

**CHET TILLARINI O'RGANISH TIZIMINI YANADA
TAKOMILLASHTIRISHDA QO'LLANILADIGAN METODLARNING
AHAMIYATI**

Anvarova Farangizbonu Ulug'bekovna
O'zbekiston Davlat Jahon Tillari universiteti
Ingliz Filologiyasi 3-kurs talabasi
Ilmiy rahbar: Yuldasheva Nargiza
O'zbekiston Davlat Jahon Tillari universiteti

***Annotatsiya.** Ushbu maqolada turli chet tillarini o'qitishda turli xil metodlardan va o'quv materiallaridan foydalanishning ahamiyati borasida fikr yuritiladi. Bunda interfaol metodlar bilan birgalikda doimo qo'llanilib kelingan an'anaviy ta'lif berish usullari taqqoslab, aniq kuzatuqlar asosida so'ngra yakuniy natijaning xulosalari berilgan.*

***Kalit so'zlar.** Interfaol metodlar, kommunikativ yondashuv an'anaviy dars, zamonaviy texnologiyalar, IELTS, CEFR.*

Hozirgi davrda chet tillarini o'qitish va o'rganishga bo'lgan ehtiyoj kundan kunga oshib bormoqda. So'nggi yillarda ta'lif borasida yurtimizda olib borilayotgan chora-tadbirlar ham xorijiy tillarni o'rganish va uni amalda tatbiq etish uchun keng imkoniyatlar eshigini ochdi. Unga ko'ra kollej, litsey, oliygoh va maktablarda rus tili bilan birgalikda, ingliz, nemis, fransuz kabi tillar ham o'qitilish yo'lga qo'yildi va ko'nikma hamda malakalarini baholashning umumyevropa talablariga mos keladigan uslublari ishlab chiqildi.

Bilamizki, har qanday chet tili fani to'rtta muhim aspekt (tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapishtish)ga bo'lib o'rganiladi. Bu har bir jihatdan alohida malaka va tushunchalar berish jarayonida ta'limdi zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish muhim ahmiyat kasb etadi. Ta'lif jarayoniga zamonaviy innovatsion texnologiyalarni olib kirish, ta'lif sifati va samaradorligini oshirish demakdir. Xususan, xorijiy tillarni o'rganish va o'rgatishda bunday kommunikativ texnologiyalardan foydalanishning bir qancha ahmiyatli ustunliklari mavjud. Hozirda chet tili ko'nikmalarini baholashning IELTS, CEFR, TOEFL kabi testlari ishlab chiqilgan. Bu jarayonlarda texnologik vositalardan foydalanish chet tilining

har bir aspektini o'rgatishda noan'anaviy hamda interfaol topshiriqlar kabi zamonaviy yondashuvlar bilan qo'l keladi. Masalan, tinglab tushunish qismi uchun, albatta, turli qurilmalar, player, CD disklarsiz tasavvur qilish qiyin. Shu sababdan ham zamonaviy texnologiya va metodlardan foydalanish talab etiladi.

Bu texnik vositalardan foydalanish o'quvchilarining chet tilini o'rganishlari jarayonini qiziqarliroq va samaraliroq bo'lishini ta'minlaydi, bundan tashqari harakatli o'yinlar vositasida o'quvchilar diqqati dars jarayonida bir joyda jamlashni ta'minlaydi. Interfaol metod ta'lim jarayonida o'quvchilar hamda o'qituvchi o'rtasidagi faollikni oshirish orqali o'quvchilarining bilimlarni o'zlashtirishini faollashtirish, shaxsiy sifatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Interfaol metodlarni qo'llash dars samaradorligini oshirishga yordam beradi. Interfaol ta'limning asosiy mezonlari: norasmiy bahs-munozaralar o'tkazish, o'quv materialini erkin bayon etish va foydalanish imkoniyati, maruzalar soni kamligi, lekin seminarlar ko'pligi, o'quvchilar tashabbus ko'rsatishiga imkoniyatlar yaratilishi, kichik guruh, katta guruh, sinf jamoasi bo'lib ishlash uchun topshiriqlar berish, yozma ishlar bajarish va boshqa metodlardan iborat bo'lib, ular ta'lim-tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirishda imkon yaratadi. Bu o'z o'rnidagi ta'lim jarayonida noodatiy innovatsion interfaol topshiriqlar tizimini hamda dars tashkil etishni talab etadi.

Interfaol usullarda asosiy e'tibor faqatgina o'qitish, bilim berishga emas, balki ularning fikrlari to'g'ri yoki noto'g'riliidan qat'i nazar fikrlashga undashga, darsga jalg qilishga qaratilgan. Interfaol usullar ko'p turli bo'lib, ularning hammasi ham har qanday progressive usullar kabi eng avvalo, o'qituvchidan mashg'ulot oldidan katta tayyorgarlik ko'rishni talab qiladi. Dars jarayonini oqilona tashkil etishda o'quvchilarini rag'batlantirib turish, turli kichik-kichik materiallardan foydalanish, mavzuga oid savollar berib aqliy hujum tashkil etish, muammoli vaziyatlar berish, bahs-munozaralar o'tkazish, kichik guruhlarda ishlash kabi metodlar katta ahamiyatga ega va bu har qanday past o'zlashtiruvchi o'quvchini ham o'z ustida ishlashga undaydi.

Xulosa qilib aytganda, chet tilini o'qitish jarayonlarida innovatsion metodlardan foydalanish natijasida o'quvchilarining nutqi ravonlashadi, aqliy va

mantiqiy fikrlash qobiliyatları rivojlanadi, to'g'ri va tez javob berish ko'nikmalari shakllanadi. Bu kabi interfaol usullar o'quvchi va talaba yoshlarni nafaqat bilim olishga bo'lgan ishtiyoyini oshiradi balki, psixologik jihatdan ruhlantirib turadi. Natijada o'quvchilar dars jarayoni uchun puxta tayyorgarlik ko'rishni boshlaydi va ta'lim sifatini oshiradi. Ta'lim-tarbiya sohasi o'z oldiga yetuk, barkamol, erkin fikrlovchi yoshlarni tarbiyalashni maqsad qilib olar ekan, kelajakda biz yosh bo'lajak o'qituvchilar ham interfaol metodlardan samaraliroq foydalanishning yo'llarini o'ylab chiqishimiz va Vatanimiz ravnaqi uchun o'z hissamizni qo'shishimiz darkor.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Bekmurodova.U.B. "Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish" mavzusida referat.. Toshkent 2012-yil.
2. Xatamova N.Q., Mirzayeva M.N. "Ingliz tili darslarida qo'llaniladigan interfaol usullar" (uslubiy qo'llanma), Navoiy. 2006,40 bet
3. Yoqubov 1. "Ingliz tili o'qitish metodikasi", (o'quv qo'llanma). Toshkent, Sharq nashriyoti. 2003-yil
4. O'. Hoshimov, I. Yoqubov. "Ingliz tili o'qitish metodikasi" (o'quv qo'llanma) Toshkent: "Sharq" nashriyoti, 2003 F.M. Muminova

EXPLORING THE USE OF DIGITAL TOOLS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Ashuroxunova Sevinch,
UzSWLU, Faculty of English
Philology, Tashkent

Abstract. *The integration of digital tools into educational practices has reshaped teaching and learning, particularly in language education. This article explores the benefits and challenges of incorporating digital tools in English Language Teaching (ELT) and examines innovative practices leveraging technology to enhance language acquisition. The thesis concludes that technology*