

СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И
АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Умарова Дилмура Закировна

старший преподаватель кафедры узбекского языка и обучения языкам
Ферганского государственного технического университета Республики
Узбекистан

umarovadilmura1967@gmail.com

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы применения интерактивных методов обучения в высшей школе. Особое внимание уделяется преимуществам и возможным трудностям, с которыми могут столкнуться преподаватели и студенты при внедрении данных методов в образовательный процесс. Утверждается, что интерактивные методы значительно повышают уровень вовлеченности студентов, способствуют развитию критического мышления и навыков самостоятельной работы.

Ключевые слова: интерактивные методы, высшая школа, образовательный процесс, критическое мышление, проектная работа, игровые технологии, идеи, навыки.

Annotatsiya: Maqolada oliy ta'limda interaktiv o'qitish usullarini qo'llashning dolzarb masalalari ko'rib chiqiladi. Ayniqsa, ushbu usullarni ta'lim jarayoniga joriy etishda o'qituvchi va talabalar duch kelishi mumkin bo'lgan afzalliklar va muammolarga alohida e'tibor qaratiladi. Ta'kidlanishicha, interaktiv usullar talabalarning faolligini sezilarli darajada oshiradi, tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi hamda mustaqil ishlash ko'nikmalarini shakllantiradi.

Kalit so'zlar: interaktiv usullar, oliy ta'lim, ta'lim jarayoni, tanqidiy fikrlash, loyiha asosidagi ish, o'yin texnologiyalari, g'oyalar, ko'nikmalar.

Abstract: The article examines current issues of applying interactive teaching methods in higher education. Special attention is given to the advantages and possible challenges that teachers and students may face when implementing these methods in the educational process. It is argued that interactive methods significantly increase student engagement, foster the development of critical thinking, and enhance independent learning skills.

Keywords: interactive methods, higher education, educational process, critical thinking, project-based work, game technologies, ideas, skills.

В последние десятилетия образовательный процесс в высших учебных заведениях претерпевает значительные изменения. Одним из наиболее ярких трендов является внедрение интерактивных методов обучения, которые

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

обеспечивают более активное вовлечение студентов в учебный процесс, делают его более динамичным и ориентированным на реальную практику. Эти методы способствуют не только лучшему усвоению материала, но и развитию множества важных навыков, таких как критическое мышление, коммуникация, и способность работать в команде. Интерактивные методы обучения предполагают активное взаимодействие студентов с преподавателем, а также между самими студентами. Это способствует не только лучшему пониманию материала, но и развитию творческих и аналитических способностей. Рассмотрим некоторые виды интерактивных методов. Одним из самых популярных и эффективных методов является использование образовательных игр. Игры могут быть как компьютерными, так и настольными. Они позволяют студентам в игровой форме решать задачи, что помогает улучшить понимание теории через практическое применение знаний. Проектные методы предполагают выполнение студентами различных проектов, которые связаны с реальными проблемами или задачами. Это способствует развитию навыков работы в команде, а также позволяет студентам приобрести практический опыт в решении проблем, что важно для их будущей профессиональной деятельности. Проведение дебатов или дискуссий на актуальные темы способствует развитию у студентов навыков публичных выступлений, аргументации своей точки зрения и принятия решений на основе анализа фактов. Это также помогает развить критическое мышление и умение воспринимать и оценивать разные точки зрения. В ролевых играх студенты берут на себя роли различных участников ситуации и взаимодействуют в рамках заданного контекста. Этот метод помогает развивать навыки аргументации, принятия решений и решения проблем. Внедрение различных мультимедийных средств, таких как видеоуроки, презентации, виртуальные симуляции, помогают сделать обучение более наглядным и доступным, а также способствует более глубокому восприятию материала. Современные информационные технологии открывают новые горизонты для интерактивного обучения. Виртуальные классы, онлайн-курсы, форумы и видеоконференции позволяют проводить занятия в любой точке мира, а также обеспечивают студентам доступ к дополнительным образовательным ресурсам. Преимуществами интерактивных методов является повышение мотивации студентов. Интерактивные методы делают обучение более интересным и увлекательным, что способствует улучшению успеваемости и снижению уровня стресса у студентов. Когда студент активно участвует в учебном процессе, у него появляется больше заинтересованности в предмете. Студенты, в свою очередь, начинают воспринимать обучение как процесс, в котором они могут не только получать знания, но и вносить свой вклад в общую дискуссию. Работая в группах, студенты учат друг друга, обмениваются множеством идей и мнений. Это способствует улучшению их коммуникационных и социальных навыков, что

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

крайне важно для будущей профессиональной жизни. Студенты учатся не только работать в команде, но и самостоятельно искать информацию, анализировать данные, разрабатывать проекты, что способствует формированию у них навыков самоорганизации и самостоятельности.

- **Развитие практических навыков.** Студенты получают возможность применять теоретические знания в реальных ситуациях, что способствует лучшему пониманию материала.

- **Подготовка к профессиональной деятельности.** Работая в группах, решая реальные задачи и используя современные технологии, студенты приобретают навыки, которые пригодятся им в будущем.

Тем не менее, внедрение интерактивных методов обучения не лишено сложностей. Одной из основных проблем является недостаточная подготовленность преподавателей к использованию этих методов. Для того чтобы эффективно применять интерактивные техники, преподаватель должен не только владеть соответствующими знаниями, но и уметь работать с различными образовательными инструментами, организовывать взаимодействие студентов и эффективно управлять учебным процессом. Кроме того, важно учитывать и технические трудности, такие как нехватка необходимого оборудования или стабильного интернет-соединения, что может ограничивать использование ИКТ в обучении [1]. Несмотря на значительные преимущества, внедрение интерактивных методов обучения сопряжено с определёнными трудностями. Одной из основных проблем является необходимость подготовки преподавателей к использованию новых методов, поскольку традиционная лекционная система обучения не всегда включает в себя развитие необходимых компетенций для эффективного применения интерактивных подходов. Кроме того, внедрение технологий требует значительных финансовых затрат, наличия технической базы и определённых навыков у студентов.

Интерактивные методы обучения открывают новые возможности для образования в высшей школе, способствуют созданию более гибкой и адаптивной образовательной среды, где студенты активно участвуют в процессе обучения. Интерактивные методы обучения в высшей школе — это мощный инструмент для повышения качества образования, который способствует более глубокому вовлечению студентов в процесс обучения, развивает у них важные навыки, такие как критическое мышление, коммуникация, работа в команде и самостоятельность

Список литературы:

1. Давлатова М. М. Создание цифрового рабочего пространства студентов и обучение их эффективному взаимодействию в дистанционном формате. – 2021.

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

2. Давлатова М. М. и др. Использование технологий образовательной коммуникации при изучении русского языка китайскими стажёрами (взаимное обучение в процессе конструирования знаний). – 2020.

