



ЗНАЧЕНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ИННОВАЦИОННОМ
ОБРАЗОВАНИИ.

Фаязова Фазилат Шавкатовна,
доцент Национального института художеств и
дизайна имени Камолитдина Бехзода

Аннотация. В данной статье раскрывается значение и особенности критического мышления в современном обществе. Также приведены примеры форм критического мышления. Критическое мышление описывается как важный ресурс современного человека в познании мира.

Annotation. This article reveals the importance and features of critical thinking in modern society. Examples of forms of critical thinking are also given. Critical thinking is described as an important resource for modern people in understanding the world.

Annotatsiya. Ushbu maqolada zamonaviy jamiyatda tanqidiy fikrlashning ahamiyati va xususiyatlari ochib berilgan. Shuningdek, tanqidiy fikrlash shakllariga misollar keltirilgan. Maqolada tanqidiy fikrlash zamonaviy insonning dunyoni bilishdagi muhim manbai sifatida tavsiflanadi.

Ключевые слова. Критическое мышление, инновации, познание, образование, развитие.

Kalit so'zlar. Tanqidiy fikrlash, innovatsiya, bilish, ta'lim, rivojlanish.

Keywords. Critical thinking, innovation, cognition, education, development.

Первый раз термин "критическое мышление" был предложен американским педагогом Джоном Дьюи, который назвал его рефлексивным мышлением, когда любое убеждение рассматривается с учетом доказательств и последствий, к которым оно приводит. Он также высказал мнение, что задачей образования должно быть развитие критического мышления, а не просто передача знаний. Современное определение этого понятия было дано Ричардом Полом в 1995 году.

Что такое критическое мышление? "Критика" в переводе с древнегреческого означает "искусство анализировать", "выносить суждения". Критическое мышление - это способность человека использовать различные приемы для того, чтобы делать обоснованные выводы и принимать обоснованные решения на основе полученной информации. То есть это не принятие какого-либо утверждения на веру и восприятие его как руководства к действию, а активное и умелое осмысление, оценка информации посредством анализа и синтеза.

Американский лектор, профессор Дэвид Кластер выделил пять особенностей критического мышления:

- Это независимое мышление;
- Отправной точкой является информация;





TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



- Знание - это мотивация;
- Все начинается с постановки вопросов и прояснения проблем, которые необходимо решить;
- Стремление к убедительным аргументам;
- Это социальное мышление.

Люди не должны принимать за истину то, что преподносится как истинное, пишет Ричард Пол в своей книге "Критическое мышление": "Что нужно каждому, чтобы выжить в быстро меняющемся мире". Критическое мышление - это инструмент для получения знаний на высоком уровне. Механическое запоминание и выполнение заданий обеспечивает знания низкого уровня, которые требуются все в меньшем количестве сфер жизни.

Понятие критическое мышление граничит с несколькими областями знаний и содержит элементы из философии, психологии, педагогики, логики. Суть критического мышления в том, чтобы правильно оценивать утверждения, избегать ошибок, оперируя даже огромными потоками информации, генерировать оригинальные и реализуемые идеи, выявлять уязвимости и противоречия в планах, идеях и аргументации.

У истоков критического мышления стояли ещё Сократ и Платон. В «Диалогах» Платона Сократ выглядит как эталонный критический мыслитель: не боится задавать неудобные вопросы, сомневается в общепринятых идеях, отлично рассуждает и аргументирует свою точку зрения и, конечно же, стремится к истине. Долгое время критическое мышление считалось базовым скилом философов и учёных, но в начале XX века с подачи американского педагога и мыслителя Джона Дьюи оно прочно вошло в дискуссии о школьном образовании, а потом и в повседневность.

- Человек с развитым критическим мышлением:
- адекватно оценивает свои ресурсы и умеет их распределять;
 - соотносит собственные действия и ожидаемый результат;
 - определяет причинно-следственные связи, прогнозирует последствия своих решений и поступков;
 - объективно анализирует и оценивает чужие высказывания вне зависимости от собственных эмоций;
 - выстраивает аргументацию и умеет доносить свою позицию до окружающих;
 - замечает несоответствия и ошибки в логике высказываний;
 - верно оценивает собственные мнения и убеждения;
 - быстро адаптируется к новым условиям, может пересматривать собственные решения, если ситуация меняется;
 - мыслит системно, последовательно;
 - понимает свои уникальные способности и особенности и умеет извлекать из них пользу;
 - готов выходить из зоны комфорта и менять своё отношение к ситуации;





- стремится узнавать и осваивать новое;
- умеет рефлексировать и достойно проигрывать;
- планирует собственное профессиональное развитие, легко выстраивает и придерживается карьерной дорожной карты.

Можно смело утверждать, что способность мыслить критически полезна во всех сферах жизни. Пожалуй, кроме любви. Впрочем, и это спорно. Этот гибкий личностный навык позволяет принимать взвешенные решения на основе сделанных выводов, находить причинно-следственные связи и на основе логичных доводов аргументировать свою позицию, четко формулируя мысли. Давайте рассмотрим примеры применения критического мышления.

В учебе критическое мышление позволяет не просто запомнить новую информацию, а проверить ее в других источниках, переработать, осмыслить теорию и суметь применить на практике. Как правило, такие студенты неудобны — задают много вопросов, подвергают сомнению слова преподавателя, спорят, если не согласны. Хотя именно таких «вредных» и надо поощрять в их стремлении видеть слабые места даже в авторитетной позиции, аргументировать собственную, обобщать и структурировать знания.

Суть критического мышления: стадии

В основе критического мышления лежит осознанность, умение отследить и упорядочить собственные мысли. Вместо сиюминутных выводов — взвешенная оценка ситуации перед принятием решения. Этот процесс состоит из следующих стадий:

1. Понимание. При восприятии сути информации важно определить цель, тему, предмет, контекст, аудиторию, автора, тон обращения и источник. Затем выделить основные понятия и факты, детали и слова.

2. Интерпретация. На этой стадии происходит осмысление данных, выявление идеи, основных тезисов и аргументов, доказательств и рекомендаций. Происходит анализ структуры и логики, связности и точности сообщения.

3. Оценка. Исследование информации через проверку достоверности, полноты, актуальности и объективности. Через сравнение различных точек зрения происходит оценка достоинств и недостатков приведенных аргументов, силы и слабости позиций сторон.

4. Применение. Использование полученной и переработанной информации для решения проблем, выполнения задач или создания новых продуктов через выработку плана действий с учетом вероятных рисков и альтернативных событий.

Значение критического мышления в инновационном образовании

Критическое мышление — это способность анализировать информацию, ставить под сомнение устоявшиеся идеи, находить логические связи и принимать обоснованные решения. В контексте инновационного образования оно приобретает



ключевое значение, поскольку служит фундаментом для развития креативности, самостоятельности и способности адаптироваться к стремительно меняющемуся миру.

1. Основа для осознанного обучения.

Инновационные образовательные подходы

- такие как проектное обучение, междисциплинарные курсы и обучение через решение реальных задач — требуют от учащихся не просто запоминания фактов, а глубокого осмысления. Критическое мышление позволяет студентам задаваться вопросами: Почему это работает? Какие есть альтернативные точки зрения? Какие последствия у принятого решения.

2. Способность к инновациям.

Инновации невозможны без способности ставить под сомнение статус-кво. Критически мыслящие учащиеся легче находят нестандартные решения, способны переосмыслить привычные подходы и более уверенно работают с неопределённостью - ключевыми качествами 21 века.

3. Информационная грамотность.

В эпоху цифрового изобилия важно не только уметь находить информацию, но и оценивать её достоверность. Критическое мышление помогает отличать факты от мнений, выявлять манипуляции и формировать собственную обоснованную позицию.

4. Формирование гражданской ответственности.

Инновационное образование стремится воспитать не только профессионалов, но и активных граждан. Критическое мышление способствует развитию эмпатии, способности слышать другие точки зрения и принимать этически выверенные решения — что особенно важно в поликультурном и глобализированном обществе.

5. Устойчивость к ошибкам и неудачам.

Критически мыслящие студенты не боятся ошибок — они умеют анализировать причины неудач, извлекать уроки и адаптироваться.

Это качество особенно важно в быстро меняющихся и нестабильных условиях современной жизни.

1. [Альберт Х. Трактат о критическом разуме](#) / Пер с нем. — М.: Едиториал УРСС, 2003.

2. [Плаус С. Психология оценки и принятия решений](#) / Перевод с англ. — М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1998.

3. [Поппер К.Р. Логика научного исследования](#). — М.: Республика, 2004.

4. [Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики](#). — М.: Эдиториал УРСС, 2000.

5. [Халперн Д. Психология критического мышления](#). — СПб.: Питер, 2000.

