

3. Голик Ю.В. Воплощение метода поощрения в нормах уголовного права //Актуальные вопросы государства и права на современном этапе: Материалы конференции. –Томск:, 1982. –Б. 143.(Golik Yu.V. The embodiment of the method of encouragement in the norms of criminal law // Topical issues of state and law at the present stage: Conference proceedings. - Tomsk :, 1982 .--P. 143.)

4. Баулин Ю.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Афтореферат диссертации. М.: 2015. –Б. 42.(Baulin Yu.V. Circumstances precluding the criminality of the act. Abstract of the thesis. M.: 2015 .--P. 42.)

5.O'zbekiston Respublikasi Jinoyat Kodeksi.Umumiyl qism. Уголовный Кодекс Республики Узбекистан. Общая часть.Criminal code of Republic of Uzbekistan.Common part.

6.O'zbekiston Respublikasi Ma'muriy javobgarlik to‘g‘risidagi Kodeks. Кодекс административной ответственности Республики Узбекистан. Code of administrative responsibility of the Republic of Uzbekistan.

MAKTABGACHA TA'LIM BOLALARIDA (3-5 yosh) JISMONIY MASHQ BAJARISHING AHAMIYATI

Nizomov Behzod Raximjonovich

O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti

“Jismoniy madaniyat va sport” kafedrasи

assistenti

+998901032424 bnizomov24@gmail.com

O'zbekiston Finlandiya pedagogika instituti

“Pedagogika va jismoniy madaniyat fakulteti

“Jismoniy madaniyat ta'lif yo'nalishi III- kurs talabasi,

“Fan sportga va sog'lom hayot sari” ilmiy to'garagi

a'zosi:

Qurvonqulov Xudoyberdi Qurvonqul o'g'li

+998990626239 qurbanqulovxudoyberdi817@gmail.com

Annotatsiya: Maqola maktabgacha ta'lif (3-5 yosh) bolalarida jismoniy mashqlar bajarishning ahamiyati tahlil qiladi. Jismoniy faoliyat yosh sportchilarining kuch, chidamlilik va psixologik fazilatlarini rivojlantirishda muhim rol o'yynashi. Shuningdek, mashg'ulotlarni to'g'ri rejalahtirish, ovqatlanish va dam olish muvozanatini ta'minlash bo'yicha tavsiyalar berilgan.

Kalit soz’lar: *maktabgacha ta’lim, jismoniy tarbiya, sport, bolalar sporti, harakat, jismoniy mashqlar, mashg’ulot, uyqu, sportchilarning rivojlanishi, chidamlilik, sog’lom hayot tarzi.*

Boalarni jismoniy tarbiyalash va rivojlantirish, qolaversa, sport bilan shug’ullantirish bosqichma-bosqich amalga oshiriladi. Ushbu jarayonlar bir-biri bilan izchil bog’liqdir. Bolalarda yangi harakat turlarini (masalan, yurish, yugurish sakrash, tirmashib chiqish, uloqtirish va muvozanat saqlash va hokazo), shuningdek, hayot uchun zarur bo’lgan ko’nikma va malakalarini takomillashtirish, harakat qobiliyatlarini rivojlantirish darajasi bilan belgilanadi.

Shu bilan birga harakat qibiliyatlarini rivojlantirish uchun bolalar tomonidan amalga oshirilayotgan harakatlarning yanada keng doirasini rivojlantirish va ularda nafaqat barqaror, balki moslashuvchan vosita ko’nikmalarini shakllantirish kata ahamiyatga ega. Bolalar harakatlari turlari qanchalik ko’p bo’lsa, ularning harakat faolligini har xil shakllarda namoyon etish imkoniyati shunchalik yuqori bo’ladi. Shu bilan birga, jismoniy mashqlar jarayonida bolaning individual qobiliyatları ham shakllanadi.

Alloh taoloning bandalariga bergen behisob ne’matlari ichida eng ulug’u bu-sihat-salomatlikdir. Bu beباho ne’matning qadri nechog’li ulug’ ekani haqida Payg’ambarimiz Muhammad sallallohu alayhi va sallam bunday marhamat qilganlar: “Ikki buyuk ne’mat bor, ko’p odamlar ular borasida aldanib, chuv tushib qoladilar. Ular: sihhat-salomatlik va bo’sh vaqtdir” (*Umom Buxoriy rivoyati*).¹

¹ “Соглом турмуш тарзи ислом дини нигохида” Хомиджон Ишматбеков [ва бошк.]. Тошкент 2021

Bolalar sportida nima uchun mashqlar va mashg’ulotlar muhim?

Raqobatbardosh yosh sportchi uchun haftasiga kamida 20 soatga erishish turli sabablarga ko’ra yosh raqobatdosh sportchi uchun muhim boshlanish nuqtasidir. Jismoniy ko’rsatkichlar va uning turli tomonlari kuch, tezlik, chidamlilik va harakatchanlik o’smirlik davrida mashg’ulot sifati, shuningdek, katta hajmdagi mashqlar orqali rivojlanadi. Ayniqsa, asosiy chidamlilik katta hajmdagi mashqlar natijasida deyarli o‘z-o‘zidan rivojlanadigan xususiyatdir.

Katta hajmdagi harakat odatda o‘zi bilan juda ko’p turli xil harakat ko’rsatkichlarini ham olib keladi va shuning uchun asosiy vosita mahoratini va keyingi sport mahoratini o’rgatish uchun keng va mustahkam poydevor yaratiladi. Miqdor bo‘yicha yetarli ta’lim ham kuchli poydevor yaratadi.

Kundalik harakat va mashg’ulotlar yosh sportchini jismoniy va faol hayot tarziga o’rgatadi. Jismoniy va faol hayot tarzini qabul qilishni 15 yoshdan keyin

boshlash ancha qiyin. Katta hajmdagi jismoniy mashqlar va mashg‘ulotlar yosh sportchining jasurlik, matonat kabi psixologik fazilatlarini ham mustahkamlaydi.

Jismoniy mashqlar va mashg‘ulotlarning yetarli miqdori sportchining rivojlanib borishiga muhim asos bo‘lib, bu yosh sportchining keyingi faoliyatida ko‘plab muhim narsalarga bilvosita ta’sir qiladi. Mashg‘ulotning chidamliligi yaxshilangani sayin, chidamlilik va bitta mashqda yuqori sifatli ko‘rsatkichlar soni ortadi. Mashqlarning davomiyligi ham jismoniy faoliyat jarayonida uzaytirilishi mumkin yoki mashqlar haftada tez-tez bajarilishi mumkin.

Raqobatbardosh yosh sportchi o‘z karerasining dastlabki bosqichlarida, agar haftalik mashqlar miqdoriga, masalan, besh soat yetishmayotgan bo‘lsa, sifatning kichik tafsilotlariga e’tibor qaratish befoyda. Jismoniy mashqlar va mashg‘ulotlar miqdori o‘z vaqtida tavsiyalar darajasiga ko‘tarilishi kerak va shundan keyingina mashg‘ulotlar sifatini yanada oshirishga e’tibor qaratish lozim.

Bolalarning haftalik taqvimiga soat qo‘shish odatda o‘z-o‘zidan yo‘naltirilgan harakat va mashqlarni qo‘shish orqali eng oson hisoblanadi. Maktabga yurish yoki mashq qilish uchun velosipedda yurish yoki harakatli o‘yinlarini qo‘shish haftalik to‘plangan soatlarga yaxshi qo‘srimcha bo‘la oladi. Oila bilan qo‘srimcha chang‘i sporti yoki piyoda yurish, yugurish hamda suzish havzasi yoki chang‘i yonbag‘iriga bir nechta qo‘srimcha tashriflar ko‘proq ijobiy tomonga xizmat qilishi mumkin.

Yakka holatda bajariladigan mashqlar 60-120 daqiqa davom etadigan "Asosiy mashqlar" sifatida, balki 10-40 daqiqa davom etadigan kichikroq "Minimashqlar" sifatida ham amalga oshirilishi mumkin. "Mini-mashqlar" tarkibiga sportga oid mashqlardan tashqari jismoniy mashqlar bilan yugurish, cho‘zish, turli koordinatsiya va ritm mashqlari, yugurishda mashqlar, sakrash, mushaklarni tayyorlash mashqlari va fitnes to‘pini uloqtirish kiradi. Bularning barchasi turli sport turlari bo‘yicha yosh sportchilar uchun yaxshi umumiyligi mashqlardir. Minimashg‘ulotlarni uyning yaqinida, shuningdek, boshqariladigan mashqlar bo‘lgan kunlarda amalga oshirish oson.

Yo‘naltirilgan mashg‘ulotlarni qo‘shish mashqlar va mashg‘ulotlar soatlarini ko‘paytirishning bir usuli hisoblanadi. Biroq, bu sayohat, jadvallar bo‘yicha qiyinchiliklar va ko‘p hollarda qo‘srimcha xarajatlarni talab qiladi.

O‘z guruhingiz yoki jamoangiz uchun boshqariladigan qo‘srimcha mashqlardan tashqari, ko‘plab klublarda qo‘srimcha va ixtiyoriy qo‘srimcha yoki qo‘shma mashqlar sifatida boshqariladigan mashqlar taklif etiladi.

Haftada bir yoki ikki marta boshqa sport turlari bo‘yicha qo‘srimcha mashg‘ulotlar haftalik mashg‘ulot miqdoriga psixologik va jismoniy jihatdan mos keladigan qo‘srimcha kuch olib kelishi mumkin.

Amalda, qo’shimcha soatlar uchun ov qilish dam olish kunlari va bayramlarda jismoniy tarbiya va sport bilan shug’ullanish ham yaxshi natija beradi, qo’shimcha soatlarni tashkil qilish osonroq, hech bo’lmaganda taqvim nuqtai nazaridan. Bundan tashqari, turli fasllarda mashqlar va mashg’ulot soatlarining yetishmasligi farq qilishi mumkin.

8-9 soat uqlash, 3 soat sport bilan shug’ullanish va 5-7 marta sog’lom ovqatlanish! Sport bilan shug’ullanish, qolavera atrof muhitga e’tiborli bo’lish lozim, iloji boricha, hatto dam olish kunlarida ham muntazam ravishda jismoniy tarbiya va sport bulan shug’ullanish bolalarning jismonan sog’lom bo’lishligiga xizmat qiladi.

Jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirish har doim yetarli miqdordagi xilma-xil jismoniy mashqlar va harakatni talab qiladi. Istalgan rivojlanishni amalga oshirish va ortiqcha yuklanish, jarohatlar va kasalliklardan qochish uchun mashg’ulot va dam olish bir-biri bilan muvozanatda bo’lishi kerak. Organimni tiklanishi va rivojlanishi nuqtai nazaridan, uyqu miqdori va muntazam uyqu ritmi mutlaqo zarurdir. Qayta tiklovchi omillar, shuningdek, muhim qism sifatida, sog’lom ovqatlanishga odatlanish lozim.

Jismoniy rivojlanishning asosiy sharti - ta’lim, jismoniy faoliyat, ovqatlanish va dam olish - bir-biri bilan muvozanatda bo’lishidir.

Uyquga bo’lgan ehtiyoj har bir kishida farq qiladi, lekin boshlang’ich maktab o’quvchilari kuniga o’n soat, o’smirlar esa taxminan to’qqiz soat uqlashlari kerak. Ko’pincha bolalar va yoshlar, masalan, kompyuterda o’ynash yoki televizor ko’rish tufayli kechqurun uqlashda kechiktiriladi, bu esa tungi uyquni juda qisqa qiladi. Ertasi kuni charchoq konsentratsiyaning yetishmasligi, asabiylashish va o’rganishdagi qiyinchiliklar sifatida namoyon bo’ladi. Charchoq sport ish faoliyatini ham yomonlashtiradi va jarohatlar xavfini oshiradi. Kechqurun, siz oldindan yaxshi tinchanishingiz va har kecha uyqudan oldin bir xil rejimga rioya qilishingiz kerak, bu esa uqlashni osonlashtiradi.

Yetarli miqdordagi mashg’ulotlar va mashqlarga qanday erishish mumkin?

Mashqlar va mashg’ulotlarni haftalik taqvimga qo’shish dastlab qiyin, ba’zan esa imkonsiz bo’lib tuyulishi mumkin. Siz soatlarni ehtiyojkorlik bilan oshirib, maqsad sari bosqichma-bosqich ko’paytirishingiz kerak. Qo’shimcha soatlarda ov qilish amalda uch xil usulda amalga oshirilishi mumkin: mustaqil harakatni oshirish, mustaqil mashqlarni oshirish va boshqariladigan mashqlarni oshirish kabilar.

Xulosa: Maqolada yosh sportchilar uchun muntazam va yetarli miqdordagi jismoniy faoliyat nafaqat ularning jismoniy ko’rsatkichlarini rivojlantirishi, balki psixologik fazilatlarini mustahkamlashi qolaversa sport jarohatlaridan saqlanishga yordam beradi. Ushbu maqolada sport mahoratini shakllantirishda asosiy

jismoniy sifatlar va jismoniy mahoratini rivojlantirish zarurligi alohida qayd etilgan. Bundan tashqari, uyqu, ovqatlanish va dam olish muvozanatini ta'minlash, shuningdek, mashqlarni to‘g‘ri rejalashtirish yosh sportchilar rivojlanishining muhim omillari sifatida ko‘rsatilgan. Sportchilarning sog‘lom hayot tarzini shakllantirish jarayonini ertaroq boshlash ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlariga katta hissa qo‘sadi.

FOYDALANILGAN ADABYOTLAR

1. А.А.Абдуллаев “ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ НАЗАРИЯСИ ВА МЕТОДИКАСИ” II-жилд Тошкент-2018
2. R.S.Salomov “Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati” Toshkent-2014
3. Ф.Жуманова, С.Авазова, Г.Жобборова, У.Хуснетдинов “Умумий педагогика асослари” Укув-услубий кулланма Тошкент-2021
4. B.T.HAYDAROV, G.X.XOLBOYEVA, I.SH.XAMRAQULOVA, D.O’. NAZAROVA, Z.S.MUXTOROVA “BOLALAR JISMONIY TARBIYASI” Usluniy qo’llanma. Samarqand-2022
5. Amirov A.S, Nizomov B.R, Musurmonov H.T “Boshlang’ich sinflarda sport sog’lomlashtirish ishlarini tashkil etish” uslubiy qo’llanma. Samarqand-2023