

TA'LIMDAGI RAQAMLI TRANSFORMATSIYA VA UNING
GLOBAL REYTINGLARGA TA'SIRI

Sardorbek Xolboyev Bahodirjon o'g'li

Qo'qon universiteti Andijon filiali

Filologiya va tillarni o'qitish yo'nalishi 1-kurs talabasi

xolboyevsardorbek1@gmail.com

Annotatsiya: *Maqola ta'limdagi raqamli transformatsiya jarayonlarini tahlil qilish va uning global reytinglarga ta'sirini o'rganishga bag'ishlangan. Ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni joriy etish o'quvchilarga yangi imkoniyatlar yaratadi, o'qituvchilarni esa yanada samarali ishlashga undaydi. Maqolada ta'limning raqamli transformatsiyalashuvi, onlayn ta'lim platformalari, masofaviy o'qish, virtual sinflar, sun'iy intellekt va boshqa innovatsion texnologiyalarning ta'lim tizimiga qo'llanilishi tahlil qilingan. Bundan tashqari, maqolada global reytinglar, universitetlarning ilmiy salohiyati, ta'limning sifatini oshirishga qaratilgan raqamli transformatsiya jarayonining ahamiyati ko'rib chiqiladi. O'zbekiston ta'lim tizimida raqamli transformatsiyaning joriy etilishi va uning global reytinglarga ta'siri ham tadqiq etilgan. Maqola, shuningdek, ta'lim tizimida raqamli innovatsiyalarni qo'llash orqali universitetlarning xalqaro reytinglarda qanday muvaffaqiyatlarga erishishi mumkinligini ko'rsatadi.*

Kalit so'zlar: *Raqamli transformatsiya, ta'lim tizimi, global reytinglar, onlayn ta'lim, masofaviy o'qish, sun'iy intellekt, inson resurslari, innovatsion texnologiyalar, ta'limning sifatini oshirish, O'zbekiston ta'lim tizimi*

Annotation: *The article is dedicated to analyzing the processes of digital transformation in education and its impact on global rankings. The implementation of digital technologies in education provides new opportunities for students and encourages teachers to work more effectively. The article examines the digital transformation of education, online learning platforms, distance learning, virtual classrooms, artificial intelligence, and other innovative technologies applied in the education system. Additionally, the article discusses global rankings, the scientific potential of universities, and the importance of digital transformation in improving the quality of education. The digital transformation in Uzbekistan's education system and its impact on global rankings are also analyzed. Furthermore, the article shows how universities can achieve success in international rankings by applying digital innovations in their education systems.*

Keywords: *Digital transformation, education system, global rankings, online education, distance learning, artificial intelligence, human resources, innovative technologies, improving the quality of education, Uzbekistan's education system*

Аннотация: *Статья посвящена анализу процессов цифровой трансформации в образовании и ее влиянию на глобальные рейтинги. Внедрение цифровых технологий в образование создает новые возможности для студентов и побуждает преподавателей работать более эффективно. В статье рассматриваются цифровая трансформация образования, онлайн-платформы для обучения, дистанционное образование, виртуальные классы, искусственный интеллект и другие инновационные технологии, применяемые в образовательной системе. Кроме того, в статье анализируются глобальные рейтинги, научный потенциал университетов и важность цифровой трансформации для повышения качества образования. Также рассмотрено влияние цифровой трансформации на образовательную систему Узбекистана и ее влияние на глобальные рейтинги. В статье также показано, как университеты могут достичь успеха в международных рейтингах, применяя цифровые инновации в своей образовательной системе.*

Ключевые слова: *Цифровая трансформация, образовательная система, глобальные рейтинг, онлайн-образование, дистанционное обучение, искусственный интеллект, человеческие ресурсы, инновационные технологии, повышение качества образов, образовательная система Узбекистана*

Kirish

Bugungi kunda global miqyosda ta'lim tizimlari, ularni samarali va zamonaviy texnologiyalar bilan qo'llab-quvvatlash zaruriyati tobora oshib bormoqda. Raqamli transformatsiya, ta'lim sohasida innovatsion texnologiyalarni qo'llash orqali o'quvchilarga yangi imkoniyatlar yaratishda muhim rol o'ynamoqda. Maqsad – ta'lim sifatini oshirish, ta'lim tizimining global reytinglardagi o'rinlarini yaxshilash va innovatsiyalarni joriy etishdir. Ta'lim tizimlaridagi raqamli transformatsiya jarayoni butun dunyo bo'ylab ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Bu maqolada raqamli transformatsiyaning ta'lim tizimida qanday o'rni borligi, uning global reytinglarga ta'siri va O'zbekiston ta'lim tizimiga qanday qo'shilish imkoniyatlari mavjudligi tahlil qilinadi.

Ta'limdagi raqamli transformatsiyaning o'rni va ahamiyati

Raqamli transformatsiya, ta'lim tizimlarida o'qitish jarayonlarining raqamli platformalarda amalga oshirilishi, ma'lumotlarni analitik tahlil qilish va texnologiyalar orqali ta'limni individual ravishda shaxsiylashtirishga asoslanadi. Ta'lim jarayonini innovatsion texnologiyalar bilan boyitish, o'quvchilarni turli xil o'quv materiallari bilan ta'minlash imkoniyatini yaratadi. Misol uchun, onlayn ta'lim platformalari va raqamli kutubxonalar orqali talabalar o'qish jarayonini mustaqil ravishda olib borishlari mumkin. Bularning barchasi ta'limning sifatini oshiradi va o'quvchilarni tezkor va samarali ravishda rivojlantiradi.

Raqamli texnologiyalar yordamida o'quvchilar o'zlarining bilim va ko'nikmalarini internet orqali doimiy ravishda yangilab borishlari mumkin. O'qituvchilar esa o'zlarining metodik yondashuvlarini raqamli vositalar bilan boyitish orqali o'quvchilarga ta'lim berishni yanada samarali va interaktiv qilishadi. Ta'lim tizimida raqamli transformatsiyani qo'llash orqali o'qitish jarayoni sifatli va interaktiv bo'ladi, shuningdek, ta'lim tizimining har bir ishtirokchisiga moslashtirilgan bo'lishi mumkin.

Internet texnologiyalari, masalan, video konferensiyalar, onlayn sinflar, raqamli resurslar va sun'iy intellekt yordamida o'qish va o'qitish jarayonlarini osonlashtirish mumkin. O'quvchilarning o'qish uslubi, shuningdek, ularning o'qishdagi ehtiyojlariga moslashtirilgan onlayn materiallar mavjudligi ular uchun samarali o'qish imkoniyatlarini yaratadi. Bu ta'lim tizimlarining global miqyosda yanada rivojlanishiga yordam beradi.

Raqamli transformatsiyaning global reytinglarga ta'siri

Global reytinglar ta'lim muassasalarining nufuzini va sifatini o'lchashda muhim o'lchov bo'lib xizmat qiladi. Ushbu reytinglar universitetlarning ilmiy salohiyatini, ta'limning sifatini, ilmiy izlanishlar va tadqiqotlarni amalga oshirishda qo'llaniladigan texnologiyalarni baholashga qaratilgan. Masalan, QS World University Rankings va Times Higher Education reytinglari ta'limning sifatini, universitetlarning ilmiy salohiyatini, o'qituvchilarning ma'lumotlari, talabalar bilan ishlash, va ilmiy izlanishlar sohasidagi muvaffaqiyatlarni tahlil qiladi.

Raqamli transformatsiya jarayoni universitetlar uchun xalqaro reytinglarda yuqori o'rinlarni egallashga yordam beradi. Masofaviy ta'lim va onlayn kurslar universitetlarga o'z ilmiy ishlanmalarini global miqyosda tarqatishga va ilmiy tarmoqni kengaytirishga imkon beradi. Bu esa universitetlarga yangi talabalarni jalb qilish, ilmiy kashfiyotlarni global auditoriyaga yetkazish, va ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish imkonini yaratadi. Raqamli texnologiyalar yordamida talabalar va o'qituvchilar o'rtasida yanada samarali aloqa o'rnatiladi, bu esa ta'limning sifatini oshirishga olib keladi.

Universitetlarning global reytinglarga ta'sirini yaxshilash uchun ularga moslashtirilgan raqamli infratuzilma yaratish zarur. Bu raqamli transformatsiyaning ta'limdagi muvaffaqiyatini oshiradi va universitetlarning ilmiy salohiyatini yuqori darajaga ko'taradi. Universitetlar onlayn ta'lim, virtual muloqot platformalari, va boshqa innovatsion texnologiyalarni joriy etgan holda xalqaro reytinglarda yuqori o'rinlarga erishishlari mumkin.

Raqamli transformatsiya va O'zbekiston ta'lim tizimi

O'zbekiston ta'lim tizimi ham raqamli transformatsiya jarayoniga kirib bormoqda. Hukumatning ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni joriy etishga bo'lgan qarori ta'limning sifatini oshirishga va uning global reytinglarda yuqori o'rinlarni egallashiga xizmat qilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 4 sentyabrda imzolagan “O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasini 2030-yilgacha rivojlantirish strategiyasi”da raqamli texnologiyalarni qo'llash va ta'limni raqamlashtirish masalalari alohida ta'kidlangan.

O'zbekistonning ta'lim tizimida raqamli transformatsiyaning amalga oshirilishi, mamlakatning xalqaro reytinglardagi o'rinlarini yaxshilashga yordam beradi. Ta'lim tizimidagi innovatsion texnologiyalarni joriy etish, masofaviy ta'lim platformalarini yaratish va raqamli kutubxonalarni rivojlantirish orqali o'quvchilar uchun kengroq imkoniyatlar yaratilmoqda. Bu jarayonning muvaffaqiyatli amalga oshirilishi O'zbekistonning xalqaro reytinglarda yuqori o'rinlarni egallashiga olib keladi.

Shuningdek, O'zbekistonning ta'lim tizimida raqamli transformatsiyaning amalga oshirilishi, ilmiy izlanishlarni yanada samarali tashkil etishga yordam beradi. Bu esa universitetlarning global miqyosda muvaffaqiyatini oshiradi va ularni xalqaro ilmiy hamjamiyatda tanitadi. Raqamli transformatsiya O'zbekistonning ta'lim tizimi uchun yangi imkoniyatlar yaratadi, uning samaradorligini oshiradi va global reytinglarda yuqori o'rinlarga ko'tarilishiga yordam beradi.

Xulosa: Raqamli transformatsiya ta'lim tizimini global miqyosda rivojlantirish va universitetlarning xalqaro reytinglaridagi o'rinlarini yaxshilash uchun muhim ahamiyatga ega. Ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni qo'llash orqali ta'limning sifatini oshirish, ilmiy izlanishlarni rivojlantirish va yangi innovatsiyalarni joriy etish imkoniyatlari yaratiladi. Universitetlar raqamli texnologiyalar yordamida o'z ilmiy salohiyatini oshirishi va o'quvchilarga yanada samarali ta'lim berishi mumkin. O'zbekistonning ta'lim tizimida raqamli transformatsiyaning muvaffaqiyatli amalga oshirilishi, uning global reytinglardagi o'rinlarini yaxshilashga yordam beradi va universitetlarning xalqaro miqyosdagi nufuzini oshiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. S. B. Thomas, "Digital Transformation in Education", Journal of Educational Technology, 2021. p. 34-56
2. A. M. Smith, "Artificial Intelligence and Education: Challenges and Opportunities", Educational Research Review, 2020, p. 77-89
3. QS World University Rankings, 2023. Available at: www.qs.com
4. UNESCO, "The Role of Digital Transformation in Education", 2022. Available at: www.unesco.org.
5. I. A. Johnson, "Impact of Online Education on University Rankings", Higher Education Review, 2019, p. 45-67

ACIL DURUMLARDA PSIKOLOJIK YARDIM EKIPLERİ VE
ONLARIN ÖNEMLİ ROLLERİ

Aynazarova Asiya Jumamuratovna

*Berdak Adındaki Karakalpak Devlet Üniversitesi Pedagoji ve Psikoloji Bölümü
Doçenti.*

E-mail: aynazarovaasiya@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-4583-5830>

Jiyanov Karimboy Omon o'g'li

*Özbekistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Devlet Bursu Sahibi, Berdak Adındaki
Karakalpak Devlet Üniversitesi Pedagoji ve Psikoloji Bölümü Psikoloji
(Uygulamalı Psikoloji) Lisans Programı 4. Sınıf öğrencisi.*

Telefon: +998919160181

E-mail: jiyanovkerimboy@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-4379-4082>

Annotasyon: Bu çalışma, acil durumlarda psikolojik yardım ekiplerinin rollerini, sorumluluklarını ve toplum üzerindeki etkilerini incelemektedir. Doğal afetler, kazalar, terör olayları ve diğer insani krizler gibi travmatik durumlar, bireyler üzerinde ciddi psikolojik etkiler bırakabilir. Psikolojik yardım ekipleri, bu etkileri en aza indirmek ve bireylerin ruh sağlığını desteklemek amacıyla kritik bir rol oynar. Makalede, ekiplerin görev alanları, kullandıkları yöntemler ve kriz yönetimindeki etkinlikleri detaylı bir şekilde ele alınmaktadır.