

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG  
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**  
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya  
21.10.2025

**O'QUV JARAYONIDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUVNING  
PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARI VA ULARNING SAMARADORLIGI**

**Akramov Mirzaqosim Baxtiyorjon o'g'li**

*Qo'qon davlat universiteti 70110102-Pedagogika mutaxassisligi  
2-kurs magistranti*

**Annotatsiya:** *Ushbu maqolada o'quv jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning mohiyati, uning asosiy pedagogik texnologiyalari hamda ta'lim samaradorligiga ta'siri tahlil qilinadi. Shaxs faolligini oshirish, mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvni rivojlantirishga xizmat qiluvchi innovatsion usullar yoritilgan.*

**Kalit so'zlar:** *shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, pedagogik texnologiya, innovatsiya, o'quv jarayoni, samaradorlik, interfaol usullar, ijodkorlik, mustaqil fikrlash*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

**Аннотация:** *В статье анализируется сущность лично-ориентированного подхода в образовании, его основные педагогические технологии и влияние на эффективность образования. Выделены инновационные методики, служащие повышению индивидуальной активности, развитию самостоятельного мышления и творческого подхода.*

**Ключевые слова:** *лично-ориентированное образование, педагогическая технология, инновации, процесс обучения, эффективность, интерактивные методы, креативность, самостоятельное мышление*

**PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES OF AN INDIVIDUAL-CENTERED  
APPROACH IN THE EDUCATIONAL PROCESS AND THEIR  
EFFECTIVENESS**

**Abstract:** *This article analyzes the essence of person-centered approach in education, its main pedagogical technologies and impact on the effectiveness of education. Innovative methods serving to increase individual activity, develop independent thinking and creative approach are highlighted.*

**Keywords:** *person-centered education, pedagogical technology, innovation, learning process, effectiveness, interactive methods, creativity, independent thinking*

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG  
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**  
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya  
21.10.2025

**KIRISH.** Bugungi kunda ta'lim tizimi individual ehtiyojlar va qobiliyatlarni hisobga olgan holda ta'lim jarayonlarini tashkil etishga alohida e'tibor qaratmoqda. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim yondashuvi talabning o'ziga xos o'quv usullari va shaxsiy imkoniyatlarini rivojlantirishga yordam beruvchi, o'quv jarayonini optimallashtirish va individualizatsiyaga asoslangan. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasida "xalqaro standartlar asosida yuqori malakali, kreativ va tizimli fikrlaydigan, mustaqil qaror qabul qila oladigan kadrlar tayyorlash, ularning intellektual qobiliyatlarini namoyon etishi va ma'naviy barkamol shaxs sifatida shakllanishi uchun zarur shart-sharoit yaratish" oliy ta'lim tizimini rivojlantirishning strategik maqsadlari va yo'nalishlaridan biri sifatida qayd etilgan.

**ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA.** Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv bugungi kunda zamonaviy ta'lim tizimining asosiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. So'nggi yillarda o'zbek olimlari — M. Ochilov, N. Sayidahmedov, R. Ishmuhamedov, A. Abduqodirovlarning ishlarida ham shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarining nazariy asoslari va amaliy ahamiyati yoritilgan[3.45]. 2020-yildan keyingi ilmiy manbalarda esa raqamli ta'lim muhiti, masofaviy o'qitish tizimlari va adaptiv ta'lim platformalarining shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni yanada kuchaytiruvchi omil sifatidagi roli keng o'rganilgan. Xususan, UNESCO (2022) va OECD (2023) hisobotlarida shaxsiylashtirilgan ta'lim modellarining o'quvchilarning motivatsiyasi va o'zlashtirish darajasiga ijobiy ta'siri ta'kidlangan[2.23]. Tadqiqotda shaxsga yo'naltirilgan ta'limning pedagogik texnologiyalarini tahlil qilishda nazariy, tahliliy va empirik metodlardan foydalanildi.

**MUHOKAMA VA NATIJALAR.** Zamonaviy ta'lim tizimida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv markaziy o'rinni egallab, o'quv jarayonining barcha bosqichlarida asosiy tamoyil sifatida namoyon bo'lmoqda. Ushbu yondashuvda o'quvchi — ta'lim jarayonining faol subyekti bo'lib, uning shaxsiy qobiliyatlari, ehtiyojlari va o'rganish uslublari asosiy e'tiborda bo'ladi[1.56]. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning mohiyati — "barcha uchun bir xil" o'qitish modelidan voz kechib, har bir o'quvchining individual rivojlanish trayektoriyasini yaratishda ko'rinadi. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, bu yondashuv o'qituvchidan nafaqat bilim beruvchi, balki o'quvchini yo'naltiruvchi, motivatsiya beruvchi va shaxsiy rivojlanishiga rahbarlik qiluvchi rolni talab etadi. Shaxsga yo'naltirilgan pedagogik texnologiyalar — interfaol usullar, muammoli o'qitish, loyihaviy yondashuv, klaster, "aqliy hujum" va modulli o'qitish — o'quvchilarning mustaqil fikrlash, ijodkorlik va tanqidiy tahlil ko'nikmalarini rivojlantirishda samarali vosita sifatida namoyon bo'ladi. Bundan tashqari, raqamli ta'lim texnologiyalari bilan uyg'unlashtirilgan shaxsga yo'naltirilgan yondashuv ta'limni yanada interfaol, shaxsiylashtirilgan va moslashuvchan shaklga keltiradi.

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG  
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**  
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya  
21.10.2025

Olingan natijalar shuni tasdiqlaydiki, shaxsga yo'naltirilgan pedagogik texnologiyalar ta'lim samaradorligini oshirish, o'quvchi shaxsini har tomonlama rivojlantirish va ta'lim jarayonini insonparvarlashtirishda muhim omil hisoblanadi.

**XULOSA VA TAVSIYALAR.** Xulosa qilib aytganda, shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni o'quv jarayoniga izchil va tizimli tatbiq etish ta'lim samaradorligini sezilarli darajada oshiradi, o'quvchi shaxsining har tomonlama rivojlanishiga keng imkoniyat yaratadi hamda ta'limni insonparvarlik, innovatsionlik va barqarorlik tamoyillari asosida sifatli tashkil etishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, bu yondashuv o'quvchilarning mustaqil fikrlash, ijodkorlik va mas'uliyat hissini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

**Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Abduqodirov, A., & Ishmuhamedov, R. (2022). *Zamonaviy ta'limda shaxsga yo'naltirilgan yondashuv*. Toshkent: O'zbekiston Milliy universiteti nashriyoti.
2. OECD (2023). *Personalised Learning in the Digital Era: Innovation and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
3. Ochilov, M. (2023). *Pedagogik jarayonda shaxsni rivojlantirishning innovatsion usullari*. Qarshi: Nasaf nashriyoti.
4. Sayidahmedov, N. (2021). *Pedagogik texnologiyalar va innovatsion ta'lim metodlari*. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.