



**TALABALARDA KREATIV SALOHIYATNI
RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI**

Saidova Gulruh Halim qizi

Toshkent davlat pedagogika universiteti dotsenti, (PhD)

Annotatsiya: Talabalarda kreativ salohiyatni rivojlantirish, zamonaviy ta'lim tizimining eng muhim jihatlaridan biridir. Kreativlik, ya'ni ijodkorlik, o'z fikrlarini erkin ifoda etish, yangi g'oyalar yaratish va muammolarni innovatsion usulda hal qilish qobiliyatidir. Bu qobiliyat, nafaqat talabalarining shaxsiy rivojlanishi, balki jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti uchun ham muhim ahamiyatga ega.

Kalit so'zlar: talabalar, kreativlik, kreativ salohiyat, tanqidiy fikrlash, imkoniyat, ishonch, innovatsion metodlar.

Аннотация: Развитие творческого потенциала учащихся является одним из важнейших аспектов современной системы образования. Креативность, то есть креативность, — это способность свободно выражать свои мысли, создавать новые идеи и решать проблемы новаторским способом. Эта способность важна не только для личностного развития студентов, но и для социально-экономического развития общества.

Ключевые слова: студенты, креативность, творческий потенциал, критическое мышление, возможности, уверенность, инновационные методы.

Abstract: Development of creative potential in students is one of the most important aspects of the modern education system. Creativity, that is, creativity, is the ability to freely express one's thoughts, create new ideas and solve problems in an innovative way. This ability is important not only for the personal development of students, but also for the socio-economic development of society.

Key words: students, creativity, creative potential, critical thinking, opportunity, confidence, innovative methods.

KIRISH. Kreativ salohiyat insonning o'z fikrlarini, g'oyalarini va his-tuyg'ularini yangi va innovatsion usullar bilan ifoda etish imkoniyatidir. Bu salohiyat, har bir insonning ichki dunyosida yashirin bo'lib, ularni o'ziga xos qilib belgilaydi. Kreativlik, nafaqat san'at va madaniyat sohalarida, balki ilm-fan, biznes va kundalik hayotda ham muhim rol o'ynaydi. Zamonaviy dunyoda, kreativ fikrlash va innovatsion yondashuvlar, har qanday sohada muvaffaqiyat qozonish uchun zarur bo'lib bormoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI

Kreativ salohiyat, shaxsning fikrlash jarayonida yangi g'oyalarni yaratish, mavjud muammolarni innovatsion usulda hal qilish va o'z his-tuyg'ularini erkin ifoda etish qobiliyatini o'z ichiga oladi. Bu jarayon, insonni nafaqat bilimdon, balki ijodkor sifatida rivojlantiradi. Kreativlik, shuningdek, muammolarni hal qilishda yangi yondashuvlarni





izlashga, o'z fikrlarini o'zgalar bilan baham ko'rishga va jamoada ishlashda yangiliklar kiritishga undaydi. Kreativ salohiyatni rivojlantirish, ta'lim jarayonida muhim ahamiyatga ega. Talabalar, o'z g'oyalarini ifoda etish, yangi fikrlarni yaratish va o'zaro fikr almashish orqali kreativliklarini oshirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Ta'lim muassasalari, talabalarni ijodkorlikka rag'batlantirish uchun turli xil metodlar va dasturlarni joriy etishmoqda. Bu jarayon, talabalar o'rtasida o'zaro hamkorlikni rivojlantirish, yangi g'oyalarni sinab ko'rish va ijodiy muhitni yaratishga yordam beradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR. Kreativ salohiyatni rivojlantirish, talabalarga o'z fikrlarini erkin ifoda etish imkoniyatini beradi. Talabalar o'z g'oyalarini, fikrlarini va his-tuyg'ularini ifoda etish jarayonida, o'zlariga ishonch hosil qiladilar. Bu, o'z navbatida, ularning o'z-o'zini anglashiga, shaxs sifatida rivojlanishiga yordam beradi. Kreativlik, talabalarga o'zlarini boshqalar bilan solishtirish, o'z fikrlarini baholash va o'zlarini tanishtirish imkoniyatini beradi. Shuningdek, kreativ salohiyatni rivojlantirish, talabalarga muammolarni hal qilishda yangi yondashuvlarni qo'llash imkonini beradi. Talabalar, o'z fikrlari va g'oyalarini birlashtirib, muammolarni innovatsion usulda hal qilishni o'rganadilar. Bu, ularning analitik fikrlash qobiliyatini oshiradi va muammolarni turli tomondan ko'rish imkoniyatini beradi. Kreativ fikrlash, talabalarni o'z fikrlarini tanqidiy ravishda baholashga, yangi g'oyalarni sinab ko'rishga va o'zlarining qarorlarini qabul qilishda erkinlik hissini rivojlantirishga undaydi.[1]

Kreativlik, shuningdek, talabalarni jamoada ishlashga, hamkorlik qilishga va o'zaro fikr almashishga ham undaydi. Talabalar, birgalikda ishlash jarayonida, o'zaro fikr almashish orqali yangi g'oyalar yaratadilar. Bu, ularning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantiradi va jamoa ichida samarali ishlash ko'nikmalarini shakllantiradi. Jamoada ishlash, talabalarni bir-birining fikrlariga hurmat bilan qarashga, o'zaro yordam berishga va muammolarni birgalikda hal qilishga o'rgatadi. Kreativ salohiyatni rivojlantirish, shuningdek, talabalarining o'zlariga bo'lgan ishonchini oshiradi. O'z g'oyalarini ifoda etish jarayonida, talabalar o'z fikrlariga ishonch hosil qiladilar. Bu, ularning o'z-o'zini anglashiga va shaxs sifatida rivojlanishiga yordam beradi. Kreativ fikrlash, talabalarga o'zlarini boshqalar bilan solishtirish, o'z fikrlarini baholash va o'zlarini tanishtirish imkoniyatini beradi. Kreativlik, shuningdek, talabalarining kelajakdagi professional faoliyatlariga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Zamonaviy ish bozorida, kreativlik va innovatsion fikrlash qobiliyatlari juda muhim hisoblanadi. Ko'plab ish beruvchilar, kreativ fikrlash qobiliyatiga ega bo'lgan mutaxassislarini qidiradilar. Shuning uchun, talabalarda kreativ salohiyatni rivojlantirish, ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun asosiy omil bo'ladi.[2]

Kreativ salohiyatni rivojlantirish, shuningdek, talabalarining madaniy va ijtimoiy hayotida ham muhim ahamiyatga ega. Talabalar, o'z g'oyalarini ifoda etish jarayonida, o'z madaniyatlarini va an'analarni saqlab qolish imkoniyatini oladilar. Bu, ularning madaniy identifikatsiyasini mustahkamlashga yordam beradi. Kreativ fikrlash, talabalarni o'z madaniyatlarini rivojlantirishga, yangi an'analarga ochiq bo'lishga va o'zaro madaniy almashuvlarni amalga oshirishga undaydi.[3]



TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATION G'OYALAR



Kreativ salohiyatni rivojlantirish, shuningdek, talabalarning ijtimoiy mas'uliyatini oshiradi. Talabalar, o'z g'oyalarini ifoda etish jarayonida, jamiyatdagi muammolarni ko'rib chiqishga va ularni hal qilishga qiziqish bildirishadi. Bu, ularning ijtimoiy faolligini oshiradi va jamiyatga foydali hissa qo'shishga undaydi. Kreativ fikrlash, talabalarni o'zaro yordam berishga, jamiyatdagi muammolarni hal qilishda innovatsion yondashuvlarni qo'llashga va ijtimoiy mas'uliyatni his qilishga o'rgatadi.[4]

Shu bilan birga, talabalarda kreativ salohiyatni rivojlantirish, ularning o'zaro munosabatlarini ham yaxshilaydi. Talabalar, o'z fikrlarini erkin ifoda etish jarayonida, birlari bilan o'zaro aloqalarini mustahkamlash imkoniyatini oladilar. Bu, ularning do'stlik, hamkorlik va o'zaro hurmatni rivojlantirishlariga yordam beradi. Kreativ fikrlash, talabalarni o'zaro fikr almashishga, yangi g'oyalarni birgalikda yaratishga va o'zaro yordam berishga undaydi. Kreativ salohiyatni rivojlantirish, talabalarning shaxsiy hayotida ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Talabalar, o'z g'oyalarini ifoda etish jarayonida, o'zlarini erkin his qiladilar. Bu, ularning o'z-o'zini anglashiga, shaxs sifatida rivojlanishiga yordam beradi. Kreativ fikrlash, talabalarga o'z fikrlarini tanqidiy ravishda baholashga, yangi g'oyalarni sinab ko'rishga va o'zlarining qarorlarini qabul qilishda erkinlik hissini rivojlantirishga undaydi.[5]

XULOSA. Xulosa qilib aytganda, talabalarda kreativ salohiyatni rivojlantirish, nafaqat ularning shaxsiy rivojlanishi, balki jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti uchun ham muhim ahamiyatga ega. Kreativlik, talabalarga o'z fikrlarini erkin ifoda etish, muammolarni innovatsion usulda hal qilish, jamoada samarali ishlash va o'z madaniyatlarini rivojlantirish imkoniyatini beradi. Shuningdek, kreativ salohiyat, talabalarning kelajakdagi professional faoliyatlari, ijtimoiy mas'uliyatlari va o'zaro munosabatlarini yaxshilashga yordam beradi. Shuning uchun, ta'lim tizimida kreativ salohiyatni rivojlantirishga alohida e'tibor berish zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abdurazzokov, A. (2020). "Kreativ fikrlash va uning ta'limdagi o'rni". Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.
2. Tursunov, M. (2019). "Ijodiy salohiyatni rivojlantirish metodlari". Samarqand: Samarqand davlat universiteti.
3. Karimov, S. (2021). "Yoshlar va kreativ fikrlash". Buxoro: Buxoro davlat universiteti.
4. Rasulov, I. (2018). "Kreativ ta'lim: nazariya va amaliyot". Toshkent: O'zbekiston milliy universiteti.
5. Yuldashev, A. (2022). "Ta'limda innovatsiyalar va kreativlik". Farg'ona: Farg'ona davlat universiteti.
6. Qodirov, R. (2023). "Talabalarda kreativ fikrlashni rivojlantirish yo'llari". Qarshi: Qarshi davlat universiteti.
7. Mamatov, D. (2020). "Ijodiy salohiyat va uning ta'lim jarayonidagi roli". Andijon: Andijon davlat universiteti.