



ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТОВ В УЗБЕКИСТАНЕ (1991–2026)

Абдусамадова Сарвиноз Анвар кизи

Тел.: +998900290518

Email: sarvinozabdusamadova6@gmail.com

Ташкент, Узбекистан

Аннотация. В статье проанализирована история формирования системы профессиональной подготовки интернет-журналистов в Узбекистане в период с 1991 по 2026 год. Цель исследования заключается в периодизации данного процесса и раскрытии институциональных особенностей каждого этапа. На основе анализа нормативных документов, истории университетов и научной литературы автор предлагает четырёхэтапную периодизацию: этап наследия и формирования правовой основы (1991–1997 гг.), этап институционализации (1997–2010 гг.), этап перехода к специализированной университетской системе (2011–2018 гг.) и этап цифровой и международной интеграции (2019–2026 гг.). Согласно результатам исследования, система профессиональной подготовки журналистов в Узбекистане постепенно перешла от общего филологического образования к специализированной, ориентированной на цифровые компетенции современной системе. Результаты статьи имеют значение для дальнейших исследований истории журналистского образования.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, журналистское образование, интернет-журналистика, высшие учебные заведения, УЖОКУ, периодизация, Узбекистан.

ВВЕДЕНИЕ

Современная журналистика, особенно интернет-журналистика, требует высококвалифицированных и разносторонних специалистов. Формирование системы подготовки таких специалистов стало одной из актуальных задач для Узбекистана в годы независимости. Путь от традиционного журналистского образования филологической направленности, унаследованного от советской эпохи, к современной профильной университетской системе является важной составляющей истории образовательной системы Узбекистана.

Изучение этого процесса в исторической перспективе имеет большое значение для истории Узбекистана, поскольку эволюция системы образования отражает взаимодействие государственной политики, кадровых потребностей и технологических изменений.

Объектом исследования является система профессиональной подготовки интернет-журналистов в Узбекистане в 1991-2026 гг. Предметом исследования является процесс



исторического формирования этой системы, его этапы и институциональные особенности.

Цель исследования – периодизировать процесс становления системы профессиональной подготовки интернет-журналистов в Узбекистане и выявить особенности каждого периода. Для достижения этой цели были определены следующие задачи: систематизация институциональных изменений в системе образования в хронологическом порядке; разделение процесса на этапы; определение правовой и институциональной основы каждого этапа; анализ современных тенденций – цифровые компетенции и международная интеграция.

ОБЗОР И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Ш.Б. Узакова в своем исследовании, анализирующем роль СМИ в формировании журналистского образования в Узбекистане, указывает на практическую направленность образовательных программ как на важный фактор удовлетворения требований современного медиарынка [11]. Н.А. Абдурахманова в своем исследовании, опубликованном в УзЖОКУ, анализируя современные тенденции развития узбекской медиасистемы, подчеркивает необходимость адаптации системы подготовки кадров к изменениям на медиарынке [2]. Л.И. Абдуллина и Г.А. Бекбосынова, изучая методы и технологии подготовки журналистских кадров, показывают, что современное журналистское образование требует сочетания цифровых, аналитических, правовых и этических навыков [6]. Ш. Сатимов в своем исследовании системы подготовки и переподготовки творческих и инженерно-технических кадров для СМИ анализирует институциональные проблемы подготовки специалистов в Узбекистане [4]. Ряд документов ЮНЕСКО, включая проекты по журналистскому образованию в Центральной Азии и обновление национальных квалификационных стандартов, отражают последовательные усилия по приведению журналистского образования в Узбекистане в соответствие с международными стандартами [7; 8; 9]. В то же время существующие исследования не проводили систематического анализа этапов системы подготовки интернет-журналистов в Узбекистане с 1991 по 2026 год в рамках целостной исторической периодизации. Этот пробел определяет научную значимость данной статьи.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании использовались историко-хронологический, институционально-аналитический и сравнительный методы. Источниками послужили указы и постановления Президента Республики Узбекистан, официальные исторические данные высших учебных заведений, а также отчеты и проектные материалы международных организаций. Критериями периодизации стали институциональные изменения в системе образования – создание новых высших учебных заведений, изменения в образовательных областях.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

I. Период наследования и формирования правовой базы (1991–1997)



Система профессиональной подготовки журналистов в Узбекистане имела основу, унаследованную от советской эпохи. В 1949 году в рамках филологического факультета Центрально-Азиатского государственного университета (ныне Национальный университет имени Мирзо Улугбека в Узбекистане) был создан факультет журналистики, а в 1967 году он получил статус независимого факультета; первым деканом факультета стал профессор Тугон Эрназаров, доктор исторических наук [3]. В первые годы независимости этот факультет оставался единственным крупным центром журналистского образования в стране.

В период после 1991 года трансформация системы образования началась главным образом с формирования правовой базы. 24 апреля 1997 года был принят Закон «О гарантиях и свободе доступа к информации», а 26 декабря — Закон «О СМИ» — эти два документа стали правовой и нормативной основой для программ журналистского образования в последующие годы. На этом этапе журналистское образование все еще вело общего филологического направления, и не существовало специализированных программ по цифровой или интернет-журналистике.

II. Период институционализации (1997–2010)

На втором этапе образовательные программы последовательно совершенствовались на основе существующего факультета. В 1999 году завершили обучение первые выпускники факультета журналистики НУУЗ по программе бакалавриата, а в 2001 году — первые выпускники магистратуры [3]. Этот период свидетельствует о полном переходе к ступенчатой — бакалаврско-магистральной — структуре в системе образования факультета.

В 2000-е годы, в связи с распространением интернет-технологий, в образовательные программы стали включаться темы, связанные с журналистикой — сначала как отдельный предмет, а затем как модуль, — но в то время не существовало независимого специализированного направления или отдельного высшего учебного заведения.

III. Переход к специализированной университетской системе (2011–2018 гг.)

Наиболее важным событием третьего этапа стало Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3737 «Об учреждении Университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана», принятое 24 мая 2018 г. [1]. На основании этого постановления было создано первое в стране специализированное государственное высшее учебное заведение по журналистике и массовым коммуникациям — Университет журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана (УЗДЖОКУ).

По официальным данным, начиная с 2018/2019 учебного года, в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека и Узбекском государственном университете мировых языков был приостановлен прием на образовательную программу «Журналистика (по видам деятельности)» и на магистерские программы по ней, включая «Высшие курсы журналистики»; было определено, что студенты, обучающиеся по этим направлениям, продолжат обучение в этих учреждениях до



завершения образования [5]. Начиная с 2019/2020 учебного года, новый университет начал принимать студентов на программы бакалавриата. Это была крупнейшая институциональная реформа в системе журналистского образования страны, направленная на концентрацию подготовки кадров в специализированном центре.

IV. Период цифровой и международной интеграции (2019–2026)

На четвертом и заключительном этапе в рамках УзЖОКУ были созданы несколько специализированных факультетов, в том числе факультеты международной журналистики и связей с общественностью, печатных СМИ и издательской деятельности, интернет-журналистики и социальных сетей, а также международной и аудиовизуальной журналистики. Такая структура свидетельствует об институционализации интернет-журналистики как самостоятельного образовательного направления.

В 2023 году в рамках факультета журналистики Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека [3] была создана кафедра «Аудиовизуальная и интернет-журналистика», что свидетельствует об усилении направления цифровой журналистики даже в традиционных университетах.

На данном этапе сотрудничество с международными организациями стало более активным: ЮНЕСКО и ОБСЕ организовали специальные курсы по цифровым медиа, медиаправу и безопасности [4; 7], ЮНЕСКО реализовала региональные проекты в Центральной Азии по журналистскому образованию [8]. В рамках программы «Доступ к информации и развитие СМИ», реализованной в 2023–2026 годах, были организованы онлайн-курсы (МООК) для журналистов и государственных служащих [7]. В июне 2025 года ЮНЕСКО оказала Узбекистану помощь в пересмотре и обновлении Национального квалификационного стандарта журналистского образования [9] – важного показателя сближения национальных образовательных стандартов с международными стандартами.

В то же время на этом этапе выявился и ряд проблем системы: образовательные программы отстают от требований медиарынка, ограниченный доступ к современным техническим и аналитическим средствам, а также недостаток междисциплинарных компетенций [6]. Эти проблемы определяют основные направления дальнейших реформ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исторический анализ показал, что система профессиональной подготовки интернет-журналистов в Узбекистане в период с 1991 по 2026 год прошла четыре различных этапа: формирование основополагающей и правовой базы (1991–1997), институционализация (1997–2010), переход к специализированной университетской системе (2011–2018) и цифровая и международная интеграция (2019–2026).

Результаты исследования показывают, что эволюция системы характеризовалась последовательным переходом от общепилологически ориентированного образования к современной системе, сфокусированной на специализированных, институционально





независимых и цифровых компетенциях. Создание УзЖОКУ в 2018 году стало поворотным моментом в этом процессе, поскольку оно вывело журналистское образование в отдельную, специализированную институциональную сферу.

В то же время система по-прежнему сталкивается с рядом проблем – неполным соответствием образовательных программ требованиям быстро меняющегося медиарынка, ограниченными техническими и практическими ресурсами. Укрепление сотрудничества с международными организациями, в частности с ЮНЕСКО и ОБСЕ, а также обновление национальных квалификационных стандартов можно рассматривать как одно из важных направлений решения этих проблем.

Результаты данного исследования могут послужить основой для дальнейших научных исследований истории системы образования Узбекистана, в частности, истории журналистского образования.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-3737 от 24 мая 2018 г. «О создании университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана».
2. Абдурахманова Н.А. Современные тенденции развития средств массовой информации в Узбекистане. – Ташкент: Университет журналистики и массовых коммуникаций, 2021.
3. Журналистика-ЎзМУ // <https://old.nuu.uz/uzc/info/structure/faculties/jour>, 12.08.2026.
4. Сатимов Ш. О системе подготовки и переподготовки творческих и инженерно-технических кадров для СМИ Узбекистана // <https://www.osce.org/files/f/documents/3/8/41761.pdf>, 12.08.2026.
5. Ўзбекистон журналистика ва оммавий коммуникациялар университетини ташкил этиш тўғрисида // <https://gujum.uz/ozbekiston/ozbekiston-jurnalistika-va-ommaviy-kommunikasiyalar-universitetini-tashkil-etish-togrisida/>, 12.08.2026.
6. Abdullina L.I., Bekbosynova G.A. Приёмы и технологии подготовки журналистских кадров // Herald of Journalism. 2021.
7. UNESCO. AIM Program: Enhancing access to information, media freedom and digital literacy in Uzbekistan. 2023–2026.
8. UNESCO. Журналистское образование // unesco.org, 2023.
9. UNESCO. Журналистское образование в Центральной Азии // unesco.org, 2023.
10. UNESCO supports Uzbekistan in reviewing and updating the National Qualification Standard for Journalism Education // unesco.org, June 2025.
11. Uzakova Sh.B. The role of the media in shaping journalism education in Uzbekistan // East European Scientific Journal. 2024.
12. Uzbekistan establishes University of Journalism and Mass Communication // UzDaily.com, 24.05.2018.