

“BEHBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

7. Zhou P.; Yang X.-L.; Wang X.-G.; Hu B.; Zhang L.; Zhang W.; Si H.-R.; Zhu Y.; Li B.; Huang C.-L.; et al. A Pneumonia Outbreak Associated with a New Coronavirus of Probable Bat Origin. *Nature* 2020, 579, 270. 10.1038/s41586-020-2012-7. [[PMC free article](#)] [[PubMed](#)] [[CrossRef](#)] [[Google Scholar](#)]

8. *Report of the WHO-China Joint Mission on Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*; WHO: Geneva, Switzerland, 2020.

9. Ai T.; Yang Z.; Hou H.; Zhan C.; Chen C.; Lv W.; Tao Q.; Sun Z.; Xia L. Correlation of Chest CT and RT-PCR Testing in Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) in China: A Report of 1014 Cases. *Radiology* 2020, 2020, 200642. 10.1148/radiol.2020200642. [[PMC free article](#)] [[PubMed](#)] [[CrossRef](#)] [[Google Scholar](#)]

10. Lu R.; Zhao X.; Li J.; Niu P.; Yang B.; Wu H.; Wang W.; Song H.; Huang B.; Zhu N.; et al. Genomic Characterisation and Epidemiology of 2019 Novel Coronavirus: Implications for Virus Origins and Receptor Binding. *Lancet* 2020, 395 (10224), 565–574. 10.1016/S0140-6736(20)30251-8. [[PMC free article](#)] [[PubMed](#)] [[CrossRef](#)] [[Google Scholar](#)]

11. Kobayashi T.; Jung S.-M.; Linton N. M.; Kinoshita R.; Hayashi K.; Miyama T.; Anzai A.; Yang Y.; Yuan B.; Akhmetzhanov A. R. Communicating the Risk of Death from Novel Coronavirus Disease (COVID-19). *J. Clin. Med.* 2020, 9 (2), 580. 10.3390/jcm9020580. [[PMC free article](#)] [[PubMed](#)] [[CrossRef](#)] [[Google Scholar](#)]

ONAMNING EHSONI

Sarvarbek Jumaboyev

Toshkent shahar Yangi hayot tumani 331- maktabning 5_K sinf o‘quvchisi

Yoshim 11 da. Xayot sinovlari meni katta yoshli insonlardek qilib qo‘ydi. Onam yolg‘iz o‘zi bizni tarbiya qilib kelmoqda. Goh kuladi, goh yig‘laydi. Goh gapiradi, goh gapirmaydi. Ammo shuni bilamanki ular juda charchaydilar. Shunday bo‘lsada, kelishi bilan o‘qishim maktabim xaqida so‘raydi. Onam eshikdan kirishi bilan bag‘riga otilaman. Ishingiz yaxshi bo‘ldimi deyman. Och emasmisan nima yeging bor bolam, deydi darrov. Bolamanmi yegim kelgan narsani aytaman. Tezda pishirib beradilar. Oyoqlarim qaqshayapdi bolam, juda og‘riyapdi deydi. Darrov oyoqlarini massaj qilishga tushaman. Bir kuni onamga savol berdim. Ona ishga avtobusda boryapsizmi, yoki taksidami deb. Onam gapirmadilar kulib qo‘ya qoldi. Har kuni pul olib ketayotganini ko‘rardimda, shunchaki qiziqdim. Onam ishi shunchalar og‘irmikin deya xayol qildim. Bir kuni onamga bildirmasdan ishxonasiga borib, ishlarini ko‘rishni kuzatishni xoxladim. Onam ishga ketdim deb chiqib ketdilar. Sezdirmasdan orqasidan boraverdim. Uyimizdan sal narida avtobus bekati bor edi, shu tomonga yura boshladi, men ham sekin izidan boraverdim. Onam sezmadilar. Ne ko‘z bilan ko‘rayki onam avtobusga ham, taksiga ham minmadilar. Nega minmadilar ekan deya yana kuzatdim. Ular har kuni yo‘l kiraga deb olib

“BEHBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

ketayotgan pulini, hech qanaqangi yo‘lga ishlatmas ekanlar. Bekat yonida turgan Ehson qutisiga pulini tashlab, o‘zi piyoda ishgacha ketar ekan. Jonim onama mana nega oyoqim deyishlarini sababini endi tushinib yetdim. Yo‘l kiraga degan pulini ehson qilib olisdagi ishga piyoda borib yurishlarini bizga bildirmas ekanlar. Ona bunchalar kuchli zot. Onam ishdan keldilar, kuni bo‘yi o‘ylagan savolimni berdim. Ona nega piyoda ishga borib kelyapsiz, yo‘l kiraga degan pulni exson qilyapsiz dedim.

Onam biroz jim turdi, qayerdan bilding degandek ammo indamadi.

Eh bolama Allox uchun qo‘limdan kelgani shuda dedi. Allox menga o‘ttiz ikkita sog‘lom mucha bersayu, men xech nima bermasam bo‘ladimi dedi. Katta bo‘lsam onamdek exson qilguvchi bo‘laman. Onamning ehsoni bizni asrab kelmoqda. Buyuk ajdodlarga munosib avlod bo‘lishni onalarimizdan o‘rgansak bo‘ladi.

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Джалилова Дилором Сирожиддиновна

*старший преподаватель факультета Филологии кафедры Языка и литературы
Шахрисабзского государственного педагогического института*

Нуров Умед Абдухалилович

*студент второго курса- кафедры Языка и литературы Шахрисабзского
государственного педагогического института по направлению русский язык в
иноязычных группах*

Аннотация: В статье рассматривается совершенствование методики развития коммуникативной речи студентов в интерактивной образовательной среде. Основные компоненты разрабатываемой закономерности позволяют закрепить основополагающее положение о необходимости овладения языком общения осознанно.

Ключевые слова: коммуникативная речь, языковые средства общения, закономерности, принципы педагогической концепции: принцип соблюдения языковых, интерактивная образовательная среда.

Abstract: This article explores the improvement of methods for developing students' communicative speech in an interactive educational environment. The main components of the proposed pattern reinforce the fundamental concept of the necessity of consciously acquiring the language of communication.

Keywords: communicative speech, linguistic means of communication, patterns, principles of pedagogical concept: principle of linguistic compliance, interactive educational environment.