



**НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО
ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Бахретдинова Гульнара Алимджановна

*учитель русского языка с высшей категорией,
средняя школа 69 Наманганской области, Республики Узбекистан*

Введение.

Современный этап развития образования характеризуется быстрым внедрением новых технологий и инновационных методов обучения. В условиях глобализации и цифровизации мира требования к качеству языкового образования значительно возрастают. Русский язык, являясь одним из самых распространённых языков мира и официальным языком в нескольких странах, занимает важное место в системе международного общения, науки, культуры и бизнеса. Эффективность обучения русскому языку становится актуальной задачей для педагогов, методистов и исследователей. Традиционные методы преподавания, основанные преимущественно на механическом запоминании и пассивном усвоении грамматических правил, всё чаще оказываются недостаточными для формирования у учащихся устойчивых языковых компетенций. Современным учащимся нужны активные, интерактивные формы обучения, способствующие развитию коммуникативных навыков, критического мышления и самостоятельности. В связи с этим в педагогической практике наблюдается тенденция к внедрению новых педагогических технологий, которые используют возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), игровые и проектные методы, мультимедийные средства, а также дистанционные и смешанное обучение.

Новые педагогические технологии не только делают процесс изучения русского языка более привлекательным и доступным, но и повышают качество усвоения материала за счёт создания благоприятной учебной среды, индивидуализации и дифференциации обучения. Они позволяют учитывать различные стили и темы обучения, обеспечивают постоянную обратную связь и мотивацию, что особенно важно при изучении иностранного языка. Целью данного исследования является анализ современных педагогических технологий применяемых в обучении русскому языку, оценка их эффективности и выявление перспектив их дальнейшего внедрения. В ходе работы планируется рассмотреть различные подходы которые способствуют повышению уровня владения языком, развитию речевой компетенции и формированию устойчивого интереса к изучению русского языка как иностранного.

Методологическая исследования.

В работе использованы методы анализа научной литературы, сравнительный анализ традиционных и инновационных педагогических технологий, а также эмпирическое исследование с использованием опросов и наблюдений в учебных



группах. Особое внимание уделялось таким технологиям, как интенсивное обучение, мультимедийные средства, игровые методы, дистанционные образовательные платформы и коммуникативно ориентированные подходы.

Анализ и результаты.

В последние годы в сфере преподавания русского языка как иностранного наблюдается значительный рост интереса к внедрению инновационных педагогических технологий. Анализ научных исследований, а также опыт практического применения новых методик показывают, что традиционные подходы, основанные на заучивании и пассивном восприятии информации, постепенно уступают место интерактивным, коммуникативно ориентированным и технологически поддерживаемым формам обучения. Одним из ключевых направлений является использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые позволяют создавать мультимедийные уроки с аудио- и видеоматериалами, интерактивными упражнениями и тестами. Такие технологии способствуют повышению мотивации учащихся, улучшению восприятия и запоминания лексики, грамматических экспериментов показывают, что ученики обучающиеся с использованием мультимедийных средств, демонстрируют более высокие показатели языковой компетентности и лучше справляются с практическими коммуникативными задачами.

Кроме того, дистанционное и смешанное обучение становится все более востребованным. Использование онлайн-платформ и образовательных предложений предоставляет возможность изучать язык в удобное время и в комфортных условиях, что особенно актуально в условиях пандемии и расширения глобальной мобильности. Анализ эффективности дистанционного обучения в многом зависит от качества технического оснащения и педагогической поддержки. В ходе эмпирического исследования проведенного с участием учеников старших классов было выявлено, что комбинирование нескольких инновационных технологий даёт наиболее положительный эффект. Использование мультимедиа, игровых методик и коммуникативного подхода к комплексному формату способствует развитию всесторонних языковых навыков, улучшает мотивацию и удерживает интерес к изучению русского языка на высоком уровне. При этом важно отметить, что успешное внедрение новых педагогических технологий требует соответствующей подготовки преподавателей, их готовности к инновациям и постоянного повышения квалификации. Недостаточная компетентность педагогов в области ИКТ или недостаток методической поддержки может снижать эффективность использования современных методов.

Заключение.

В ходе исследования было выявлено, что современные педагогические технологии играют решающую роль в повышении эффективности изучения русского языка традиционные методы обучения несмотря на свою проверенность временем в



условиях динамично меняющегося образовательного пространства и требований 21 века оказываются недостаточными для формирования полноценных языковых компетенции. Новые технологии, такие как использование информационно-коммуникационных средств, интерактивных мультимедийных ресурсов, игровых методик и дистанционного обучения, создают благоприятную учебную среду, способствующую активному вовлечению учащихся в процесс обучения. Особое значение имеет интеграция различных технологий в комплексный педагогический подход, что обеспечивает всестороннее развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования, а так же способствует формированию коммуникационной компетенции. Получение данные демонстрируют, что инновационные методы значительно повышают мотивацию учеников, уменьшают страх и языковой барьер, а также способствует развитию критического мышления и творческих способностей. Однако эффективность применения новых технологий во многом зависит от профессиональной подготовки педагогов и их готовность к инновациям. По этому важным направлением является непрерывное повышение квалификации преподавателей, а также создание условий для обмена опытом и внедрения передовых методик на практике.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Исанова Н.В. Интенсивные методы обучения русскому языку // Педагогика, 2020
2. Смирнова Е.Ю. Использование мультимедиа в обучении русскому языку // Вестник образования, 2022.
3. Кузнецова Т.В. Игровые технологии в языковом образовании // Методика, 2018.
4. Федорова И.И. Дистанционное обучение и новые образовательные технологии// Журнал инновации, 2022.