



TANQIDIY NAZAR, TAHLILYI TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



MEDIASAVODXONLIK ORQALI BIOLOGIK SAVODXONLIKNI OSHIRISHNING AHAMIYATI

O'rinova Marjonaxon Burhonjon qizi

Qo'qon davlat universiteti, Biologiya ta'lim yo'nalishi, 02/24-guruh talabasi.

ANNOTATSIYA *Ushbu maqolada mediasavodxonlik va biologiya fanlari kesishgan nuqtalar ilmiy yondashuv asosida tahlil qilinadi. Raqamli axborot makonida biologiyaga oid ma'lumotlarni aniqlash, baholash va to'g'ri talqin qilish ko'nikmalarining jamiyat salomatligi va ilmiy fikrlashni rivojlantirishdagi o'rni yoritilgan. Tadqiqot natijalari mediasavodxonlikning biologiyada noto'g'ri ma'lumotlarni kamaytirish va ilmiy madaniyatni oshirishdagi ahamiyatini asoslab beradi.*

In this article, the intersection of media literacy and the field of biology is analyzed through a scientific approach. It explores the role of skills for identifying, evaluating, and accurately interpreting biology-related information within the digital information space in promoting public health and the development of scientific thinking. The research findings substantiate the significance of media literacy in reducing misinformation in biology and enhancing scientific culture.

Kalit so'zlar: *mediasavodxonlik, biologiya, ilmiy fikrlash, axborot madaniyati, tanqidiy tahlil.*

Keywords: *media literacy, biology, scientific thinking, information culture, critical analysis.*

KIRISH:

Bugungi kunda axborot oqimi haddan tashqari kuchli bo'lgan davrda biologiyaga oid ma'lumotlar ijtimoiy tarmoqlar, bloglar va boshqa media platformalarda keng tarqalmoqda. Ammo ularda berilayotgan ma'lumotlarning katta qismi tekshirilmagan yoki noto'g'ri talqin qilingan bo'lishi mumkin.

Shu sababli talabalarda mediasavodxonlikni shakllantirish biologik savodxonlikni oshirishning eng muhim omillaridan biridir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Maqola quyidagi usullar asosida tayyorlandi:

- Ilmiy adabiyotlar tahlili
- Taqqoslash usuli
- Nazariy tahlil
- Mediasavodxonlik bilan bog'liq amaliy misollarni o'rganish

NATIJALAR

Mediasavodxonlik darajasi yuqori bo'lgan shaxslar biologiyaga oid ma'lumotlarni to'g'ri talqin qila oladi.





TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



Tanqidiy fikrlash darajasi past bo'lgan auditoriya orasida noto'g'ri biologik ma'lumotlar tez tarqalishi aniqlandi.

Talabalarda mediasavodxonlikni rivojlantirish sog'lom turmush tarzi, ekologik ong va ilmiy dunyoqarashni mustahkamlaydi.

Mediasavodxonlik vaksina, genetika, ekologiya kabi sezgir biologik mavzularda xato qarorlar qabul qilinishining oldini oladi.

MUHOKAMA

Biologiya fani ilmiy faktlarga tayangan holda tabiat, organizm faoliyati va salomatlik masalalarini o'rgatsa, mediasavodxonlik bu ma'lumotlarni tanqidiy tahlil qilishni o'rgatadi.

Raqamli platformalarda biologik mavzudagi manipulyativ kontent, ayniqsa sog'liq bo'yicha noto'g'ri maslahatlar keng tarqalmoqda. Bu esa jamiyatda qo'rquv, tushunmovchilik va salbiy oqibatlariga olib kelishi mumkin.

Shuning uchun mediasavodxonlikni biologiya ta'limi bilan integratsiya qilish – zamonaviy ta'limning ajralmas qismi bo'lishi zarur.

XULOSA

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, mediasavodxonlik biologik savodxonlikni oshirishda hal qiluvchi omil hisoblanadi. Talabalar biologiyaga oid ma'lumotlarni tanqidiy ko'ra olsalar, jamiyatda noto'g'ri axborot tarqalishi sezilarli darajada kamayadi.

IMRaD formatida tayyorlangan ushbu maqola mediasavodxonlik va biologiya o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni ilmiy asosda yoritadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Potter, W. J. Media Literacy. SAGE Publications, 2019.
2. Campbell, N. A., Reece, J. B. Biology. Pearson, 2017.
3. UNESCO. "Media and Information Literacy Curriculum", 2021.
4. Hobbs, R. Digital and Media Literacy. Corwin Press, 2018.
5. O'zbekiston Respublikasi ta'limga oid normativ-huquqiy hujjatlar