



ПРИЧАСТИЕ КАК ФОРМА ГЛАГОЛА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Шадманова Н. И.

*Каршинский государственный технический университет
кафедра Узбекского языка и литературы старший преподаватель*

Аннотация: В статье исследуется категория причастия как особая форма глагола, сочетающая в себе признаки глагольного и именного слов. Рассматриваются морфологические особенности действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени, способы их образования и грамматические функции в структуре предложения. Особое внимание уделено роли причастных оборотов в синтаксической организации речи и их стилистическому потенциалу в научных и художественных текстах. Подчеркивается значение причастий для формирования точности, выразительности и логической связанности современного русского языка.

Ключевые слова: причастие, действительные причастия, страдательные причастия, настоящее время, прошедшее время, морфология, синтаксис, причастный оборот, современный русский язык, стилистика.

Причастие представляет собой особую форму глагола, выражающую признак предмета по действию. Оно занимает промежуточное положение между глаголом и именем прилагательным, объединяя глагольное значение действия с прилагательным значением признаков. По своей семантике причастие характеризует предмет как носителя действия, при этом форма причастия сохраняет грамматические категории глагола – вид, время, залог и переходность, а также категории имени прилагательного – род, число и падеж.

В современном русском языке различаются действительные и страдательные причастия. Действительные обозначают признак лица или предмета, который сам выполняет действие: читающий студент, пишущий автор, говорящий ребёнок. Страдательные обозначают признак предмета, над которым совершается действие: читаемая книга, написанное письмо, построенный дом. Таким образом, различие между этими группами определяется характером соотнесённости признака с действием: активной и пассивной.

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида с помощью суффиксов ---ущ-, -ющ- (I спряжение) и -ащ-, -ящ- (II спряжение): читать – читающий, писать – пишущий, говорить – говорящий, кричать – кричащий. Эти формы



обозначают признак лица или предмета, совершающего действие в данный момент, то есть действие, одновременное с моментом речи: Человек, читающий книгу, не слышит шума вокруг. Действительные причастия настоящего времени изменяются по роду, числу и падежу, согласуясь с определяемым словом, и в предложении выполняют роль определения.

Страдательные причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов -ем-, -ом-, -им- в зависимости от спряжения: читать – читаемый, строить – строямый, видеть – видимый. Они обозначают признак предмета, над которым совершается действие в настоящий момент: книга, читаемая студентом; дом, строямый рабочими. Страдательные формы настоящего времени менее продуктивны и чаще встречаются в книжной, научной и официально-деловой речи, где необходима точность и объективность изложения.

Прошедшее время представлено как у действительных, так и у страдательных причастий. Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива глаголов совершенного и несовершенного вида с помощью суффиксов – **вш-**, – **ш** – (читав – читавший, сделать – сделавший). Они обозначают признак предмета, который сам совершил действие в прошлом. Например: Студент, читавший книгу, сдал экзамен успешно. Страдательные причастия прошедшего времени образуются от переходных глаголов совершенного и несовершенного вида с помощью суффиксов – **нн** -, – **енн** -, – **т** – (построить – построенный, решить – решённый, мыть – мытый). Эти формы обозначают признак предмета, который подвергся действию. Например: Письмо, написанное другом, было прочитано. Мост, построенный инженерами, открыт для движения.

Причастия могут иметь зависимые слова, образуя причастный оборот, который в предложении выполняет функцию определения. Например: Мальчик, играющий в мяч, устал. Дом, построенный архитектором, украшает улицу. Если причастный оборот следует за определяемым словом, он обособляется запятыми; если стоит перед ним – запятые не ставятся. Например: Читающий книгу мальчик задумался. Причастный оборот является средством синтаксического уплотнения и позволяет избежать громоздких придаточных предложений, повышая выразительность и гибкость речи.

Морфологически причастие сочетает в себе признаки двух частей речи. От глагола оно наследует вид, время, залог и управление зависимыми словами; от прилагательного – формы рода, числа и падежа, а также синтаксическую функцию определения. Благодаря этому причастие занимает промежуточное положение в системе частей речи, а его использование служит показателем владения структурными и стилевыми средствами русского языка.

Стилистическая роль причастий многогранна. В научных и официально-деловых текстах они способствуют точности и экономии языковых средств. Например: данные, полученные в ходе эксперимента; материалы, обработанные методом спектроскопии. В художественном стиле причастия придают описаниям динамику и





живость: ветер, свистящий в трубе; деревья, склонённые бурей. В публицистических текстах они усиливают выразительность и логическую связанность высказывания. В разговорной речи причастные конструкции встречаются реже, уступая место аналитическим сочетаниям типа который делает, который написал, однако в письменных стилях они сохраняют устойчивую продуктивность.

Причастие как грамматическая категория отражает одну из наиболее гибких сторон русской морфологии. Оно соединяет действие и признак, динамику и характеристику, обеспечивая богатство и выразительность синтаксических структур. Знание особенностей образования и употребления действительных и страдательных причастий способствует не только грамматической грамотности, но и развитию стилистической культуры речи. Современная тенденция к разнообразию синтаксических форм подтверждает активное функционирование причастий в письменной речи, прежде всего в научном и публицистическом стиле, где они выполняют роль средства логической связи и обобщения содержания.

Использованная литература

1. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). – М.: Наука, 1986.
2. Шведова Н.Ю. Современный русский язык: Морфология. – М., 19896.
3. Бабайцева В.В. Современный русский язык. – М.: Дрофа, 2000.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. – М.: 2006.
5. Лопатин В.В. Современная русская грамматика. – М.: Наука, 2002.