

“BEHBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

Tashkiloti agentliklar konsorsiumi, jumladan Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti, YUNESKO, BMT Aholishunoslik jamg'armasi, BMT ko'ngillilar Orol dengizi fojiasidan zarar ko'rgan aholi turmush-tarzini ta'minlash deb nomlangan qo'shma dastur orqali birgalikda ishlashmoq-da.

Xulosa qilib aytish mumkimki, tabiatni asrash, uni muhofaza qilish, tabiatdan oqilona foydalanish, jamiyatda ekologik madaniyat va ekologik ongni rivojlantirish nafaqat tabiatni muhofaza qiluvchi organlarining ishi, balki shu zaminda yashayotgan har bir insonning burchidir.

FOYDALI ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. [HTTPS://WWW.UNDP.ORG/AUTHORS/MATILDA-DIMOVSKA](https://www.undp.org/authors/matilda-dimovska)
2. OROL FOJIYASI KELIB CHIQISH SABABLARI Boymatov Said Boboqulovich1 Rejabov Muxriddin Yuldosh o'g'li2 1Chirchiq davlat pedagogika instituti talabasi 2Chirchiq davlat pedagogika instituti talabasi <https://doi.org/10.5281/zenodo.6595809>
3. TURKOLOGIK TADQIQOTLAR XALQARO ILMIY JURNAL 2025 №1 (6)
4. EKOLOGIYA VA TABIATNI MUHOFAZA QILISH D.YO.YORMATOVA, X.S.XUSHVAQTOVA
5. EKOLOGIYA VA TABIATNI MUHOFAZA QILISH O'E.XO'JANAZAROV, SH.YAKUBJONOVA

ILM-FAN VA TA'LIM MASALALARI

Berdiyeva Zarinaxon Husan qizi

Turon universiteti Filologiya va tillarni o'qitish

(ingliz tili) yo'nalishi 2-kurs talabasi

ANNOTATSIYA: Ushbu ishda global munosabatlar nazariyasining yoshlar taraqqiyot g'oyalari bilan o'zaro aloqasi tahlil qilinadi. Ilm-fan va ta'lim masalalari global miqyosda muhim o'rin egallab, yosh avlodning rivojlanishi, ularning zamonaviy jamiyatdagi o'рни va ta'sirini oshirishda katta ahamiyatga ega. Global munosabatlar nazariyasi orqali yoshlar siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy jarayonlarda qanday ishtirok etayotgani o'rganiladi. Shuningdek, taraqqiyot g'oyalarining zamonaviy ta'lim tizimiga ta'siri va yoshlarning innovatsion fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga bo'lgan hissasi ham ko'rib chiqiladi. Ishda yoshlarning xalqaro hamkorlik, texnologik taraqqiyot va ijtimoiy barqarorlikdagi roli bo'yicha nazariy va amaliy yondashuvlar bayon etiladi.

Kalit so'zlar: global munosabatlar nazariyasi, yoshlar, taraqqiyot g'oyalari, ilm-fan, ta'lim, xalqaro hamkorlik, innovatsiya.

“BEHBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

KIRISH. Zamonaviy dunyoda ilm-fan va ta’lim masalalari jamiyat taraqqiyotining asosiy omillari sifatida global miqyosda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Globallashuv jarayonlari bilim va innovatsiyalarga bo’lgan talabni oshirgan holda, yosh avlodni xalqaro miqyosda raqobatbardosh va zamonaviy jamiyat ehtiyojlariga mos kadrlar sifatida shakllantirish zaruratini yuzaga keltirdi. Shu sababli, global munosabatlar nazariyasini yoshlar taraqqiyoti va ta’lim masalalari bilan bog’liq holda o’rganish bugungi kunda dolzarb vazifalardan biriga aylandi.[1]

Ilm-fan va ta’lim yoshlar rivojlanishining intellektual hamda ijtimoiy asoslarini shakllantirishda hal qiluvchi rol o’ynaydi. Yoshlarning xalqaro miqyosdagi faolligi, texnologik yutuqlardan foydalanish ko’nikmalari va barqaror rivojlanishga qo’shgan hissasi jamiyat taraqqiyoti uchun poydevor yaratadi. Ayniqsa, zamonaviy ta’lim tizimining globallashuvi yosh avlodga yangi imkoniyatlar ochib, ularni innovatsion fikrlash va ijodiy faoliyatga undamoqda. Shu bilan birga, xalqaro hamkorlikni kengaytirish orqali yoshlar ta’lim jarayonida yangi bilim va tajribalar olishga intilmoqda.

Ushbu tadqiqot global munosabatlar nazariyasining yoshlar taraqqiyoti bilan bog’liq jihatlarini ilm-fan va ta’lim masalalari nuqtai nazaridan o’rganishga qaratilgan. Ishda yosh avlodning zamonaviy ta’lim tizimidagi o’rni, xalqaro jarayonlardagi roli va ular orqali shakllangan taraqqiyot g’oyalari tahlil qilinadi. Shuningdek, ilm-fan va ta’limning globallashuvi yoshlarni ijtimoiy barqarorlikka erishish hamda texnologik yutuqlarni joriy etishda qanday ta’sir ko’rsatishi o’rganiladi.

Dolzarbli shundaki, bugungi kunning murakkab global muammolariga yechim topishda yoshlarning ishtiroki va ularni ta’lim tizimi orqali zamonaviy bilimlarga ega qilib tarbiyalash dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Ilm-fan va ta’lim masalalarini yoshlar taraqqiyoti bilan bog’lab o’rganish, jamiyatning barqaror rivojlanishi va innovatsiyaga yo’naltirilgan yondashuvlarni rivojlantirish uchun mustahkam asos yaratadi.[2]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ilm-fan va ta’lim masalalari bugungi kunda global jarayonlarning ajralmas qismiga aylangan bo’lib, yoshlar taraqqiyotida hal qiluvchi rol o’ynamoqda. Ushbu tadqiqot global munosabatlar nazariyasining yoshlarning intellektual va ijtimoiy rivojlanishiga ta’sirini tahlil qilish orqali, ilm-fan va ta’limning globallashuv sharoitida qanchalik muhim ekanligini ko’rsatdi.

Birinchidan, ta’limning globallashuvi yoshlar uchun xalqaro miqyosda yangi imkoniyatlar yaratib, ular orasida bilimga asoslangan jamiyatni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Masalan, xalqaro almashinuv dasturlari va onlayn ta’lim platformalari yoshlarning bilim darajasini oshirishga va ularni texnologik yutuqlardan foydalana olish ko’nikmalarini rivojlantirishga yordam bermoqda. Bu jarayon, o’z navbatida, yosh avlodning xalqaro hamkorlikdagi faolligini oshirib, ularni barqaror rivojlanishga yo’naltirmoqda.

Ikkinchidan, ilm-fan va ta’lim masalalariga qaratilgan investitsiyalar yoshlarning innovatsion fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Zamonaviy ta’lim texnologiyalari orqali yoshlar ilmiy izlanishlarda qatnashib, yangi texnologiyalar va yechimlarni yaratishda faol

“BEHBUDIY IZDOSHLARI” ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI

ishtirok etish imkoniga ega bo‘lishmoqda. Bu jarayonning muhim jihati shundaki, yoshlar texnologik yutuqlarni o‘z jamiyatlarida keng joriy qilish orqali ularning barqaror rivojlanishiga hissa qo‘shmoqdalar.[3]

Uchinchidan, xalqaro hamkorlikning kengayishi ta’lim tizimiga integratsiyalashgan global tajribani yosh avlodga yetkazib berishga xizmat qilmoqda. Ilm-fan va ta’lim sohasidagi bu kabi yondashuvlar yoshlarning madaniy xilma-xillikni anglashiga, turli xalq va millat vakillari bilan samarali hamkorlik qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Natijada, yoshlar global muammolarga innovatsion yondashuvlar bilan yechim topishda muhim rol o‘ynaydigan ijtimoiy yetakchilarga aylanadilar.

Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, ilm-fan va ta’lim masalalari yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish va ularni barqaror rivojlanishga yo‘naltirishning eng samarali vositalaridan biri hisoblanadi. Ta’limning zamonaviy texnologiyalar bilan uyg‘unlashuvi yoshlarning nafaqat milliy, balki xalqaro miqyosdagi ta’sirini kuchaytirmoqda. Bu jarayonni yanada samarali qilish uchun:[4]

Yoshlarni global jarayonlarga tayyorlash maqsadida xalqaro ta’lim va ilmiy tadqiqot dasturlarini kengaytirish;

Innovatsion fikrlash va texnologiyalardan foydalanishni rag‘batlantirishga yo‘naltirilgan ta’lim tizimini shakllantirish;

Yoshlarning ijtimoiy va madaniy rivojlanishini qo‘llab-quvvatlaydigan global dasturlarni ishlab chiqish zarur.

Ilm-fan va ta’lim yoshlarning taraqqiyot g‘oyalarini shakllantirishda, ularni zamonaviy dunyo ehtiyojlariga mos ravishda rivojlantirishda muhim vosita sifatida namoyon bo‘lmoqda. Bu esa jamiyatning barqaror rivojlanishi va global muammolarni hal qilishda yoshlarning faolligini oshirishga xizmat qiladi.[5]

XULOSA

Ilm-fan va ta’lim masalalari yosh avlodning intellektual va ijtimoiy rivojlanishida hal qiluvchi ahamiyatga ega. Tadqiqot global munosabatlar nazariyasi doirasida yoshlarning taraqqiyot g‘oyalari va ta’limdagi o‘rnini tahlil qildi. Natijalar shuni ko‘rsatdiki, ta’limning globallashuvi yoshlarning zamonaviy bilim va texnologiyalarni egallashini, innovatsion fikrlashni rivojlantirishini va xalqaro jarayonlardagi faolligini oshiradi.

Yoshlar xalqaro hamkorlikda faol ishtirok etish orqali barqaror rivojlanish va texnologik taraqqiyotga hissa qo‘shmoqda. Ta’lim va ilm-fan sohalarida ularning imkoniyatlarini kengaytirish, innovatsiyalarni rag‘batlantirish va madaniy xilma-xillikni qo‘llab-quvvatlash zarur.

Shunday qilib, global jarayonlarda yoshlarning roli katta bo‘lib, ularning rivojlanishi jamiyat taraqqiyoti va barqarorlik uchun mustahkam poydevor yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ш. Мирзиёев. Янги Ўзбекистон Стратегияси. Тошкент, – Ўзбекистон, 2021. – Б. 457.
2. Алимов Р.М. Центральная Азия: общность интересов. – Т.: Шарқ, 2005. – 148 бет.

3. Normatovich B.B., Boboyorov S.B.O. Cybersecurity and Information War // 2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT). – IEEE, 2021.

4. Otamurodov, S. (2018). Globallashuv va milliy ma’naviyat. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.

5. Askarov, Z. (2015). Yoshlar va jamiyat: ijtimoiy taraqqiyot g‘oyalari. Toshkent: O‘qituvchi.

МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.

Утаганова Нозима Тулкиновна

*Студентка второго курса- кафедры Языка и литературы
Шахрисабзского государственного педагогического института
по направлению русский язык в иноязычных группах*

Аннотация. Дано определение качества подготовки будущих педагогов. Определена специфика качества подготовки будущего учителя в терминах коммуникативно-компетентностного подхода к результатам образования. Предложены возможные способы повышения качества подготовки. Сделан вывод о том, что весь образовательный процесс должен быть ориентирован на конечный результат - развитие личности будущего педагога, готового к решению реальных задач на основе системы сформированных коммуникативных компетенций.

Ключевые слова: качество образования, подготовки будущих педагогов, содержание образования, педагогические технологии, интерактивный метод обучения.

Abstract: This article defines the concept of quality in the training of future educators. The specificity of teacher training quality is determined through a communicative- competency-based approach to learning outcomes. Possible ways to improve the training quality are proposed. The conclusion emphasizes that the entire educational process should be focused on the final goal — developing the personality of a future teacher who is capable of solving real-world problems based on a system of formed communicative competencies.

Keywords: quality of education, future teacher training, content of education, pedagogical technologies, interactive teaching methods.

Annotatsiya: Maqolada bo‘lajak pedagoglarni tayyorlash sifati tushunchasiga ta’rif beriladi. Kommunikativ-kompetensiyaviy yondashuv nuqtai nazaridan ta’lim natijalari bilan bog‘liq holda kommunikativ nutq sifat xususiyatlari aniqlanadi. Kommunikativ nutq sifatni oshirishning mumkin bo‘lgan yo‘llari ko‘rib chiqiladi. Muallif, butun ta’lim jarayoni yakuniy natijaga —