

“BEHBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

kompetentlik insonning o‘zligini anglashga, to‘g‘ri qaror qabul qila olishga, hayot darajasini yuksalishiga, ta‘lim va tarbiyasiga yuqori darajada ta‘sir qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. U.G ‘. Sobirov “Yunogogika “ o‘quv qo‘llanma” (1-qism).- Buxoro ”Bukhara hamd print” nashriyoti, 2023 yil.- 91,94,96-bet.
2. <https://www.gazeta.uz>
3. Yusupov.M.M.-"Shaxs psixologiyasi"
4. Leontyev,A.N.-"Faoliyat,ong va shaxs"
5. Xayitboyeva,G.X-"Ijtimoiy kompetensiyani shakllantirishning pedagogik asoslari.
6. w.w.w.casel.org

МЕТОДИКА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИИ.

Ашурова Ирода

студентка первого курса- кафедры Языка и литературы Шахрисабзского государственного педагогического института по направлению родной язык и литература(русский).

***Аннотация.** В статье рассматриваются современные подходы к формированию и развитию коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста. Основное внимание уделено инновационным методикам и технологиям, позволяющим эффективно развивать речевые и социальные навыки у дошкольников. Обоснована необходимость интеграции игровых, цифровых и интерактивных методов в образовательный процесс. Представлены рекомендации для педагогов по практическому применению инноваций в работе с детьми.*

***Ключевые слова:** коммуникативные способности, дошкольное образование, инновационные технологии, проектный подход, педагогическая методика, взаимодействие.*

***Abstract:** The article examines modern approaches to the formation and development of communicative abilities in preschool children. Particular attention is given to innovative methods and technologies that effectively foster speech and social skills in young learners. The necessity of integrating play-based, digital, and interactive methods into the educational process is substantiated. Practical recommendations are provided for educators on the implementation of innovations in working with children.*

“BEHBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

Keywords *Communicative abilities, preschool education, innovative technologies, project-based approach, pedagogical methodology, interaction.*

Annotatsiya: *Maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarning kommunikativ qobiliyatlarini shakllantirish va rivojlantirishga zamonaviy yondashuvlar ko‘rib chiqiladi. Asosiy e‘tibor bolalarning nutqiy va ijtimoiy ko‘nikmalarini samarali rivojlantirishga xizmat qiluvchi innovatsion uslub va texnologiyalarga qaratilgan. O‘yin, raqamli va interaktiv usullarni ta‘lim jarayoniga integratsiya qilish zarurligi asoslab berilgan. Pedagoglar uchun bolalar bilan ishlashda innovatsiyalarni amaliy qo‘llash bo‘yicha tavsiyalar berilgan.*

Kalit so‘zlar: *Kommunikativ qobiliyatlar, maktabgacha ta‘lim, innovatsion texnologiyalar, loyihaviy yondashuv, pedagogik metodika, o‘zaro hamkorlik.*

Введение.

Инновационные технологии и методики открывают широкие возможности для формирования у детей способности свободно выражать мысли, понимать чувства других, взаимодействовать в коллективе. Применение таких подходов требует не только модернизации образовательного процесса, но и высокой профессиональной компетентности педагогов.

Согласно исследованиям, коммуникативное развитие детей в значительной степени зависит от условий образовательной среды, стиля педагогического взаимодействия и используемых методик. В условиях цифровизации и внедрения инновационных технологий перед педагогами встаёт задача интеграции новых подходов, направленных на активизацию речевой активности, развитие диалогической и монологической речи, а также способности к сотрудничеству и эмпатии.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью поиска эффективных средств, способствующих более полному раскрытию коммуникативного потенциала дошкольников с учётом их возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Введение инновационных методик в педагогический процесс позволяет не только повысить интерес детей к обучению, но и создать условия для более глубокого и качественного усвоения речевых навыков.

Цель данной статьи — обоснование и описание эффективной методики усовершенствования коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через внедрение инновационных педагогических подходов, направленных на развитие речи, взаимодействия и социального опыта в условиях современного дошкольного образования.

В традиционной системе образования коммуникация часто рассматривалась как побочный продукт совместной деятельности. Но современный подход требует осознанного формирования этих навыков. Коммуникативные способности — это не только умение говорить, но и слушать, понимать эмоции, интерпретировать интонации,

“BENBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

строить диалог. Всё это возможно при условии целенаправленной, методически выверенной работы, где игра, речь, творчество и движение — неразделимы.

Инновации — это не только технологии.

Когда говорят об инновациях, часто представляют планшеты, интерактивные доски и приложения. Но инновация — это прежде всего изменение мышления. Это создание педагогических ситуаций, в которых ребёнок становится активным участником общения. Речь идёт об игровых технологиях, театрализованных практиках, методике сторителлинга, проектной деятельности и использовании мультимедийных форматов, адаптированных для детей.

Пример — методика «Живой диалог». Это техника, в которой каждый ребёнок «оживляет» предмет, персонажа или эмоцию, наделяя их голосом, позицией и характером. В ходе таких занятий дети учатся не только говорить, но и слышать альтернативные точки зрения. Или «Эмоциональный театр» — формат, где дети разыгрывают чувства без слов, а затем обсуждают, что они увидели. Так развивается не только речь, но и эмоциональный интеллект.

Роль педагога — архитектор коммуникации

Инновационная методика невозможна без осознанной позиции воспитателя. Он больше не просто наблюдатель — он сценарист, партнёр, фасилитатор. Его задача — не подавить речь, а дать ей развернуться, не исправить ошибку, а помочь найти другой способ выражения. Такой педагог проектирует коммуникативные ситуации, моделирует их с учётом индивидуальности каждого ребёнка. Инновационные методы и технологии [4,6]

1. Игровые технологии:

Применение театрализованных игр, дидактических сюжетов, кукольного театра способствует вовлечению детей в диалог (М.М. Кольцова, стр. 43).

2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

Использование интерактивных досок, обучающих программ (например, «Развивайка») помогает визуализировать материал и улучшить восприятие речи (Н.А. Бородина, стр. 85–86).

3. Проектная деятельность:

Организация мини-проектов («Моя семья», «Дом животных») способствует совместной работе и естественному взаимодействию между детьми (Е.О. Смирнова, стр. 97–99).

Этапы реализации методики [6,7]

1. Диагностика уровня коммуникативных навыков.
2. Разработка индивидуального плана развития.
3. Внедрение инновационных технологий.
4. Промежуточный и итоговый контроль.

“BEHBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

На каждом этапе используются наблюдение, анкетирование родителей и педагогов, а также анализ речевых ситуаций.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. — М.: Педагогика, 1982. — С. 33–79.
2. Запорожец А.В. Развитие произвольного поведения. — М.: Наука, 1978. — С. 64–85.
3. Смирнова Е.О. Коммуникативное развитие дошкольников. — М.: Просвещение, 2010. — С. 94–102.
4. Бородина Н.А. Информационные технологии в ДОУ. — СПб.: Речь, 2015. — С. 83–90.
5. Новосёлова С.Л. Развивающая предметная среда в ДОУ. — М.: ВЛАДОС, 2005. — С. 55–59.
6. Кольцова М.М. Развитие речи в детском саду. — М.: Просвещение, 2001. — С. 41–46.
7. Обухова Л.Ф. Детская психология. — М.: Тривола, 2004. — С. 110–118.

FOLLOWERS OF BEHBUDI

Rashidova Diyoraxon

Uzbekistan State World Languages University, student

rashidovfayzullo104@gmail.com

+998938954070

Annotatsiya: *Mahmudxo'ja Behbudiy yetakchi ma'rifatparvar, yozuvchi, dramaturg jadidchilik harakati yetakchilaridan biridir. Behbudiy ijodini o'rganar ekanman uning ijodi, tajribalari har bir insonni yangi tajribalar qilishga undaydi. Haqiqatdan ham Behbudiy ijodini o'rganish har bir o'zbek xalqi uchun judayam qiziqarli, har bir insonni ma'rifatga yetaklaydi va uning ijodi har bir o'quvchi uchun zavqli va albatta samarali. Ushbu maqolada Mahmudxo'ja Behbudiy va uning izdoshlarining milliy uyg'onish jarayonidagi o'rni yoritiladi.*

Kalit so'zlar: *Ma'rifatparvar, yozuvchi, dramaturg, jadidchilik yetakchilaridan, marifatchilik, milliy uyg'onish, adib, jamoat arbobi.*

Аннотация: *Махмудходжа Бехбудий - ведущий просветитель, писатель, драматург и один из лидеров движения джадидов. При изучении творчества Бехбудий, его работа и опыт вдохновляют каждого на получение нового опыта. На самом деле, изучение творчества Бехбудий очень интересно для каждого узбека, оно ведет каждого к просветлению, а его работа приятна и, безусловно, эффективна для каждого студента. В этой статье подчеркивается роль Махмудходжи Бехбудий и его последователей в процессе национального пробуждения.*

Ключевые слова: *Просветитель, писатель, драматург, лидер джадидизма, просвещение, национальное возрождение, писатель, общественный деятель.*