

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

**ZAMONAVIY OLIY TA'LIMDA PEDAGOG KADRLARNI
SHAKLLANTIRISH: IJTIMOIIY PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR VA
INNOVATSIYALAR**

Azimova Diulafruz G'ayratovna

Qo'qon Davlat Universiteti, Pedagogika kafedrasida stajyor-o'qituvchisi

Annotatsiya: *Maqolada zamonaviy oliy ta'lim tizimida pedagog kadrlarni tayyorlashda ijtimoiy-psixologik yondashuvlar va innovatsion pedagogik texnologiyalarning roli tahlil qilinadi. Pedagogik samaradorlikni oshirishda motivatsiya, guruh dinamikasi, raqamli vositalar va doimiy malaka oshirish tizimlarining ahamiyati asoslab beriladi.*

Kalit so'zlar: *Pedagog kadrlar, oliy ta'lim, ijtimoiy psixologiya, innovatsion pedagogika, ta'lim samaradorligi, interaktiv o'qitish, motivatsiya, guruh dinamikasi, malaka oshirish, raqamli texnologiyalar, ta'lim strategiyasi.*

Аннотация: *В статье анализируется роль социально-психологических подходов и инновационных педагогических технологий в подготовке педагогических кадров в системе высшего образования. Обосновывается значимость мотивации, групповой динамики, цифровых ресурсов и систем повышения квалификации для повышения эффективности образовательного процесса.*

Abstract: *The article analyzes the role of socio-psychological approaches and innovative pedagogical technologies in training pedagogical personnel in higher education. It substantiates the importance of motivation, group dynamics, digital tools, and professional development systems in enhancing educational effectiveness.*

Ta'lim jarayonida nafaqat individual psixologik xususiyatlar, balki ijtimoiy psixologik omillar ham muhim rol o'ynaydi. Ayniqsa, oliy ta'lim tashkilotlarida ta'lim samaradorligini oshirishda talabalar va pedagoglar o'rtasidagi ijtimoiy munosabatlar, guruh dinamikasi, ijtimoiy identifikatsiya va motivatsiya kabi jarayonlar alohida ahamiyat kasb etadi. Ijtimoiy psixologiya ta'lim jarayonidagi bu o'zaro ta'sirlarni chuqur o'rganish orqali, pedagogik faoliyatni optimallashtirish va talabalar o'rtasida ijobiy muloqotni shakllantirishga imkon beradi.

Ta'lim jarayonida talabalar va o'qituvchilar o'rtasidagi ijtimoiy muloqot, o'quv muhitidagi guruhlar ichidagi o'zaro ta'sirlar, ularning o'zini tutishi va o'zaro munosabatlari ta'lim jarayonining sifatiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shu bois, oliy ta'lim tashkilotlarida ta'limning psixologik-pedagogik va uslubiy yondashuvlari aynan ijtimoiy psixologik kontekstda ko'rib chiqilishi pedagoglarning samaradorligini oshirishda muhim ahamiyatga ega.

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

Pedagogik faoliyat samaradorligi ko'pincha o'qituvchining psixologik bilimlari va o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish qobiliyatiga bog'liq. Oliy ta'lim jarayonida talabalar yoshiga, qiziqishlariga va bilim olish uslubiga moslashgan yondashuvlarni qo'llash ta'lim sifatini oshirishga yordam beradi. Psixologik aspektlar, jumladan motivatsiya, ijtimoiy-hissiy rivojlanish, stressni boshqarish kabi jihatlar pedagoglarga talabalar bilan samarali munosabat o'rnatish va ta'lim jarayonini qiziqarli qilish imkonini yaratadi.

Shuningdek, zamonaviy psixologiya va pedagogika fanlari o'rtasida bog'liqlikni kuchaytirish talabalar ongini va ularning o'z-o'zini boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim o'rin tutadi. Bu esa o'z navbatida pedagoglarning o'zaro muloqot, muammolarni hal qilish va kreativ fikrlash kabi ko'nikmalarini mustahkamlashga yordam beradi.

Yuqori malakali pedagoglarni tayyorlashda an'anaviy ta'lim metodlaridan tashqari, innovatsion pedagogik uslublarni joriy etish talab etiladi. Interaktiv o'qitish, loyiha asosidagi ta'lim, muammoli o'qitish, hamkorlikda o'qitish kabi usullar talabalar bilimini chuqurlashtirish va ularni mustaqil fikrlashga rag'batlantirishda samarali hisoblanadi.

Bundan tashqari, pedagoglarning zamonaviy texnologiyalar va raqamli vositalardan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish dolzarbdir. Masalan, elektron resurslar, virtual laboratoriyalar va onlayn platformalar ta'lim jarayonini boyitadi va o'qitish sifatini oshiradi.

Pedagogik jarayonda talabaning faolligi va ijodkorligini rag'batlantirish orqali uning o'z-o'zini anglash va o'zini rivojlantirish jarayoni faollashadi. Shu nuqtai nazardan, uslubiy jihatdan pedagoglar doimiy ravishda o'z malakalarini oshirib borishi va yangi pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirishi shart.

Bugungi kunda yuqori malakali pedagog kadrlarni tayyorlashning samarali strategiyasi psixologik-pedagogik va uslubiy yondashuvlarni uyg'unlashtirishdan iborat. Bu integratsiya ta'lim jarayonining har bir bosqichida — rejalashtirish, o'qitish, baholash va pedagoglarni doimiy malaka oshirishda qo'llanilishi kerak.

Strategiyada pedagoglarning shaxsiy va professional rivojlanishiga doimiy e'tibor qaratish muhim. Mentorlik tizimi, doimiy treninglar va seminarlar pedagoglarning yangi metodologiyalarni o'zlashtirishiga, ularning innovatsion faoliyatini qo'llab-quvvatlashga xizmat qiladi.

Shuningdek, pedagoglarni psixologik qo'llab-quvvatlash va stressni boshqarish bo'yicha metodik yordam berish tizimlari ham joriy etilishi lozim. Bu pedagoglarning ish samaradorligini oshiradi va ularning ta'lim jarayonida yuqori malakali kadrlarni shakllantirishga imkon yaratadi.

Bundan tashqari, ta'lim jarayonida ijtimoiy muhitning pedagogik jarayonga ta'sirini hisobga olish zarur. Talabalar o'rtasida sog'lom raqobat, hamkorlik va ijobiy guruh dinamikasi shakllantirish pedagoglarning psixologik va uslubiy yondashuvlarini samarali

**TALIM STRATEGIYASI: YUQORI MALAKALI BO'LAJAK PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH ISTIQBOLLARI**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
21.10.2025

amalga oshirishda muhim omillardan biridir. Ijtimoiy psixologik jihatdan pedagogning talabalar bilan ishonchli va hurmatga asoslangan munosabatlari ta'lim samaradorligini oshiradi, ularni yanada faol va ijodkor bo'lishga undaydi.

Shu bois, oliy ta'lim tashkilotlarida ta'lim strategiyasini ishlab chiqishda pedagoglarning ijtimoiy psixologik bilimlari va ko'nikmalarini mustahkamlash, hamda zamonaviy pedagogik yondashuvlarni keng tatbiq etish tizimli tarzda amalga oshirilishi lozim. Bu esa nafaqat ta'lim jarayonining sifatini, balki pedagog kadrlarning shaxsiy va kasbiy barqarorligini ta'minlashga yordam beradi.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, ta'lim strategiyasida yuqori malakali pedagog kadrlarni tayyorlash masalasi zamonaviy psixologik-pedagogik va uslubiy yondashuvlarni birlashtirish orqali hal etilishi mumkin. Oliy ta'lim tashkilotlarida pedagoglarning nafaqat nazariy bilimlari, balki psixologik va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish ta'lim sifatining barqaror oshishiga xizmat qiladi.

Shunday ekan, pedagoglarni tayyorlash jarayonida psixologik bilimlarni chuqur o'rganish, innovatsion pedagogik uslublarni qo'llash va doimiy malaka oshirish tizimlarini yo'lga qo'yish muhimdir.

Adabiyotlar ro'yhati.

1. **Abdullaeva, Nafisa Anvarovna.** *Innovatsion ta'lim muhitida umumta'lim maktablari rahbarlarining psixologik-pedagogik va innovatsion boshqaruvi hamda axborot ta'minoti.* — T.: Toshkent Fizika-Texnika Instituti Nashriyoti, 2024. — B. 45-60.
2. **Bekmurodov, Alisher Ravshanovich.** *The problems of personnel training for STEM education in the modern innovative learning and research environment.* — Boston: Arxiv Press, 2018. — B. 120-134.
3. **Islomov, Javlonbek Raxmatovich.** *Globalashuv sharoitida pedagoglarda o'zgarishlarga moslashuvchanlikning psixologik omillari.* — T.: Jizzax Davlat Pedagogika Universiteti, 2024. — B. 12-29.
4. **Karimov, Oybek Jamshidovich.** *Oliy ta'lim tizimida pedagog kadrlar malakasini oshirishda innovatsion yondashuvlar.* — T.: Refocus Nashriyoti, 2023. — B. 77-92.