

ИНТЕГРАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА: КРИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Быкова М.Н.

Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент,
Узбекистан.

Аннотация. Рассмотрена роль цифровых образовательных технологий в современном изучении иностранных языков. Благодаря прогрессу в области образовательных технологий и развитию коммуникативных методик, изучение иностранных языков становится более доступным и эффективным. выделены различные аспекты использования цифровых технологий, такие как интерактивные платформы, мобильные приложения, онлайн-ресурсы и коммуникативный подход, который способствует развитию навыков говорения и понимания на слух. Также освещаются разнообразные инструменты и подходы, такие как технологическая интеграция, онлайн-курсы, социальные сети, интерактивные задания и глобальное взаимодействие. В работе выделяются как преимущества, так и недостатки современных методов обучения языкам, и автор призывает к сбалансированному подходу при выборе образовательных программ.

Ключевые слова. Метод, обучение, интерактивный, язык, подход, интеграция, коммуникация, недостатки.

В современном мире изучение иностранных языков становится все более доступным и эффективным благодаря прогрессу в области образовательных технологий и развитию коммуникативных методик. Использование интерактивных платформ, мобильных приложений и онлайн-ресурсов позволяет учащимся погружаться в языковую среду, не выходя из дома. Коммуникативный подход, фокусирующийся на практическом использовании языка в реальных жизненных ситуациях, способствует развитию навыков говорения и понимания на слух.

На сегодняшний день в отечественной и зарубежной методике отмечается достаточно разработанная база по использованию цифровых образовательных технологий в процессе обучения иностранным языкам [1]. Большинство авторов отмечают, что применение цифровых технологий

способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях отсутствия естественной языковой среды [2].

Внедрение цифровых коммуникативных технологий в процесс обучения иностранному языку способствует формированию компетенций во всех видах учебной деятельности: в собственно учебной деятельности; в самостоятельной познавательной деятельности учащихся; в учебно-воспитательной деятельности [2].

Современные методы обучения языкам предлагают разнообразные подходы и инструменты, которые делают процесс изучения более интерактивным и эффективным. Вот несколько ключевых аспектов:

Технологическая интеграция: Современные технологии, такие как мобильные приложения, онлайн-курсы и виртуальные платформы, предоставляют учащимся доступ к образовательным ресурсам в любое время и из любой точки мира. Это позволяет создать персонализированный учебный план, который соответствует индивидуальным потребностям и стилю обучения каждого студента. Они предоставляют доступ к широкому спектру учебных материалов и упражнений, которые можно использовать в любое время и в любом месте. Это включает в себя видео, аудио, квизы и игры, направленные на улучшение навыков чтения, письма, говорения и понимания.

Коммуникативный подход: Современные методы акцентируют внимание на практическом применении языка в реальных жизненных ситуациях. Это означает, что учащиеся не только изучают грамматику и словарный запас, но и активно используют язык для общения, что способствует более глубокому пониманию и усвоению материала.

Онлайн-курсы и вебинары: Предоставляют возможность изучать язык с преподавателями из разных стран, что дает уникальный опыт культурного обмена и практики языка с носителями.

Социальные сети и языковые партнеры: Общение с носителями языка через социальные сети или специализированные платформы для обмена языками помогает улучшить навыки общения и понимания.

Интерактивность и геймификация: Игровые элементы и интерактивные задания делают процесс обучения более увлекательным и мотивирующим. Это может включать в себя языковые игры, соревнования и квесты, которые помогают учащимся учиться в более расслабленной и веселой обстановке.

Глобальное взаимодействие: Современные платформы часто предлагают возможности для общения и сотрудничества с носителями языка и другими учащимися со всего мира. Это не только способствует культурному обмену, но и позволяет учащимся практиковать язык в межкультурном контексте.

Адаптивное обучение: Использование искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения позволяет создавать адаптивные образовательные системы, которые анализируют процесс обучения студента и адаптируют учебный материал для оптимизации процесса обучения.

Интерактивное обучение — это эффективный способ усвоения информации, который лучше использовать, комбинируя различные инструменты. И по мнению специалистов, такое инновационное решение должно лечь в основу действующих учебных программ многих образовательных учреждений.

Несмотря на множество преимуществ, современные методы обучения языкам имеют и определённые недостатки. Вот некоторые из них:

- Информационная перегрузка: Большое количество доступных онлайн-ресурсов может привести к перегрузке информацией, что затрудняет сосредоточение и систематизацию знаний.

- Отсутствие личного контакта: Онлайн-обучение часто лишено личного взаимодействия с преподавателем, что может снизить качество обратной связи и коррекции ошибок, особенно в произношении.

– Необходимость самодисциплины: Самостоятельное изучение языка требует высокого уровня самомотивации и самодисциплины, чего может не хватать у некоторых учащихся.

– Технологический барьер: Не у всех учащихся есть доступ к необходимым технологическим устройствам или стабильному интернету, что создаёт неравенство в образовательных возможностях.

– Ограниченное культурное погружение: Изучение языка через экран может ограничивать возможности для полного культурного погружения и понимания контекста использования языка.

– Зависимость от технологий: Сильная зависимость от приложений и программ может привести к уменьшению способности учащихся самостоятельно решать языковые задачи без подсказок.

– Стандартизация контента: Онлайн-курсы и приложения часто предлагают стандартизированный контент, который может не учитывать индивидуальные потребности и предпочтения каждого учащегося.

Эти недостатки важно учитывать при выборе методов обучения, чтобы создать сбалансированную и эффективную образовательную программу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хохленкова Л.А. Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку будущих специалистов в высших учебных заведениях сервиса // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 202-205.
2. Соснина Н.Г. «Цифровые коммуникативные технологии как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции» // Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology. 2020. Т. 9. № 1(30).