РЕСУРСЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ТАСНИФИ

Абдупаттайев Хасанбой Абдурахмонович
Қўқон давлат университети, Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD),
Толибов Азимжон Зохиржон ўғли
Қўқон давлат университети, Математика йўналиши 2-босқич талабаси,
azimjontolibov07@gmail.com

Аннотация. *Укув жараёнида ракамли технологияларни жорий этиш ва фойдаланиш. самародорлигини оширишда укувчиларнинг ракамли ресурслардан фойдаланиб, ракамли куникмаларини ривожлантириш тавсия этилади.*

Калит сузлар: *Ракамли технологиялар. модель. ресурс Интернет мобиль илова, платформа.*

Аннотация. *Рекомендуется внедрять и использовать цифровые технологии в образовательном процессе, повышать эффективность использования цифровых ресурсов обучающимися и развивать их цифровые навыки*

Ключевые слова: *Цифровые технологии, модель, ресурс, Интернет, мобильное приложение, платформа*

Abstract. *It is recommended to introduce and use digital technologies in the educational process, to increase the eficiency ofstudents using digital resources andto develop their digital skills.*

Keywords: *Digital technologies, model, resource, Internet, mobile application, platform.*

Ракамли таълим ресурслари ва уларнинг таснифи

Кириш. Ахборот технологиялари сохасидаги кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштириш сРакамли Узбекистон-2030” стартегиясини муваффакиятли амалга ошириш, ракамли технологияларни ривожлантириш ва ахолининг кундалик хаётига кенг жорий этишни таъминлашнинг мухим шартларидан бири хисобланади ва долзарб вазифа сифатида белгиланиб, таълим жараёнига татбик этилмокда.

Таълимда замонавий теденцияларнинг бири бу ракамли технологияларни таълим тизимига кириши. Таълим жараёнини ракамлаштириш факат ахборот технологиялардан фойдаланишдан иборат эмас. Интернет, мобиль илова ва турли платформалар оркали онлайн ва офлайн тарзда амалга ошириладиган таълимда педагогнинг мослашувчанлиги, уларни индивидуаллаштириш, таълимнинг ижодий хусусиятини оширишга каратилган янги таълим моделини яратиш каби мухим вазифалар киради. Таълимни ракамлаштириш учун эса интернет ресурслардан самарали фойдаланиш зарурдир. Ракамли технологиялар таълим жараёнига киритиладиган интернет ресурсларидир. Замонавий давр ракамли ресурсларни кенг таркатиш ва улардан фойдаланиш билан тасифланади.

Замановий АКТ, анъанавий кагоз манбаларидан фаркли уларок, маълумотларни иккилик код шаклида такдим этади, яни ракамли шаклда бу жуда куп ижобий фазилатларини олиб келади. Ушбу шаклда такдим этилган таълим маълумотлари ракамли таълим ресурси део аталади.

Босова Л.Л. томонидан берилган таърифни куриб чикамиз « РТ -укув жарёнини ташкил килиш учун зарур булган ва ракамли шаклда такдим этилган ресурслар, хусусана фотосуратлар, видеоклиплар, статик ва динамик моделлар, ролли ойинлар, виртуал хакикат ва интерактив моделлаштириш ооьектлари, картографик материаллар, овоз езувлари, рамзий маълумотлар, маълум бир дарслик мазмунига муфовик танланган дарсни режалаштиришга "богланган" ва керакли услубий тавсиялар билан таъминланган обьектлар ва иш графиклари, матнли хужжатлар ва бошка укув материаллари» булиб хисобланади.

Ракамли таълим ресурслари:

РТ тупламлари бу ерда асосий этибор мактаб учун ракамли такдим этилган "анъанавий" ресурслардан видео ва аудио кисмлардан, статик тасвирлардан ва бошкалардан фойдаланишга каратилган (шу билан бирга, "анъанавий" ресурсларни такдим этишнинг янги шакли уларни такдим этади янги имкониятлар оилан,

Факат ракамли ресурсларга асосланган РТ тупламлари - интерактив плакатлар интерактив диаграммалар, динамик моделлар интерактив тестлар ва топшириклар, анимациялар ва слайд-шюулар ва бошкалар.

Юкордаги иккала ендошувни тенг равишда бирлаштирган РТ тупламларидир;

Хулоса. Ракамли таълим ресурслари ягона давлат таълим маконини таъминлаш вазифасига еришишнинг истикболли воситасидир. Замановий укитувчилар нафакат замон билан хамнафас булишлари, Оалки эрта вояга етмаганлик давридаек гаджетларни бошкариш куникмаларни эгаллаган, ракамли дунёни яхши биладиган укувчилар билан шугулланишлари керак. Бугинги кун вокелиги таълим жараёнига узига хос тузатишлар киритмокда. Таълим сохасидаги куплаб мутахассислар масофавий амалиётда узлаштириш зарурияти пайдо булди. Бугинги кунда укитувчилар ва укувчиларга ёрдам бериш учун жуда куп платформалар ва иловалар яратилган. Шунинг учун хам билим олиш Учун иловалардан фойдаланиш кобилияти хозирги замановий уктувчи учун зарурдир.

Фойдаланилган Адабийотлар

1, Ракамли Узбекистон-2030” стратегиясини тасдиклаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тугрисида, УзР Президентининг Фармони ПФ-6079 05.10.2020й.

2. «ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮШИХСЯ» Кузьмина М.В., канд. пед. наук, доцент кафедры предметных областей КОГОАУ дпО «ИРО Кировской области». 35-36с

3. Максимова Г.П. Медиапедагогика как одно из направлений современного образования // ж. «Общественные науки», 2005. №4. 119cv