

3. Normatovich B.B., Boboyorov S.B.O. Cybersecurity and Information War // 2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT). – IEEE, 2021.

4. Otamurodov, S. (2018). Globallashuv va milliy ma’naviyat. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.

5. Askarov, Z. (2015). Yoshlar va jamiyat: ijtimoiy taraqqiyot g‘oyalari. Toshkent: O‘qituvchi.

МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.

Утаганова Нозима Тулкиновна

*Студентка второго курса- кафедры Языка и литературы
Шахрисабзского государственного педагогического института
по направлению русский язык в иноязычных группах*

Аннотация. Дано определение качества подготовки будущих педагогов. Определена специфика качества подготовки будущего учителя в терминах коммуникативно-компетентностного подхода к результатам образования. Предложены возможные способы повышения качества подготовки. Сделан вывод о том, что весь образовательный процесс должен быть ориентирован на конечный результат - развитие личности будущего педагога, готового к решению реальных задач на основе системы сформированных коммуникативных компетенций.

Ключевые слова: качество образования, подготовки будущих педагогов, содержание образования, педагогические технологии, интерактивный метод обучения.

Abstract: This article defines the concept of quality in the training of future educators. The specificity of teacher training quality is determined through a communicative- competency-based approach to learning outcomes. Possible ways to improve the training quality are proposed. The conclusion emphasizes that the entire educational process should be focused on the final goal — developing the personality of a future teacher who is capable of solving real-world problems based on a system of formed communicative competencies.

Keywords: quality of education, future teacher training, content of education, pedagogical technologies, interactive teaching methods.

Annotatsiya: Maqolada bo‘lajak pedagoglarni tayyorlash sifati tushunchasiga ta’rif beriladi. Kommunikativ-kompetensiyaviy yondashuv nuqtai nazaridan ta’lim natijalari bilan bog‘liq holda kommunikativ nutq sifat xususiyatlari aniqlanadi. Kommunikativ nutq sifatni oshirishning mumkin bo‘lgan yo‘llari ko‘rib chiqiladi. Muallif, butun ta’lim jarayoni yakuniy natijaga —

“BENBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

bo‘lajak pedagog shaxsining rivojlanishiga, uning real muammolarni hal qilishga tayyor bo‘lishiga yo‘naltirilgan bo‘lishi lozimligini ta’kidlaydi.

Kalit so‘zlar: ta’lim sifati, bo‘lajak pedagoglarni tayyorligi, ta’lim mazmuni, pedagogik texnologiyalar, interaktiv o‘qitish metodlari.

Введение. В современном образовательном пространстве ключевое значение приобретает качество подготовки будущих педагогов, так как именно от их профессионализма зависит успешное развитие общества. В условиях постоянных изменений и усложнений образовательных процессов педагогические деятели должны обладать не только глубокими теоретическими знаниями, но и высокоразвитыми практическими навыками. Для достижения этих целей необходимы новые подходы к подготовке будущих педагогов, которые учитывали бы требования современности, в том числе внедрение инновационных методов обучения, повышение уровня самостоятельной работы студентов и развитие их креативных способностей. [4,13]

Цель данной статьи — проанализировать пути повышения качества подготовки будущих педагогов с учётом требований современной образовательной среды. Основное внимание уделяется внедрению кредитно-модульной системы обучения, развитию практических компетенций и совершенствованию системы оценки знаний студентов.

Методология исследования. Для проведения исследования была использована комбинация количественных и качественных методов. Основным методом явился анализ педагогической литературы и нормативных документов, регулирующих образовательные процессы. В ходе исследования были использованы следующие методы: анализ научных публикаций — изучение современных исследований, посвящённых повышению качества подготовки педагогических кадров; анкетирование и интервьюирование — сбор данных у студентов и преподавателей педагогических вузов для выявления проблемных аспектов в системе подготовки; эксперимент — внедрение инновационных педагогических технологий в процесс обучения студентов педагогических специальностей и оценка их эффективности через систему обратной связи.

Манская технология. Суть ее в том, что студент, который уже знает материал, не излагает его от начала до конца своему партнеру, а предлагает изучить по учебнику. Партнер изучает новую тему под его контролем: читает текст, выполняет задания, решает задачи, отвечает на вопросы, пересказывает. При такой технологии не подавляется самостоятельность студентов и при этом он получает своевременную помощь, не тратит время по-пустому. Главным источником знаний является учебник. [1,12]

Результаты исследования показывают, что повышение качества подготовки будущих педагогов возможно за счёт внедрения инновационных методов обучения, таких как активные и интерактивные методы преподавания, использование цифровых технологий и создание индивидуальных образовательных траекторий. Важную роль играет система

“BENBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

непрерывной оценки знаний студентов, которая позволяет оперативно корректировать образовательный процесс и повышать мотивацию к обучению.

Таким образом, предложенные в данной статье рекомендации могут способствовать значительному повышению качества подготовки будущих педагогов и сделать их готовыми к профессиональной деятельности в условиях современного образовательного процесса. [4,10]

В мировом масштабе проводятся научные исследования по развитию коммуникативной речи студентов в интерактивной образовательной среде. Наряду с этим в образовательных учреждениях уделяется внимание требованию проведения исследований по развитию коммуникативной речи студентов в образовательном процессе.[4,14] Современная студенческая молодежь, обладающая высокими коммуникативными умениями в сфере мирового образовательного пространства имеет свои позитивные влияния. В нашей республике предъявляют особые требования к педагогической подготовке специалистов. с учетом необходимости формирования речевой компетенции, т.е. развития таких видов деятельности, как слушание, чтение, говорение, должны овладеть такими умениями, как-то: умение понять тему сообщения, логику развития мысли, извлечь из речевого потока нужную информацию (слушание); умение вести диалог, строить монолог в любой ситуации (говорение); умение создавать собственные письменные тексты на разные темы с использованием необходимых языковых средств. Всего принято выделять девять коммуникативных качеств, в соответствии с которыми речь оценивается как «хорошая» или «плохая». Правильность, чистота и богатство (разнообразие) речи относятся к структурным коммуникативным качествам. [3,16]

Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают. Особенность интерактивных методов – это высокий уровень взаимно направленной активности субъектов взаимодействия, эмоциональное, духовное единение участников. [2,14]

Повышение качества подготовки будущих учителей на сегодняшний день является насущной проблемой, обусловленной необходимостью приведения результатов профессионального образования в соответствии с требованиями современного общества. Повышение качества подготовки будущих педагогов является важным шагом в развитии современной системы образования.

Выводы, сделанные на основе проведенных анализов данных, могут быть полезны для совершенствования педагогической подготовки в высших учебных заведениях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации-учебник-Учитель русского языка и литературы-. Курс профессиональной переподготовки.2001.-200с

“BENBUDIY IZDOSHLARI” ILMIIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

2. Бордовская Н.В. Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике: теория и методология проектирования: Учебное пособие: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 384 с.

3. Романова О. В. К вопросу о формировании коммуникативной компетентности студентов гуманитарных специальностей в процессе изучения предмета «Русский язык и культура речи» 2001.с.

5. Романова О.В. К вопросу о коммуникативной культуре личности. Современные технологии и активные методы обучения в вузе как условие подготовки специалиста: материалы 4-й межрегиональной межвузовской научно-методической конференции. - Киров: Изд-во КФ МГЭИ, 2006. – С. 51-

ФОТОМЕТРИЯ ЛИЦА В СТОМАТОЛОГИИ: ДИАГНОСТИКА, МЕТОДЫ АНАЛИЗА И КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Умид Раззаков

*Независимый исследователь, PhD докторант
Ташкентский государственный институт стоматологии
Кафедра Ортодонтии и протеза зубов Ташкент, Узбекистан*

Аннотация: *Фотометрия лица является важным инструментом в стоматологии, который позволяет анализировать пропорции и симметрию лицевых структур. Она применяется в ортодонтии, имплантологии и реконструктивной хирургии для диагностики, планирования лечения и прогнозирования результатов. Современные цифровые технологии, включая 3D-сканирование и искусственный интеллект, значительно повышают точность фотометрического анализа, помогая врачам обеспечивать оптимальные функциональные и эстетические результаты.*

Ключевые слова: *Фотометрия лица, стоматология, ортодонтия, имплантология, реконструктивная хирургия, симметрия, эстетика, диагностика, 3D-сканирование, искусственный интеллект.*

Abstract: *Facial photometry is an important tool in dentistry that allows for the analysis of proportions and symmetry of facial structures. It is used in orthodontics, implantology, and reconstructive surgery for diagnosis, treatment planning, and outcome prediction. Modern digital technologies, including 3D scanning and artificial intelligence, significantly enhance the accuracy of photometric analysis, helping clinicians achieve optimal functional and aesthetic results.*

Keywords: *Facial photometry, dentistry, orthodontics, implantology, reconstructive surgery, symmetry, aesthetics, diagnosis, 3D scanning, artificial intelligence.*

Введение. Современная стоматология выходит далеко за рамки традиционного лечения зубов, охватывая комплексный подход к эстетике и функциональности лицевых