

**TA'LIM SIFATINI OSHIRISH — TA'LIM MUASSASASINI
RIVOJLANTIRISH OMILI SIFATIDA**

Rustamova Zubaydaxon Elmurodjon qizi

Qo'qon davlat universiteti talabasi

+998910047477

zubaydaxanrustamova@gmail.com

Annotatsiya. *Mazkur maqolada ta'lim sifatini oshirishning nazariy va amaliy jihatlarini tahlil qilinadi. Ta'lim muassasasining rivojlanishi, boshqaruv tizimi, pedagogik jarayon va innovatsion yondashuvlar o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik yoritilgan. Shuningdek, o'qituvchilarning kasbiy salohiyatini oshirish, zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etish, o'quvchilar motivatsiyasini kuchaytirish orqali ta'lim sifatini yaxshilash yo'llari ko'rib chiqilgan. Maqolada O'zbekiston ta'lim tizimidagi islohotlar, xalqaro tajribalar hamda sifat menejmentining o'rni tahlil etiladi*

Kalit so'zlar: *ta'lim sifati, boshqaruv tizimi, innovatsion texnologiyalar, pedagogik jarayon, sifat menejmenti, inson kapitali, motivatsiya, ta'lim muassasasi rivoji.*

Аннотация. *В данной статье анализируются теоретические и практические аспекты повышения качества образования. Раскрыта взаимосвязь между развитием образовательного учреждения, системой управления, педагогическим процессом и инновационными подходами. Также рассматриваются пути улучшения качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов, внедрения современных информационных технологий и усиления мотивации обучающихся. В статье анализируются реформы в системе образования Узбекистана, международный опыт, а также роль системы менеджмента качества.*

Ключевые слова: *качество образования, система управления, инновационные технологии, педагогический процесс, менеджмент качества, человеческий капитал, мотивация, развитие образовательного учреждения.*

Annotation. *This article analyzes the theoretical and practical aspects of improving the quality of education. It highlights the interrelation between the development of educational institutions, management systems, the pedagogical process, and innovative approaches. The paper also examines ways to enhance education quality through improving teachers' professional competence, introducing modern information technologies, and strengthening students' motivation. Furthermore, the article explores the reforms in Uzbekistan's education system, international experiences, and the role of quality management in ensuring effective development.*

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

Keywords: *quality of education, management system, innovative technologies, pedagogical process, quality management, human capital, motivation, development of educational institutions.*

Ta'lim sifati har qanday davlat taraqqiyotining tayanch omili bo'lib, u mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy va ilmiy yuksalishini belgilaydi. Zamonaviy davrda bilim, malaka va kompetensiyalarga ega bo'lgan insonlar jamiyat rivojining bosh harakatlantiruvchi kuchiga aylanmoqda. Shu sababli ta'lim tizimini takomillashtirish, o'qitishning ilg'or usullarini joriy etish va ta'lim muassasalarining raqobatbardoshligini oshirish bugungi kunning dolzarb vazifasidir. O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylangan. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun, Prezident qarorlari va milliy dasturlarda ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan aniq vazifalar belgilab berilgan. Jumladan, 2020-yil 6-noyabrdagi **PQ-4884**-son qarorda ta'lim sifatini baholashning yangi mezonlari, malaka oshirish tizimi, raqamli nazorat mexanizmlari belgilab berilgan. Ta'lim sifati — bu o'quvchilarning egallagan bilim, ko'nikma va malakalarining davlat ta'lim standartlari hamda jamiyat ehtiyojlariga mos kelish darajasidir. U faqat baholash tizimi orqali emas, balki ta'lim jarayonining barcha bosqichlari orqali ta'minlanadi: o'qituvchi malakasi, o'quv muhitining qulayligi, zamonaviy texnologiyalar, boshqaruv tizimi va o'quvchilarning o'rganishga bo'lgan qiziqishi orqali. Ta'lim sifatini oshirishning eng muhim shartlaridan biri — pedagog kadrlarning kasbiy salohiyatini rivojlantirishdir. O'qituvchi faqat bilim beruvchi emas, balki o'quvchini mustaqil fikrlashga, izlanishga, hayotiy muammolarni hal qilishga o'rgatuvchi shaxsdir. Shu sababdan o'qituvchilarning doimiy malaka oshirishi, metodik yangiliklarni o'zlashtirishi, AKT (axborot-kommunikatsiya texnologiyalari) bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishi zarur. Ta'lim muassasasi rivojlanishining asosiy omillaridan biri — samarali boshqaruv tizimi hisoblanadi. Rahbariyat o'qituvchilarni rag'batlantirish, o'quvchilarning ehtiyojlarini o'rganish, ota-onalar va jamoatchilik bilan hamkorlikni yo'lga qo'yish orqali muassasaning imijini shakllantiradi. Bugungi globallashtirish davrida ta'lim muassasasi raqobatbardosh bo'lishi uchun o'zining sifat menejmenti tizimini yaratishi lozim. Ta'lim sifati, shuningdek, moddiy-texnik bazaning rivojlanganligiga ham bog'liq. Maktab va oliygohlar zamonaviy laboratoriyalar, elektron kutubxonalar, kompyuter sinflari va internet tarmog'i bilan ta'minlangan bo'lsa, bu o'quvchilarning amaliy bilimlarni chuqurroq egallashiga imkon beradi. O'zbekiston ta'lim tizimida "Raqamli ta'lim", "Elektron kundalik", "Online test tizimi", "Masofaviy ta'lim" kabi tashabbuslar aynan sifatni oshirishga xizmat qilmoqda.

Ta'lim sifatini oshirishda interaktiv metodlar — "Aqliy hujum", "Kichik guruhlarda ishlash", "Kahoot", "Debat", "Klaster" kabi usullar muhim o'rin tutadi. Ular o'quvchilarni faol fikrlashga, ijodkorlikka, muloqot madaniyatini rivojlantirishga

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

undaydi. Shu bilan birga, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida ijobiy psixologik muhit shakllanadi. Ta'lim muassasasining barqaror rivojlanishi uchun ichki monitoring tizimini yo'lga qo'yish muhimdir. Har bir o'quv yili yakunida muassasa o'z faoliyatini tahlil qilib, natijalar asosida keyingi yillarga strategik maqsadlar belgilaydi. Natijadorlikka asoslangan boshqaruv tizimi ta'lim sifatini uzluksiz takomillashtirishga yordam beradi. Xalqaro tajriba shuni ko'rsatadiki, ilg'or davlatlarda ta'lim sifati ISO 9001:2015 xalqaro sifat menejmenti standartlariga asoslangan tizim orqali boshqariladi. Ushbu tizimda har bir o'quv jarayoni — rejalashtirish, o'qitish, baholash va tahlil qilish bosqichlarida aniq standartlarga asoslanadi. O'zbekistonda ayrim oliygoh va litseylar bu tajribani joriy etishni boshlagan bo'lib, bu yondashuv natijadorlikni oshirishda ijobiy samara bermoqda. Ta'lim sifatini oshirishda o'quvchilarning motivatsiyasi ham bevosita ahamiyatga ega. O'quvchi o'zining kelajagi ta'lim bilan bog'liq ekanligini his qilsa, u bilim olish jarayonida faolroq bo'ladi. Shu bois, psixologik xizmat, kasbga yo'naltirish ishlari va ijtimoiy loyihalarda ishtirok etish orqali ularning ta'limga bo'lgan ishtiyoqini oshirish mumkin. Innovatsion boshqaruv ta'lim muassasalarida yangi g'oyalar, loyiha asosidagi o'qitish metodlari, interaktiv platformalar, sun'iy intellekt yordamida tahlil qilish tizimlarini joriy etishga yo'l ochadi. Bularning barchasi o'qituvchi va o'quvchi faoliyatini yengillashtiradi, samaradorlikni oshiradi.

Xulosa qilib aytganda, ta'lim sifatini oshirish — bu faqat baholash yoki nazoratni kuchaytirish emas, balki butun ta'lim tizimini yangicha tafakkur asosida boshqarishdir. Har bir pedagog o'z faoliyatiga mas'uliyat bilan yondashsa, har bir o'quvchi o'zining intellektual salohiyatini rivojlantirishga intilsa, har bir rahbar esa ta'lim muassasasini ochiq va samarali boshqaruv asosida rivojlantirsa, natijada jamiyatda haqiqiy sifat madaniyati shakllanadi. Ta'lim sifati – bu nafaqat o'qituvchining bilim darajasi, balki butun tizimning uyg'un ishlash natijasidir. Shu sababli har bir ta'lim muassasasida “doimiy o'zgarish va takomillashuv tamoyili” asosiy qadriyatga aylanishi zarur. Chunki ta'lim tizimi qanchalik zamonaviy va moslashuvchan bo'lsa, jamiyatning innovatsion rivojlanish sur'ati ham shunchalik yuqori bo'ladi. Kelajakda ta'lim sifati inson kapitalining eng muhim mezoniga aylanadi. Sifatli ta'lim olgan avlod raqobatbardosh iqtisodiyot, barqaror ijtimoiy muhit va mustahkam davlatning poydevoridir. Shu bois, ta'lim sohasiga sarmoya kiritish — bu kelajakka eng to'g'ri va eng foydali sarmoyadir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston respublikasi prezidentining pq–4884-son qarori, 2020-yil 6-noyabr. “ta'lim sifatini baholash va nazorat qilish tizimini takomillashtirish to'g'risida.”
2. O'zbekiston respublikasining “ta'lim to'g'risida”gi qonuni, yangi tahriri, 2020-yil 23-sentabr.
3. O'zbekiston respublikasi prezidentining pf–60-son farmoni, 2022-yil 28-yanvar.

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

“2022–2026-yillarda yangi o‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida.

4. Rasulov a., axmedov sh. (2023). Ta'lim menejmenti va sifatni boshqarish asoslari. – toshkent: iqtisod-moliya nashriyoti.

5. Radjabova, gavxar umarovna. "oliy ta'lim muassasalarining ta'lim xizmatlarini rivojlantirish boshqaruvini takomillashtirish." *oriental art and culture* 4.3 (2023): 725-731.

6. Umarovna, radjabova gavxar. "essence and features of the market for educational services." *galaxy international interdisciplinary research journal* 11.11 (2023): 408-413.

7. Umarovna, radjabova gavxar. "hozirgi zamon iqtisodiy taraqqiyotida tashkilotning innovatsiyon faoliyatining ahamiyati." *oriental art and culture* 7 (2021): 185-189.

8. Umarovna, radjabova gavhar. "features of the market of educational services and the problem of interaction of higher educational institutions with employers." *e conference zone*. 2022.

9. Abdullayeva d. (2024). Ta'lim sifatini baholash tizimlari va ularning rivojlanish tendensiyalari. – toshkent: tdpu

10. Unesco (2023). *Reimagining our futures together: a new social contract for education*. – paris: unesco publishing.

11. Oecd (2024). *Education policy outlook 2024: towards innovative and inclusive education systems*. – paris: oecd publishing.

12. Tursunova m., xodjayeva n. (2021). *Pedagogik innovatsiyalar va boshqaruv madaniyati*. – toshkent: fan va texnologiya.

13. www.edu.uz — o‘zbekiston respublikasi xalq ta’limi vazirligi rasmiy veb-sayti. (2025-yil holatiga ko‘ra yangilangan ma’lumotlar).