

**INGLIZ TILINI O'QITISHNING ZAMONAVIY METODIKASI: SAMARALI  
YONDASHUVLAR, MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR**

**Xamidova Sayyora Nurmatovna**

*Farg'ona davlat texnika universiteti O'zbek tili va tillarni  
o'rgatish kafedrasida katta o'qituvchisi  
Тел: +99891 119-18-95*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitishning zamonaviy metodikalari, ularning afzalliklari, muammolari va istiqbollari tahlil qilinadi. Maqolada kommunikativ yondashuv, tinglab tushunish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmalarining integratsiyasi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, differensial va individual yondashuv hamda madaniy komponentning roli muhokama qilinadi.

**Kalit so'zlar:** zamonaviy metodika, ingliz tilini o'qitish, kommunikativ yondashuv, ko'nikmalar integratsiyasi, differensial va individual yondashuv, madaniy komponentlar.

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются современные методики преподавания английского языка, их преимущества, проблемы и перспективы. Особое внимание уделяется коммуникативному подходу, интеграции речевых навыков (listening, speaking, reading, writing), применению информационно-коммуникационных технологий, дифференцированному и индивидуальному подходам, а также роли культурного компонента в изучении языка.

**Ключевые слова:** современная методика, преподавание английского языка, коммуникативный подход, интеграция навыков, дифференциальный и индивидуальный подход, культурные компоненты.

**Abstract:** This article analyzes modern methods of teaching English, their advantages, problems and prospects. The article discusses the communicative approach, the integration of listening, speaking, reading and writing skills, the use of information and communication technologies, the differential and individual approach, and the role of the cultural component.

**Keywords:** modern methodology, English language teaching, communication approach, integration of skills, differential and individual approach, cultural components.

## **KIRISH**

Bugungi kunda ingliz tili dunyo miqyosida eng ko'p talab qilinadigan xorijiy til hisoblanadi. U xalqaro muloqot, ta'lim, fan, texnologiya, diplomatiya va biznes sohalarida keng qo'llaniladi. Shuning uchun, uni samarali tarzda o'rgatish va o'rganish muhim ijtimoiy va pedagogik masala sifatida qaralmoqda. O'zbekiston Respublikasida

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG  
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**  
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya  
21.10.2025

ham xorijiy tillarni o'rganishga katta e'tibor berilmoqda. Xususan, ingliz tilini maktabgacha ta'limdan boshlab yuqori ta'lim darajasigacha bosqichma-bosqich o'rgatish tizimi yo'lga qo'yilgan.

Ingliz tilini o'qitish metodikasi — bu o'quvchilarda til ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishga yo'naltirilgan nazariy va amaliy yondashuvlar tizimidir. Bu metodika doimo yangilanib boradi, chunki jamiyat, texnologiyalar va ta'lim muhitidagi o'zgarishlar unga bevosita ta'sir qiladi.

1. Kommunikativ metod: faol va interaktiv ta'lim asoslari

Kommunikativ yondashuv zamonaviy metodikalarning eng muhim va asosiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Ushbu usul grammatik qoidalarni yod olishdan ko'ra, tilda faol muloqotga kirishish, fikr bildirish va real vaziyatlarda o'zini erkin ifoda etishga urg'u beradi.

Asosiy xususiyatlari:

- Real hayotiy vaziyatlarga asoslangan mashqlar;
- Rolli o'yinlar, debatlar, guruhli muhokamalar;
- Dars davomida faqat ingliz tilidan foydalanishga intilish.

Misol uchun, "buyurtma berish", "yo'lso'lash", "intervyu olish" kabi ssenariylar orqali o'quvchilar tilni kontekstda qo'llashga o'rganadilar. Bu yondashuv nafaqat til ko'nikmalarini, balki ijtimoiy muloqot madaniyatini ham rivojlantiradi.

2. Integratsiyalashgan ta'lim: 4 ko'nikma birgalikda

Zamonaviy ingliz tili darslarida to'rtta asosiy ko'nikma — listening (tinglab tushunish), speaking (gapirish), reading (o'qish) va writing (yozish) birgalikda rivojlantiriladi. Har bir darsda ushbu ko'nikmalar o'zaro bog'liq holda o'rgatiladi.

Bundan tashqari, CLIL (Content and Language Integrated Learning) metodikasi — ya'ni fanlarni ingliz tilida o'qitish — ham integratsiyalashgan ta'lim shakli bo'lib, til o'rganish va mazmunli bilim olishni birlashtiradi.

3. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) yordamida o'qitish

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarsiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Ingliz tilini o'qitishda AKT vositalaridan keng foydalanish darslarning samaradorligini oshiradi.

Texnologik vositalarga quyidagilar kiradi:

- Interaktiv doskalar, mobil ilovalar (Duolingo, Memrise, Quizlet);
- Onlayn platformalar (Kahoot, Edmodo, Google Classroom);
- Video va audio materiallar (BBC Learning English, TED Talks);
- Sun'iy intellekt asosidagi dasturlar (masalan, ChatGPT yoki Grammarly).

AKT vositalari yordamida o'quvchilar o'z-o'zini nazorat qilish, mustaqil mashq bajarish, darsdan tashqari mashg'ulotlar orqali til ko'nikmalarini mustahkamlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Ayniqsa, pandemiyadan so'ng onlayn ta'limning ommalashuvi bu metodikani dolzarb qildi.

Darslarda quyidagi usullar qo'llaniladi:

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG  
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**  
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya  
21.10.2025

- AQSh, Buyuk Britaniya, Kanada va boshqa mamlakatlar bayramlari, urf-odatlari haqida ma'lumot berish;
- Film va seriallar orqali madaniy kontekstni tushuntirish;
- Adabiyot namunalarini tahlil qilish (masalan, Shakespeare, Mark Twain, va boshqalar).

Bu yondashuv tilni o'rganishga bo'lgan motivatsiyani oshirib, o'quvchilarni global fikrlashga o'rgatadi.

**Xulosa.** Xulosa qilib aytganda, ingliz tilini o'qitish metodikasi zamon bilan hamnafas bo'lishi, o'quvchining ehtiyojidan kelib chiqib shakllanishi lozim. Kommunikativ, integratsiyalashgan, texnologik, differensial va madaniy yondashuvlar bugungi kunda eng samarali metodlar qatorida turadi.

**Adabiyotlar ro'yxati**

1. **Harmer, J. (2007).** *The Practice of English Language Teaching*. 4th edition. Pearson Education Limited.
2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. 3rd edition. Cambridge University Press.
3. Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. 2nd edition. Longman.
4. Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press.