



## ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Furqat Djalolov**

*Katta o'qituvchi*

*O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti*

*e-mail: [furkatdjalolov76@gmail.com](mailto:furkatdjalolov76@gmail.com)*

**Аннотация.** *Видеоматериалы играют важную роль в изучении иностранных языков, потому что они дают учащимся возможность улучшить свое произношение, аудирование, восприятие языка в контексте и расширить свой словарный запас. С помощью различных видов видеоконтента, включая фильмы, сериалы, обучающие курсы и видеоуроки, учащиеся могут улучшить свои теоретические и практические языковые навыки. Видеоматериалы предоставляют учащимся возможность погружения в языковую среду, что позволяет им научиться распознавать идиоматические выражения, адаптироваться к реальному использованию языка и понять культурные и социальные аспекты языка. Эти материалы активно способствуют развитию сложных навыков, которые не всегда можно развить с помощью традиционных методов обучения.*

**Ключевые слова:** *видеоматериалы, иностранные языки, аудирование, произношение, словарный запас, онлайн-курсы, реальный контекст, языковая среда, интерактивное обучение, мотивация, социальные медиа.*

### **Введение**

В последнее время видеоматериалы становятся все более популярными в преподавании иностранных языков. Они дают невероятные возможности для улучшения языковых навыков, таких как восприятие на слух, произношение, расширение словарного запаса и понимание культурных аспектов. По сравнению с традиционными методами обучения видеоматериалы помогают учащимся погружаться в реальную языковую среду.

Разнообразие форматов, таких как фильмы, сериалы и обучающие ролики, позволяет этому методу адаптироваться под разные уровни знаний и цели учащихся.

Ключевые элементы использования видеоматериалов включают: Улучшение способности слушать и понимать речь носителей языка. Развитие интонации и произношения. Использование контекстных слов и выражений для



расширения словарного запаса Повышение мотивации учащихся за счет разнообразного и увлекательного контента. Возможность изучать язык в реальной жизни, что делает обучение более эффективным и полезным.

### **ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ**

Учащиеся могут усваивать новые знания с помощью обучающих видеороликов и онлайн-курсов. Эти видеоуроки включают объяснения грамматики, упражнения на расширение словарного запаса или тренировки произношения.

Документальные фильмы и репортажи Просмотр документальных фильмов помогает улучшить навыки восприятия языка в контексте реальной жизни и дает знания о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка.

Социальные сети и видеоблоги: видео, созданные носителями языка в социальных сетях, дают учащимся возможность увидеть, как язык используется в повседневной жизни, что значительно улучшает их навыки общения.

**Таблица: Методы использования видеоматериалов**

<b>Метод</b>	<b>Описание</b>	<b>Преимущества</b>
<b>Просмотр фильмов и сериалов</b>	Учебный процесс через популярные фильмы или сериалы на языке оригинала, с субтитрами или без них.	Улучшение восприятия на слух, освоение разговорных выражений, освоение культурных аспектов языка.
<b>Обучающие видеоролики и онлайн-курсы</b>	Видеоуроки, курсы и упражнения по грамматике, произношению и словарному запасу.	Систематическое обучение, доступ к разнообразным упражнениям, возможность повторения материала.
<b>Документальные фильмы</b>	Просмотр документальных фильмов для углубленного понимания культурных и исторических аспектов.	Изучение языка в реальном контексте, понимание культурных особенностей, расширение кругозора.
<b>Социальные сети и видеоблоги</b>	Просмотр контента в социальных сетях, видео от носителей языка.	Изучение языка через контент, созданный носителями языка, развитие разговорных навыков.





Примеры использования методов: метод просмотра фильмов и сериалов. Студенты, изучающие французский язык, смотрят популярный французский фильм с субтитрами. Это помогает им улучшить понимание речи на слух, а также учить слова, которые они используют в повседневной жизни. Например, вы можете использовать фразы, такие как «ça va?» для приветствия или «pas de problème», чтобы выразить согласие.

Метод обучающих видеороликов: видеокурс по английской грамматике предоставляет учащимся объяснения и практические задания, чтобы помочь им научиться использовать время Present Perfect. Чтобы укрепить знания, видеоуроки включают тесты и практические упражнения.

Просмотр документальных фильмов о японской культуре помогает студентам понять особенности японского языка и то, как культура влияет на его структуру, выражение и форму.

### **Заключение**

#### **Рекомендации для дальнейшего улучшения обучения с использованием видеоматериалов**

**1. Интеграция различных форматов видеоконтента.** Комбинирование фильмов, сериалов, обучающих видео и документальных фильмов способствует разнообразию и эффективности обучения. Важно, чтобы студенты использовали видеоматериалы с разной сложностью и тематиками, что обеспечит как языковое, так и культурное развитие.

**2. Использование интерактивных элементов.** Важно внедрять видеоматериалы с интерактивными элементами, такими как субтитры, вопросы после видео и задания на повторение. Это позволяет активнее вовлекать студентов в процесс и улучшать усвоение материала.

**3. Персонализация обучения.** Учебный процесс с использованием видеоматериалов должен быть адаптирован под уровень и интересы студентов. Это можно достичь путем выбора фильмов, сериалов или видеокурсов, которые соответствуют их предпочтениям и языковому уровню.

**4. Мобильность и доступность.** Важно, чтобы видеоматериалы были доступны на разных платформах, включая мобильные устройства. Это позволит учащимся учить язык в любое время и в любом месте, что сделает процесс обучения более гибким и удобным.

**5. Обратная связь и обсуждения.** После просмотра видеоматериалов рекомендуется организовывать обсуждения и упражнения, чтобы студенты





могли применить полученные знания на практике. Это поможет закрепить материал и улучшить навыки говорения и письма.

**6. Мониторинг и анализ прогресса.** Регулярная оценка и анализ эффективности использования видеоматериалов в процессе обучения поможет выявить сильные и слабые стороны, а также скорректировать подходы для повышения эффективности.

Видеоматериалы становятся незаменимым компонентом в образовательном процессе. Они не только обогащают знания студентов, но и создают уникальные возможности для изучения языка в реальных условиях, что делает обучение более увлекательным и продуктивным. В сочетании с другими методами обучения, видеоконтент может стать основным инструментом, который значительно повысит эффективность и интерес студентов к изучению иностранных языков.

### **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ССЫЛКИ**

1. **Brown, H. D.** (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson Education.
2. **Gagne, R. M., Wager, W. W., & Golas, K. C.** (2005). *Principles of Instructional Design*. Thomson Wadsworth.
3. **Richards, J. C., & Rodgers, T. S.** (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.

