

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Ташланова Нигора Джураевна

Ферганский государственный технический университет, доцент
nigoratashlanova7@gmail.com

Abstract: *This article outlines the scientific foundations of innovative technologies in higher education, key aspects of the use of information technology, the use of cloud technologies, as well as the benefits of using virtual classrooms, which is the availability of learning for all categories of students.*

Keywords: *key aspects, virtual classrooms, cloud technologies, training availability, innovative information technologies.*

Annotasiya: *Ushbu maqolada oliy ta'limda innovatsion texnologiyalarning ilmiy asoslari, axborot texnologiyalaridan foydalanishning asosiy jihatlari, bulutli texnologiyalardan foydalanish, shuningdek, barcha toifadagi talabalar uchun ta'lim olish imkoniyati bo'lgan virtual sinflardan foydalanishning afzalliklari bayon etilgan.*

Kalit so'zlar: *asosiy jihatlari, virtual sinflar, bulutli texnologiyalar, o'qishning qulayligi, innovatsion axborot texnologiyalari.*

Президент нашей Республики Узбекистан Мирзиёев Ш.М. отметил, что «Воспитание молодого поколения в качестве личностей, истинно любящих Родину, с устоявшейся жизненной позицией, глубоко овладевших современными знаниями и профессией, умеющих самостоятельно мыслить, считается всегда актуальной проблемой».

Современное высшее образование стало невозможным без использования инновационных информационных технологий. Эти технологии не только улучшают качество обучения, но и делают его более доступным и эффективным.

Одним из ключевых аспектов использования информационных технологий в образовании является персонализация обучения. Благодаря современным технологиям, преподаватели могут адаптировать учебный материал под индивидуальные потребности каждого студента. Это позволяет учащимся получать более эффективное обучение и повышает уровень их успеваемости.

Информационные технологии способствуют развитию коллаборативного обучения. Коллаборативное обучение - это метод обучения, при котором учащиеся работают вместе в небольших группах или командах, чтобы совместно решать задачи, обсуждать идеи, делиться знаниями и опытом. Этот подход способствует активному взаимодействию между учащимися, развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе и решать проблемы совместными

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

усилиями. Коллаборативное обучение также способствует повышению мотивации учащихся и обогащению их учебного опыта за счет взаимодействия с разными точками зрения и подходами. С помощью различных онлайн платформ студенты могут работать над проектами в группах, обмениваться идеями и решать задачи совместно. Это способствует развитию коммуникативных навыков, критического мышления и способности к коллективной работе.

С развитием информационных технологий в современном мире стали появляться новые способы обучения, которые значительно расширяют границы традиционного образования. Один из таких способов – использование виртуальных классов, которые становятся все более популярными в высшем образовании.

Виртуальные классы представляют собой онлайн-платформы, которые позволяют проводить занятия в режиме реального времени через интернет. Преподаватели и студенты могут взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией, задавать вопросы и выполнять учебные задания, не выходя из дома или офиса. Это открывает новые возможности для обучения, особенно для тех, кто не может физически присутствовать на учебных занятиях из-за географического расстояния или других обстоятельств.

Одним из главных преимуществ использования виртуальных классов является доступность обучения для всех категорий студентов. Студенты из разных стран и регионов могут учиться вместе, обмениваясь опытом и знаниями, что способствует культурному обогащению и развитию международного сотрудничества. Кроме того, виртуальные классы позволяют работающим людям продолжать обучение параллельно с работой, не теряя времени на поездки к университету.

Ещё одним преимуществом виртуальных классов является возможность использования различных интерактивных инструментов для обучения. Преподаватели могут проводить лекции с помощью видеоконференций, задавать вопросы через чаты, создавать онлайн тесты и игровые приложения для проверки знаний студентов. Кроме того, виртуальные классы способствуют повышению гибкости учебного процесса

Ещё одним плюсом является облачные технологии: Использование облачных технологий позволяет хранить и обмениваться информацией между преподавателями и студентами, делая процесс обучения более гибким и доступным. Студенты могут легко получать доступ к учебным материалам, сдавать задания и общаться с преподавателями через облачные сервисы.

В заключение, следует отметить, что применение инновационных технологий в высшем образовании имеет научные основы и обширный потенциал для улучшения качества образовательного процесса. Современные технологии, такие как облачные сервисы, онлайн платформы для обучения и видеоконференции, не

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

только делают обучение более доступным и гибким, но и способствуют повышению эффективности учебного процесса и развитию навыков студентов.

Использованная литература:

1. Павельева Н. В. Коллаборативное обучение как модель эффективной реализации образовательного процесса // Образование. Карьера. Общество. Кемерово, 2010. № 3 (29). С. 30–37.

2.Тарханова И. Ю. Интерактивные стратегии организации образовательного процесса в вузе: учебное пособие. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. 67 с 3. 3. Ташланова, Н. Д. (2018). Эффективное использование современных компьютерных технологий на уроках иностранных языков. Экономика и социум, (11), 907-910.

4.Djuraevna, T. N. (2022). Correlation of Didactics, Linguodidactics and Methods of Teaching Foreign Languages. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching, 12, 7-16.

5.Djuraevna, T. N. (2022). Correlation of Didactics, Linguodidactics and Methods of Teaching Foreign Languages. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching, 12, 7-16.

6.Ташланова, Н. Д. (2022). Особенности Методических Приемов Изучения Второго Иностранного Языка. Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture, 3(9), 1-11.

Информация об авторе:

Ташланова Нигора Джураевна доцент Ферганского государственного технического университета, nigoratashlanova7@gmail.com, тел.номер:911207710

Tashlanova Nigora Dzhuraevna, Associate Professor of Fergana State Technical University, nigoratashlanova7@gmail.com, тел.номер:911207710

Tashlanova Nigora Dzhuraevna, Farg'ona davlat texnika universiteti dotsenti, nigoratashlanova7@gmail.com, тел.номер:911207710