



TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATION G'OYALAR



PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDAGI O'RNI

Boltayeva Shohida Olimjonovna

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: *Mazkur maqolada pedagogik texnologiyalarning ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni va ahamiyati keng tahlil qilingan. O'quv jarayonini samarali tashkil etishda zamonaviy texnologiyalar, interfaol metodlar va innovatsion yondashuvlarning imkoniyatlari ko'rsatib berilgan. Pedagogik texnologiyalar ta'lim samaradorligini oshirish, o'quvchilarning kompetensiyalarini rivojlantirish, mustaqil fikrlash va ijodiy faoliyatini shakllantirishda muhim omil sifatida o'rganilgan.*

Kalit so'zlar: *pedagogik texnologiya, ta'lim sifati, interfaol metod, raqamli ta'lim, innovatsiya, kompetensiya.*

Pedagogik texnologiyalarning ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni bugungi ta'lim islohotlari jarayonida alohida ahamiyat kasb etadi. Ta'lim sifati deganda nafaqat bilim darajasi, balki o'quvchilarning dunyoqarashi, mustaqil fikrlashi, ijodkorligi, raqamli savodxonligi va jamiyatga moslashish qobiliyatlari tushuniladi. Shu sababli ta'lim tizimini rivojlantirishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish eng muhim vazifa sifatida qaralmoqda. Pedagogik texnologiyalar mohiyatan o'quv jarayonini maqsadli va ilmiy asoslangan tarzda tashkil etish, natijalarni kafolatlash, o'qituvchi va o'quvchi faoliyatini uyg'unlashtirishga xizmat qiladi. Jalolovning ta'rifida pedagogik texnologiya ta'limni aniq rejalashtirish va tizimli yo'l bilan amalga oshirish bo'lib, u ta'lim sifati va samaradorligini kafolatlaydigan yondashuv sifatida izohlanadi. E. G'. G'oziyev esa pedagogik texnologiyalarni o'quvchi psixologiyasi bilan bog'lab tahlil qiladi va har bir metod yoki texnologiya o'quvchining qiziqishi va imkoniyatlariga mos bo'lgandagina samarali bo'lishini ta'kidlaydi.

Bugungi kunda ta'lim sifatini oshirishda interfaol metodlarning o'rni katta. An'anaviy darslarda o'quvchi ko'proq tinglovchi rolini bajargan bo'lsa, interfaol metodlarda u faol ishtirokchi sifatida jarayonga jalb qilinadi. Masalan, keys-stadi, aqliy hujum, rolli o'yinlar yoki munozara asosidagi usullar o'quvchilarda tezkor fikrlash, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish, ijodiy qaror qabul qilish qobiliyatini shakllantiradi. Bunday yondashuvlar nafaqat bilimni o'zlashtirish, balki uni amaliyotda qo'llash ko'nikmasini ham rivojlantiradi. Natijada ta'lim jarayoni jonlanadi, o'quvchilarning motivatsiyasi oshadi va o'qishga qiziqish mustahkamlanadi.

Shuningdek, raqamli texnologiyalarning joriy etilishi ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqmoqda. Masofaviy ta'lim tizimlari, elektron darsliklar, multimedia vositalari, onlayn kurslar va virtual laboratoriyalar yordamida ta'lim jarayoni individuallashtirilmoqda. Har bir o'quvchi o'z bilim darajasiga mos topshiriqlarni bajarish imkoniyatiga ega bo'lmoqda. Ashurov va Makhkamovanning ilmiy ishlari shuni ko'rsatadiki, raqamli pedagogika



TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATION G'UYALAR



o'quvchilarda mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini shakllantiradi, ular bilimlarni o'zlari izlab topishga odatlanadilar va natijada o'zlashtirish darajasi yuqori bo'ladi. Shu bilan birga, sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'limga kirib kelishi ham yangi imkoniyatlarni yaratmoqda. Masalan, adaptiv dasturlar o'quvchining bilim darajasini avtomatik tahlil qilib, individual tavsiyalar beradi.

Innovatsion yondashuvlar ham ta'lim sifatini oshirishda beqiyos rol o'ynaydi. Zamonaviy dunyoda o'quvchilarni faqatgina nazariy bilim bilan cheklash mumkin emas, balki ularga amaliy ko'nikmalar, ijodiy tafakkur va kompetensiyalarni shakllantirish zarur. Ruzmetovanning fikricha, innovatsion texnologiyalar ta'lim jarayonini xalqaro standartlarga moslashtirishga yordam beradi, o'quvchilarda raqobatbardoshlikni shakllantiradi. Shu sababli bugungi kunda kompetensiyaga asoslangan ta'lim, STEAM metodologiyasi, fanlararo integratsiya va gamifikatsiya kabi innovatsion yondashuvlar keng qo'llanilmoqda. Ular o'quvchilarni faol, mustaqil va ijodkor shaxs sifatida tarbiyalashga xizmat qiladi.

Pedagogik texnologiyalar ta'lim sifatini oshirishning muhim jihatlaridan biri sifatida monitoring va baholash tizimlarini ham takomillashtiradi. Elektron reyting tizimlari, test platformalari, portfoliolar yordamida o'quvchilarning bilim darajasi muntazam nazorat qilinadi. Bu usullar ta'lim jarayonida shaffoflikni ta'minlaydi, o'qituvchi faoliyatini samarali tashkil etishga imkon beradi va natijada ta'lim sifati oshadi.

Xulosa qilib aytganda, pedagogik texnologiyalar ta'lim sifatini oshirishning asosiy vositasi bo'lib, ular o'quvchilarni passiv bilim oluvchidan faol ishtirokchiga aylantiradi. Interfaol metodlar o'quvchilarni mustaqil va ijodiy fikrlashga o'rgatsa, raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonini individuallashtiradi, innovatsion yondashuvlar esa ta'lim sifatini xalqaro talablarga moslashtiradi. Shu bois, har bir pedagog zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'z faoliyatida puxta o'zlashtirishi va ularni amaliyotga joriy etishi zarur. Bu jarayon o'z navbatida ta'lim sifatini oshirishga, o'quvchilarda zamonaviy kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Jalolov J. J. Pedagogik texnologiyalar va ta'lim sifati. – Toshkent: O'qituvchi, 2015.
2. Hakimova, M. (2024). РОЛЬ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ. Modern Science and Research, 3(7).
3. Hakimova, M. (2023). DEVELOPMENT OF LINGUISTIC COMPETENCE AMONG STUDENTS. Development of Pedagogical Technologies in Modern Sciences, 2 (12), 52–54.
4. Shamsiddin, X. (2024). THE SUBJECT IS INTERACTIVE METHODS THAT DEVELOP COMMUNICATIVE COMPETENCE IN STUDENTS. International Journal of Pedagogics, 4(05), 117-122.



5. Hakimov, S. (2024). DEFINING THE ROLE OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN LEARNING FOREIGN LANGUAGE. Theoretical Aspects in the Formation of Pedagogical Sciences, 3(2), 18-20.
6. Расулова, В. Б., Кариева, М. Т., & Ибрагимова, Ш. А. (2021). ИЗУЧЕНИЕ ФОСФОЛИПИДНОГО СОСТАВА МЕМБРАН МИТОХОНДРИЙ ГЕПАТОЦИТОВ ПРИ ГИПЕРГЛИКЕМИИ. POLISH SCIENCE JOURNAL, 238.
7. Юсупходжаева, С. Т. (2020). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ И МЕТОДЫ ИХ ПСИХОКОРРЕКЦИИ. In Global Science and Innovations 2020 (pp. 170-174).
8. Гафурова, С. Ш., & Юсупходжаева, С. Т. (2024). ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СИНДРОМЕ РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ ПРИ НИХ.
9. Alikulovna, R. O. (2022). WOMEN IN UZBEKISTAN-INTELLECTUAL OF GIRLS PROBLEMS OF CAPACITY INCREASE AND THE RESULTS IN THEIR SOLUTION (EXAMPLE OF SOUTHERN REGIONS). INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 8.036, 11(09), 15-19.
10. Ergasheva, Y., & Rakhmonkulova, O. (2023). RETRACTED: From the history of small business and entrepreneurship in Uzbekistan. In E3S Web of Conferences (Vol. 420, p. 08016). EDP Sciences.
11. Gafurova, S. S. (2025). COMBINATION OF IRRITABLE BOWEL SYNDROME WITH ANXIETY PHOBIC SYNDROME DURING PREGNANCY AND THE EFFECTIVENESS OF MEDICAL PSYCHOLOGICAL SUPPORT IN IT. JOURNAL OF EDUCATION AND SCIENTIFIC MEDICINE, (5).
12. Maxamatjanova, N. (2019). Evaluation of the effectiveness of psychopharmacotherapy and psychotherapy in the complex treatment of systemic lupus erythematosus. Journal of the Neurological Sciences, 405, 125.
13. Алиева, К. К., Ахмедова, Н. А., & Арипов, Ш. Ш. (2022). Прогнозирование риска переломов у женщин фертильного возраста с ревматоидным артритом (Doctoral dissertation, Санкт-Петербург).
14. Fayziyev, O., & Aminboyeva, D. (2023). Qishloq xo 'jaligida bioresurslar asosida mahsulot yetishtirishning iqtisodiy ahamiyati. Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук, 3(5), 164-167.
15. G'oziyev E. G'. Umumiy psixologiya. – Toshkent: Universitet, 2002.
16. Ashurov M., Makhkamova G. Raqamli pedagogika: nazariya va amaliyot. – Toshkent: Ilm ziyo, 2021.