



**ИНТЕНСИВНЫЕ МЕТОДИКИ ПО ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Бахретдинова Гульнара Алимджановна**

*учитель русского языка с высшей категорией,  
средняя школа 69 Наманганской области, Республики Узбекистан*

**Введение.**

Современное образование предъявляет высокие требования к скорости и качеству усвоения знаний, особенно в области изучения иностранных языков. Русский язык, являясь одним из важных мировых языков, требует особого подхода в преподавании, который учитывает как лингвистические, так и психолого-педагогические аспекты обучения. В этой связи интенсивные методики становятся всё более актуальными, поскольку они направлены на максимальное ускорение процесса овладения языком при сохранении высокого уровня эффективности и качества усвоения материала.

Интенсивные методики предполагают активное вовлечение учащихся в учебный процесс, использование разнообразных форм и методов работы, а также организацию занятий таким образом, чтобы максимально эффективно использовать учебное время. В условиях растущей конкуренции и ограниченного количества учебных часов такие подходы позволяют достигать значительных результатов за короткий промежуток времени, что особенно важно для взрослых учеников, работающих и занятых лиц, а также для тех, кто готовится к сдаче экзаменов или интенсивным языковым курсам. Особенностью интенсивных методик является их направленность на развитие всех основных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма. Использование интенсивных технологий, коммуникативных упражнений, проектной работы и аудиовизуальных средств способствует не только быстрому запоминанию лексики и грамматических конструкций, но и формированию устойчивых навыков живого общения на русском языке. Цель настоящего исследования - анализ интенсивных методик преподавания русского языка, выявление их преимуществ и ограничений, а также оценка их влияния на мотивацию и успехи учащихся. В работе рассматриваются теоретические основы интенсивного обучения, а также практические аспекты применения данных методик в современных образовательных учреждениях.

**Методология исследования.**

В исследовании применялись методы анализа педагогической литературы, наблюдения за учебным процессом и сравнительного анализа традиционных и интенсивных методов обучения. Кроме того, были использованы опросы и интервью с преподавателями и учениками для оценки восприятия и результатов применения интенсивных методик.

**Анализ и результаты.**



В ходе исследования был проведён комплексный анализ различных интенсивных методик, применяемых при преподавании русского языка, а также оценка их эффективности на практике. Интенсивное обучение предполагает концентрацию внимания учащихся и активное вовлечение в разнообразных форм и приёмов работы, а также чёткой организации урока. Одной из ключевых особенностей интенсивных методик является акцент на коммуникативном подходе. В отличие от традиционных методов, ориентированных преимущественно на грамматический разбор и звучание правил, интенсивные технологии делают основной упор на развитие речевых навыков через активное общение. Результаты наблюдений и опросов показывают, что учащиеся, участвующие в интенсивных курсах, значительно чаще используют русский язык в живом диалоге, что способствует формированию уверенности и снижению языкового барьера. Использование аудио- и видеоматериалов позволяет создать максимально приближённую к реальной языковую среду, что облегчает восприятие и понимание речи на слух. В процессе уроков активное применение мультимедийных ресурсов способствует не только развитию аудитивных навыков, но и расширению лексического запаса. Это подтверждается результатами тестов и саморефлексии учащихся, которые отмечают повышение интереса и мотивации к изучению языка благодаря разнообразию форм подачи материала.

Групповая работа и парные упражнения, являются неотъемлемой частью интенсивных методик, способствуют развитию навыков сотрудничества и коммуникативной компетенции. Совместное решение языковых задач и обсуждение позволяют учащимся быстрее преодолевать трудности и обмениваться знаниями, что положительно влияет на общий уровень владения языком. При этом важным аспектом является высокая динамичность уроков и интенсивное чередование видов деятельности, что позволяет поддерживать внимание и интерес учащихся на протяжении всего занятия. Такая организация учебного процесса способствует снижению утомляемости и повышению продуктивности. Анализ обратной связи от преподавателей указывает на необходимость тщательного планирования уроков и подготовки разнообразных материалов для успешного применения уроков интенсивных методов. Кроме того, для успешного применения таких методик необходима высокая мотивация самих учеников и поддержка со стороны учебного заведения.

### **Заключение.**

В ходе исследования было выявлено, что интенсивные методики преподавания русского языка оказывают значительное влияние на эффективность учебного процесса. Активное вовлечение учащихся, использование современных технических средств, коммуникативные упражнения и динамичная организация урока способствует быстрому развитию всех языковых компетенции – говорения, аудирования, чтения и письма. Эти методы позволяют не только повысить качество



усвоения материала, но и поддерживать высокий уровень мотивации и интереса к изучению языка.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Исанова Н.В. Интенсивные методы обучения русскому языку // Педагогика, 2021
2. Смирнов А.И. Современные технологии преподавания иностранных языков.-М.: Академия, 2020
3. Лебедева О.П. Использование аудио – и видеоматериалов в интенсивном обучении // Вестник образования, 2022.
4. Петров С.Г. Психолого-педагогические основы интенсивного обучения иностранным языкам // Русский язык в школе., 2018.