ARAB TILI GLOBALIZATSIYA DAVRIDA QANDAY O‘ZGARMOQDA, UNING O‘RNI VA TA'SIRI NIMA?

اللغة العربية في عصر العولمة: كيف تتغير، وما هو دورها وتأثيرها؟

Chimpo‘latova Sevara Alisherovna
Oriental Universiteti Sharq tillari kafedrasi o‘qituvchisi
sevarachimpolatova@gmail.com
Mehmonov Abdulloh
Oriental Universiteti Arab filologiyasi fakulteti
3- kurs talabasi

ملخص: تُعتبر اللغة العربية من اللغات المهمة في العالم، ولها تاريخ وثقافة غنيان. ومع ذلك، فإنها تواجه تحديات جديدة في ظل العولمة التي تُلقي بظلالها على جميع جوانب الحياة، بما في ذلك اللغة. تُؤثر العولمة على اللغة العربية بطرق مختلفة، فمن ناحية، تُتيح لها فرصًا جديدة للنمو والتطور، مثل انتشار وسائل الإعلام العربية على مستوى العالم، وتعزيز مكانتها في التعليم والعلوم، وتوسع استخدامها في التجارة الدولية والأعمال.
لكن من ناحية أخرى، تواجه اللغة العربية مخاطر من هيمنة اللغة الإنجليزية، وخلط اللغات والتأثير السلبي على قواعد اللغة العربية ومفرداتها.
للحفاظ على اللغة العربية في ظل العولمة، يجب اتخاذ خطوات فعالة، مثل تحسين جودة التعليم باللغة العربية، وتطوير التكنولوجيا المتعلقة باللغة العربية، وتشجيع التبادل الثقافي مع اللغات الأخر
تاريخ وثقافة العولمة تُلقي بظلالها على اللغة العربية، لكنها لا تُهددها بشكل كامل. فإن اللغة العربية لديها غنيان، ويمكنها الحفاظ على مكانتها في العالم بفضل جهود شعوبها وحرصها على الحفاظ على لغتها وتراثها.

الكلمات المفتاحية
العولمة، اللغة العربية، البناء العلمي، المجالات اللغوية، الغزو الثقافي، التخطيط اللغوي.

Annotatsiya: *Arab tili dunyodagi muhim tillardan biri bo‘lib, boy tarix va madaniyatga ega. Biroq, globalizatsiya ta’siri ostida u yangi muammolarga duch kelmoqda. Globalizatsiya barcha hayot sohalariga, shu jumladan, tillarga ham ta’sir qilmoqda.*

Globalizatsiya arab tiliga turli yo‘llar bilan ta’sir qiladi. Bir tomondan, u yangi o‘sish va rivojlanish imkoniyatlarini ochib beradi. Masalan, arab tilida yozilgan ommaviy axborot vositalari butun dunyo bo‘ylab tarqalmoqda, ta’lim va ilm-fanda uning o‘rni mustahkamlanmoqda, xalqaro savdo va biznesda uning roli oshib bormoqda.

Biroq, boshqa tomondan, arab tili ingliz tilining ustunligi, tillarning aralashishi va arab tili grammatikasi va leksikasiga salbiy ta’sir etuvchi xavflarga duch kelmoqda.

Arab tili globalizatsiya davrida o‘zining o‘rnini saqlab qolish uchun bir qator choralarni ko‘rishi kerak. Jumladan, arab tilida ta’lim sifatini oshirish, arab tili bilan bog‘liq texnologiyalarni rivojlantirish va boshqa tillar bilan madaniy almashinuvni rag‘batlantirish muhim ahamiyatga ega.

Kalit so‘zlar: *Globallashuv, arab tili, ilmiy qurilish, til sohalari, madaniy bosqin, lingvistik rejalashtirish.*

Annotation: *Arabic is considered one of the most important languages in the world, with a rich history and culture. However, it faces new challenges in the face of globalization, which casts its shadow on all aspects of life, including language.*

Globalization affects the Arabic language in various ways. On the one hand, it opens up new opportunities for growth and development, such as the spread of Arabic media worldwide, strengthening its position in education and science, and expanding its use in international trade and business.

On the other hand, Arabic faces threats from the dominance of English, language mixing, and negative impacts on Arabic grammar and vocabulary.

To preserve Arabic in the face of globalization, effective steps must be taken, such as improving the quality of Arabic education, developing Arabic-related technologies, and encouraging cultural exchange with other languages.

Globalization casts its shadow on the Arabic language, but it does not pose a complete threat. Arabic has a rich history and culture, and it can maintain its position in the world thanks to the efforts of its people and their commitment to preserving their language and heritage.

Keywords: *globalization, arabic language, scientific development*
anguage fields, cultural invasion, linguistic planning

واللّغة العربية اسمٌ مشتقٌّ من الإعراب عن الشّيء، أي الإفصاح عنه، وهي تعني من حيث الاشتقاق لُغة الفصاحة، وتُعدُّ من أكثر اللّغات انتشارًا في العالم، حيث بلغ عدد الذين يتحدّثون بها أكثر من ثلاثمئة مليون نسمة في المناطق التي عُرفت باسم العالم العربيّ، كما أنّ العديد من المناطق المُجاورة يتحدّثون بالعربية أيضًا، كإيران والسنغال وتشاد ومالي وتركيا، ومن المعروف أنّ اللّغة العربيّة من أكبر فروع اللّغات السّامية التي تحدّرت منها وأقدمها، وتكمن أهميّتها لدى أتباع الدّيانة الإسلاميّة؛ فهي لُغة أهم مصدرين من مصادر التّشريع ومن الضروريّ ذكره عند تعريف اللّغة العربيّة إنّها لغة القرآن الكريم والسّنّة النبويّة الشّريفة، وقد ارتفعت مكانة اللّغة العربيّة بانتشار الإسلام في شتّى أنحاء البلاد العربيّة، وأصبحت لُغة السّياسة والعلم والأدب، كما أنّها أثّرت تأثيًرا مُباشرًا وغير مُباشر بمختلف اللّغات الأخرى في العالم؛ كاللّغة التركيّة والفارسيّة والأرديّة.

وتأتي أهميّة اللّغة العربيّة من أنّها أحد مُكوّنات المُجتمع الرئيسة، ومن أهمّ عوامل البناء في مُختلف الحضارات والثّقافات، وهي السّبب الرئيس في قيام الدّول وإنشاء المُجتمعات المُختلفة، لأنّ التّواصل الذي يتمّ عن طريق اللّغة هو اللّبنة الأساسيّة في عمليّة البناء هذه، وقوّة وبلاغة اللّغة يُعبّر بشكل كبير عن تماسك المجتمع النّاطق بها، واهتمامه بها وبقواعدها، وعلومها، وآدابها، وضوابطها، وهذا يُعدّ أجمل أشكال الرُقيّ في التّفكير والسّلوك لدى المُجتمعات المُحافظة على لغته. كما تمتدّ أهميّتها إلى العلاقة الوطيدة بينها وبين الثّقافة والهويّة الخاصّة بالشّعوب، فهي وسيلة التّواصل بينهما، التي تُعبّر عن تفكير الأمم، والوسيلة الأولى في نشر ثقافات الأمم المُختلفة حول العالم، وبما أنّ اللّغة العربيّة هي المسؤولة عن كلّ هذه الأمور فهي إذاً التي تُشكّل هويّة الأمّة الثقافيّة التي تُميّزها من باقي الأمم. وفي ظلّ العولمة وتأثيرها على ثقافات الشعوب وبحكم أنّ اللّغة العربيّة هي اللّغة الأم فإنّ واقعها يعدّ موضوعًا له علاقة مباشرة بالحياة الثقافية والاجتماعيّة، لأنّها أداة للتّواصل بين الأفراد في المجتمع، ومن جهة أخرى فإنّ العولمة هي ظاهرة عالميّة تعتمد

على مبدأ المدّ التّقنيّ، لذلك فهي تعدُّ من أكبر التّحديّات التي تواجهها اللّغة العربيّة بسبب زحفها على الخصوصيّات اللّسانيّة واللّغويّة والثّقافيّة[146].

- **:تعريف العولمة**
- **:العولمة لغة**

العولمة مشتقة من كلمة التعولم أو العالميّة أو العالَم، إذاً كلمة "العولمة " نسبة إلى العَالم- بفتح العين- أي الكون، وليس إلى العِلم -بكسر العين-. وهذه الكلمة بهذه الصيغة الصرفية لم ترد في كلام العرب، والحاجة المعاصرة قد تفرض استعمالها، وهي تدل على تحويل الشيء إلى وضعية أخرى ومعناها: وضع الشيء على مستوى العالم.
(Mondialization) وباللغة الفرنسية(Globalization)ولفظة العولمة هي ترجمة للمصطلح الإنجليزي
وبعضهم يترجمها عربياً بالكونية، وبعضهم يترجمه بالكوكبة، وبعضهم بالشوملة، إلا إنه في الآونة الأخيرة اشتهر بين الباحثين مصطلح العولمة وأصبح هو أكثر الترجمات شيوعاً بين أهل السياسة والاقتصاد والإعلام. وتحليل الكلمة بالمعنى اللغوي يعني تعميم الشيء وإكسابه الصبغة العالمية وتوسيع دائرته ليشمل العالم كله.
ومن خلال المعنى اللغوي يمكننا أن نقول بأنّ العولمة إذا صدرت من بلد أو جماعة فإنها تعني: تعميم نمط من الأنماط التي تخص ذلك البلد أو تلك الجماعة، وجعله يشمل الجميع أي العالم كله

:العولمة اصطلاحا

تعرف العولمة اصطلاحا على أنها توحيد العالم بصبغة واحدة شاملة للجميع ومن جميع النواحي والمجالات الاجتماعية والاقتصادية والفكرية، بعض النظر عن الدين والعرق والجنسية وكذلك الثقافة.
وقد كثرت الأقوال حول تعريف معنى العولمة حتى أننا لا نجد تعريفاً جامعاً مانعاً يحوي جميع التعريفات وذلك لغموض مفهوم العولمة، ولاختلافات وجهة الباحثين حوله، وسر الخلاف الواقع بين الدارسين في تحديد ماهية العولمة مرده إلى زئبقية هذا المصطلح ، وتغلغله في جميع النواحي والأصعدة، مما أفرز لكل صعيد نوعاً من العولمة، فألفينا العولمة الاقتصادية، والعولمة السياسية، والعولمة الثقافية، والعولمة اللغوية وغيرها[147]...
يعتبر موضوع واقع اللغة العربي في ظل العولمة موضوعا له علاقة مباشرة بالحياة المدرسية والاجتماعية بحكم أن اللغة العربية هي اللغة الأم ،و من ناحية أخرى أنها أداة للتواصل بين الأفراد في المجتمع ،إلى جانب أن العولمة هي ظاهرة عالمية تعتمد على مبدأ المد التقني ، و أيضا من أكبر التحديات التي تواجهها اللغة العربية بسبب زحفها على الخصوصيات اللسانية و اللغوية و الثقافية . فالعولمة تقوم على مبدأ الاكتساح الشامل المبني على قوة البنى التحتية خاصة في مجال اللغة ،التي تحمل حركيتها المتسارعة في استعمار لغات أخرى من منطلق التقنيات أو الغزو الصناعي ،فظاهرة الاكتشافات و الاختراعات في شتى مجالات الحياة و التي تحمل مسمياتها اللغوية وفق نمط التكامل في البناء العلمي واللغوي من أكبر دعائم العولمة التي تسيرها في جميع المجالات. وتثبت الدراسة حاجة اللغة العربية إلى حصانتها من سلبيات العولمة، وتأتي في شكل تنمية أخرى داخلية متمثلة في التوحيد المعياري اللغوي والتخطيط اللغوي، وتنمية أخرى داخلية في التعريب والترجمة إلى العربية وتطويرها وتعليمها ونشرها، وتحتاج كذلك إلى أن يوظف أهلها إيجابيات العولمة لخدمة لغتهم، وبصفة خاصة توظيف الحاسوب والأنترنيت والقنوات الفضائية لخدمتها ونشرها[i]

خطر يهدد اللغة العربية

---

[146] https://www.awraqthaqafya.com/917/
https://www.awraqthaqafya.com/

[147] **اللّغة العربية في زمن العولمة: الحال والحلول**
The Arabic language in the era of globalization: (case and solutions)
د. مولاي أحمد رضا/جامعة محمد الخامس الرباط، المغرب
Dr.Moulay Ahmed Rida/ University Mohmmed V/Rabat/Morocco

إلا أن اللغة العربية اليوم، تواجه خطرا يهددها في سياق التحولات التي يتعرض لها العالم العربي، بإقبال كُتّابه ومثقفيه ونسائه ورجاله على اللغات الأجنبية الأخرى، كاللغة الإنجليزية، نظرا لما تتيحه من مزايا متعددة، حيث إن أغلب البحوث العلمية على المستوى العالمي تصدر باللغة الإنجليزية ولغات أجنبية أخرى، وهذا الأمر ليس ناشئا عن خلل في اللغة العربية نفسها، وإنما سببه هو أن البحث العلمي والإنتاج الأدبي والثقافي بشكل عام يخضع لتحكم ذوي الاقتصاد القوي، وبما أننا في عصر اقتصاد المعرفة، فكل شيء صار له ثمن، وأصبحت المعلومات والبيانات أيضا بضاعة تباع وتشترى كسائر البضائع الأخرى.

اللغة العربية والتكنولوجيا

ثمة مفردات واصطلاحات وتسميات جديدة لوسائل الاتصال والتكنولوجية الحديثة الدخيلة منها والمعربة، والتي فرضت نفسها في الوضع الراهن، ودخلت على اللغة العربية، وأوجدت لنفسها مكانا، باعتبارها وسائل أساسية لا يستغني عنها المرء في عمله، أو في حياته الخاصة بشكل عام، كالهاتف أو جهاز الكمبيوتر في المكتب أو التطبيقات الذكية على الإنترنت، كشبكات التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك الذي صممه مارك زوكربيرغ (2) في جامعة هارفارد منذ حوالي 20 عاما، سنة 2002 على وجه التحديد. ومنذ ذلك الحين، أصبح فيسبوك تطبيقا ذكيا لا يستغني عنه الفرد والجماعة، كالشركات والمنظمات والجمعيات والحكومات والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية على جميع أشكالها وأنواعها في أنحاء العالم؛ أي أن كلا منها فتحت حسابا على الفيسبوك، زد على ذلك مئات بل آلاف التطبيقات الذكية المحملة على الهاتف، والتي يكاد المرء لا يحيط بها، نظرا لكثرتها وإيقاع التطور المستمر الذي تخضع له، وبروز تطبيقات جديدة مثل وغيرها (GPS) "تويتر، إلى جانب الإيميل، وما تجده في الهاتف الذكي الآن من "جي بي إس

والمفارقة العجيبة التي نستخلصها في هذا الصدد، هي أن المرء سيجد في اللغة العربية عشرات المفردات والأسماء لحيوانات الصحراء، ولكن لن يجد فيها أي من هذه المفردات التي ذكرناها سالفا، أي التي تتعلق بوسائل التكنولوجيا الحديثة، بهذا المعنى تصبح اللغة العربية فقيرة المفردات والتعبيرات، عاجزة عن اللحاق بالاختراعات وأسمائها التي أنتجها العالم الأول وما زال ينتجها في وفرة هائلة.

وقد استفادت اللغة العربية من العولمة في جانبها التكنولوجي الضخم الذي أحدث ثورة كبيرة في مجال الاتصال، وبالتالي التواصل بين حضارات العالم المتنوعة، فإن مستوى الانتشار لهذه اللغة قد اتسع ليشمل أجزاء أكثر من العالم بعد اختراع الشبكة المعلوماتية (الإنترنت)، وما تبعها من اختراعٍ للتطبيقات الذكية الكثيرة، مما أدى إلى سهولة الحصول على المعرفة. وفي هذا السياق لا ننسى جهود العالم العربي الجزائري البروفيسور (بشير حليمي)، الذي اخترع آلية لإدخال اللغة العربية إلى الحواسيب، ليتمكن الملايين من العرب حول العالم من استخدام لغتهم في الحاسوب، وتتمكن شعوب العالم الأخرى من التعرف على هذه اللغة الجميلة.

كما استفادت اللغة العربية من الترجمة الآلية في التعريف بها والتعرف عليها، من خلال سهولة ترجمة الكلمات والعبارات من لغات متعددة إلى اللغة العربية، بل وصل الآن من دقة هذه الآليات أن دقتها أصبحت عالية حتى فيما يتعلق بالترجمة على مستوى النصوص.

وأيضاً لا يمكننا إغفال تأثر اللغة العربية بالدراسات اللسانية الحديثة، وبالنظريات العالمية المتجددة في مجال اللغويات، وذلك من خلال وجود مواقع إلكترونية متخصصة لنشر المقالات العلمية والبحثية، وكل ما هو جديد في مجال الدراسات اللغوية والأدبية، فضلاً عن إثراء اللغة العربية عبر هذه الوسائط السريعة بإنتاج الأدباء والكتاب والشعراء والمفكرين، بل وحتى التواصل المباشر الشخصي مع هؤلاء العلماء سواء عبر توظيف البريد الإلكتروني أم الاتصال المرئي المباشر أم غيرها من الوسائل الحديثة والسريعة.

ومهما كان حجم المعرفة التي استفاد منها الآخرون أو أفاد بها أهلها عن اللغة العربية، فإنه يعد شيئا جيدا وإيجابيا يُحسب للعولمة وآلياتها.

وكما استفادت اللغة العربية من العولمة فقد تضررت منها أيضًا، فقد دأبت بعض الحملات الاستعماريّة القديمة على استهداف ممنهجٍ إلى اغتيال العربية الفصحى بالدّعوة إلى استعمال العامية؛ زعمًا أنّها السّبيل إلى مجاراة ركب الحضارة

والسرعة، وبهذه النظرة حُيدت العربية الفصحى واستبدلت العامية بها، وأشيع أنَّ الفصحى صعبة، وتعلمَ قواعدها يستهلك وقتاً وجهداً لا طائل منه، وأنها لغة عفا عليها الزمن ولا بد من تجديدها، وأضحت مجالا واسعًا للتندر وصناعة النكتة، وأمسى كل من يتحدث بالعربية الفصحى ينظر إليه أنه شاذ عن المجتمع، وأصبح أضحوكة متخلفا غير متحضر.

وقد رأينا جميعاً كيف أن بعض المسرحيات أسهمت في نشر هذه النظرة الدونية للفصحى، فهذا الممثل المصري الكبير (عادل إمام) في مسرحية (الواد سيد الشغال) يخصص من المسرحية ما يُقارب الدقيقتين ونصف الدقيقة في حديثٍ بالفصحى فيه من الاستهزاء ما لا يخفى على أحد، فعندما قال عاقد القِران: "اعطوني منديلا"! رد (عادل إمام) قائلاً: "إنه يريد منديلا. ألا يوجد منديل؟ إذن فلنذهب وراءهم إلى يثرب جميعًا"، فينفجر الجميع مُقهقهين بمن فيهم الممثلون، ولا أظن أنَّ الممثل القدير كان يقصد الاستهزاء بقصة قريش بقدر ما كان يستعمل العربية الفصحى – بقصدٍ أو بغيرِ قصد- أداة لإضحاك من حوله، ثم يواصل كلامه قائلاً: "خسئت. شلت يداك. ثكلتك بنت عمة أم اللي جابت أمك"، وهذا التعبير الأخير هو تحريف لتعبير مشهورٍ عند العرب وهو (ثكلتك أمّك)، والثكل هو الفقد، وهي كلمة تستعمل ولا يُراد بها حقيقتها، ظاهرها الدعاء وقد ترد مقام الزجر، أو التعجب من الغفلة عن أمر ما، وفي رواية عن النبي محمد ﷺ: "ثكلتك أمك يا معاذ، وهل يكبُّ الناسَ في النار على وجوههم، أو على مناخرهم، إلا حصائدُ ألسنتهم"، والأمثلةُ من المسرحيات والمسلسلات والمواد الإعلامية على ذلك كثيرة.

وبما أن العولمة في تعريفها هي محاولة الهيمنة، فذلك يشمل أيضا عولمة لغة، أي العمل على أن تكون مهيمنة على لغات العالم، وهذه اللغة هي اللغة الإنجليزية. وحيث إنَّ التكنولوجيا هي أداة العولمة الأقوى، فقد حرص أصحابها على تصدير تقنياتهم باللغة الإنجليزية، فأصبحت الحواسيب والإنترنت ولغة البرمجة توظف اللغة الإنجليزية في المصطلحات، وهنا واجهت اللغة العربية كما واجه غيرُها من اللغات صعوبة في التعامل مع هذه المصطلحات، من حيثُ إيجادُ المكافئ اللغوي لها أو تعريبها.

ونتيجة للعجز عن استيعاب وتعريب المتجدد من مصطلحات أدبيّة وعلميّة وثقافيّة، وأسماء المنتجات والماركات الصناعيّة والحرفيّة في الميادين كافة، فإنّ ذلك يؤدّي بلا شكّ إلى شيوع المصطلحات غير العربيّة وسيادتها، وتأثيرها كثيرا على المناهج التّربويّة والتدريسيّة وصولًا إلى تداولها بين المثقّفين والأدباء والعلماء حتّى عامّة المواطنين، ما يهدّد مكانة اللّغة العربيّة.

وأوضحُ مثالٍ على عولمة اللغة الإنجليزية وهيمنتها هو ما يحدث في الجامعات العربية من تدريسٍ لأكثرِ المواد العلمية باللغة الإنجليزية، لغةَ وَسَطٍ ولغةَ محتوى، بل لا يُسمح للدارس بالبدء بدراسته أو الحصول على شهادته إلا بعدما يجتاز (وإن لم يفعل فلزاما عليه الدخول في نظام تأسيسي يَدْرسُ فيه اللغة IELTS) أو آيلِتْس(TOEFLامتحانات تَافِلْ) الإنجليزية حتى يصل إلى الدرجة المطلوبة، فضلا عن أن أكثر لغة تستعمل في المؤتمرات والمنتديات والملتقيات هي (في Booker) وبُوكَرْ(Nobelالإنجليزية، وليس أدل على سيطرة هذه اللغة من أن الجوائز العالمية مثل جائزة نوبِل) الآداب لا تمنح إلا إذا كان العملُ قد كتب أصلا باللغة الإنجليزية أو أن يترجم إلى الإنجليزية. وفي هذا السياق نضم صوتنا إلى صوت الكثيرين في وجوب تفعيل وتنشيط حركة الترجمة من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية، لتكون لغة المحتوى التعليمي ولغة التواصل الدراسي في المؤسسات التعليمية الجامعية والدراسات العليا، حتى نتصدى لعولمة اللغة الإنجليزية، وحتى نحافظ على هويتنا الثقافية العربية[148].

وأخيراً وليس أخراً، يجب أن نعلم جميعا أن الزمان يتطور وأن الدنيا تتغير وأن التحديات تختلف ما بين زمان وأخر، لذا فإن تحديات اللغة أو الثقافة العربية عموما تختلف من زمن إلى أخر ومن عصر إلى أخر؛ فاللغة كجزء من الثقافة لم تعد مشكلة كتاب أو مجلة أو محطة فضائية بل إنها أصبحت تحتاج إلى جهود المجتمع كله بقطاعاته المختلفة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والدينية والعلمية، سواء كانت رسمية أم شعبية ومؤسسات مجتمع مدني وقطاعات خاصة،

[148] https://www.awraqthaqafya.com/

لتتضافر معا وتسهم في تطوير وبناء النسق المتين لصون اللغة العربية والرقي بها كلغة شرف الله قدرها بشرف وسمو كتابه المبين.

إن محنة العربية لا تتمثل في حشود الألفاظ والمصطلحات الوافدة من عالم الحضارة المعاصرة، ولا من التيار الجارف للعولمة التي سعت إلى تنميط اللسان اللغوي بلغة العالم الجديد المهيمن، ولا إلـى عالمها الذي يبدو متخلفاً، ليس ذلك فحسب، بل إن محنتها الحقيقية هي في انهزام أبنائها نفسياً أمام الزحـف اللغـوي الـداهم، واستسلامهم في مجال العلوم للغات الأجنبية. فاللغة تتفاعل مع المجتمع وتؤثر فيه ويؤثر فيها، إلا أنها تتطور ببطء ولا تموت إلا بموت أهلها .وعلى ضوء ذلك فإن العيب في أبناء اللغة وليس في اللغة، فهم أصحابها وحماتها والمدافعون عنها في جميع المواقع من خلال نشر الوعي بأهميتها وتفعيل دورها، لأنها الأساس الروحي والفكري الذي تُشاد عليه نهضة الأمة الإسلامية ووحدتها وبها تصان هويتها الحضارية.

علينا أن نجعل العولمة نعمة على اللغة العربية تسهّل نشرها وتيسّر تعلمها، وذلك بالاستفادة من المعلوماتي المتسارع في صنـع البرامج التعليميـة وتحسينها، ونشـــر الثقافة وتعميم الفائدة، فبتكنولوجيا العصر يمكن أن ننصر اللغة العربية وبها ننشر الدين الإسلامي ونحمي الهوية، وبها يمكن أن يحدث العكس فتندحر العربية وتتقلص حدودها ويقضى عليها، وهذا ما يصبو إليه صناع العولمة و مهندسوها، فالعولمة سلاح ذو حدين إما أن ندافع به عن أنفسنا و إما أن يقطع لساننا عنوان هويتنا.

Foydalanilgan Adabiyotlar ro‘yxati

قائمة الأدبيات المستخدمة

1.https://www.awraqthaqafya.com/917/

2.https://www.awraqthaqafya.com/

3.The Arabic language in the era of globalization: (case and solutions)

د. مولاي أحمد رضا/جامعة محمد الخامس الرباط، المغرب

Dr.Moulay Ahmed Rida/ University Mohmmed V/Rabat/Morocco