



**YANGI O'ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASIDA YOSHLARNI
MA'NAVIY TAHDIDLARDAN HIMOYA QILISHNING INSTITUTSIONAL
ASOSLARI**

Odilov Komiljon Furqatjon o'g'li

Andijon davlat pedagogika institute 3-bosqich talabasi

Annotatsiya. *Ushbu maqolada Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi doirasida yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilishning institutsional asoslari, davlat siyosati yo'nalishlari, ta'lim-tarbiya tizimi, mahalla instituti hamda ommaviy axborot vositalarining o'rni tahlil qilinadi. Shuningdek, globallashuv sharoitida yoshlar ongiga ta'sir etuvchi mafkuraviy tahdidlar va ularning oldini olish mexanizmlari yoritiladi.*

Kalit so'zlar: *Yangi O'zbekiston, taraqqiyot strategiyasi, yoshlar, ma'naviy tahdidlar, institutsional asoslar, mafkuraviy immunitet, ta'lim, mahalla, fuqarolik jamiyati.*

Abstract. *This article analyzes the institutional foundations for protecting young people from spiritual threats within the framework of the Development Strategy of New Uzbekistan, as well as the directions of state policy, the role of the education system, the mahalla institution, and mass media. It also examines ideological threats influencing the consciousness of youth in the context of globalization and the mechanisms for their prevention.*

Keywords: *New Uzbekistan, development strategy, youth, spiritual threats, institutional foundations, ideological immunity, education, mahalla, civil society.*

Аннотация. *В данной статье анализируются институциональные основы защиты молодежи от духовных угроз в рамках Стратегии развития Нового Узбекистана, направления государственной политики, роль системы образования, института махалли и средств массовой информации. Также рассматриваются идеологические угрозы, влияющие на сознание молодежи в условиях глобализации, и механизмы их предотвращения.*

Ключевые слова: *Новый Узбекистан, стратегия развития, молодежь, духовные угрозы, институциональные основы, идеологический иммунитет, образование, махалля, гражданское общество.*

Bugungi globallashuv jarayonlari jadallashib borayotgan sharoitda jamiyat taraqqiyoti faqatgina iqtisodiy va siyosiy omillar bilan emas, balki yosh avlodning ma'naviy salohiyati, mafkuraviy immuniteti hamda axborot makonidagi barqarorligi bilan ham bevosita bog'liqdir. Global axborot almashinuvi kuchaygan bir davrda turli g'oyaviy oqimlar, madaniy ta'sirlar va axborot oqimlari yoshlar ongiga tez va bevosita ta'sir ko'rsatish imkoniyatiga ega bo'lmoqda. Bu esa ularning dunyoqarashi, qadriyatlar tizimi va milliy o'zlikni anglash darajasiga sezilarli ta'sir etmoqda.



TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



Shu nuqtayi nazardan, “Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi”da yoshlar masalasi davlat siyosatining eng ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida belgilangan bo‘lib, yosh avlodni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash, ularning intellektual va ma‘naviy rivojlanishini ta‘minlash hamda turli mafkuraviy va ma‘naviy tahdidlardan himoya qilish davlat siyosatining muhim vazifalaridan biri sifatida qaralmoqda. Mazkur strategik yondashuv yoshlar siyosatini tizimli, uzluksiz va kompleks tarzda amalga oshirishni nazarda tutadi. Ma‘naviy tahdidlar tushunchasi zamonaviy ilmiy adabiyotlarda keng talqin etilib, u yoshlarning ongiga salbiy ta‘sir ko‘rsatadigan, ularni milliy va umuminsoniy qadriyatlardan uzoqlashtiradigan, noto‘g‘ri g‘oyalar va buzg‘unchi mafkuralar ta‘siriga tushirib qo‘yadigan mafkuraviy, axborot va madaniy bosimlar majmui sifatida izohlanadi. Bunday tahdidlar, asosan, internet tarmoqlari, ijtimoiy media platformalari, ommaviy madaniyat mahsulotlari hamda ayrim transmilliy axborot oqimlari orqali tarqalmoqda. Mazkur sharoitda yoshlarni ma‘naviy tahdidlardan himoya qilish faqatgina huquqiy yoki ma‘muriy choralar bilan cheklanib qolmasdan, balki keng qamrovli institutsional tizimni shakllantirishni talab etadi. Bunda davlat organlari bilan bir qatorda ta‘lim muassasalari, mahalla instituti, oilaviy tarbiya tizimi hamda ommaviy axborot vositalarining o‘zaro hamkorligi muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, ta‘lim tizimida ma‘naviy-ma‘rifiy ishlarni kuchaytirish, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish va axborot iste‘moli madaniyatini shakllantirish orqali yoshlarning mafkuraviy immunitetini mustahkamlash dolzarb vazifa hisoblanadi.

Shuningdek, globallashuv sharoitida milliy qadriyatlarni saqlash va rivojlantirish, yoshlarni tarixiy merosga hurmat ruhida tarbiyalash hamda milliy identifikatsiyani mustahkamlash orqali ularni tashqi g‘oyaviy ta‘sirlarga nisbatan barqaror qilish mumkin. Shu bois, ma‘naviy xavfsizlikni ta‘minlash davlat siyosatining strategik yo‘nalishlaridan biri sifatida o‘z ahamiyatini tobora oshirib bormoqda.

“Ta‘lim tizimi yosh avlodni ma‘naviy barkamol, intellektual yetuk va ijtimoiy faol shaxs sifatida shakllantirishning eng samarali vositalaridan biri hisoblanadi. Jamiyat taraqqiyotida ta‘limning o‘rni beqiyos bo‘lib, u nafaqat bilim berish jarayoni, balki shaxsning ma‘naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantiruvchi, uning ijtimoiy ongini rivojlantiruvchi hamda milliy identitetini mustahkamlovchi muhim ijtimoiy institut sifatida faoliyat yuritadi.”⁶⁰ Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi doirasida yoshlar siyosati kompleks va tizimli yondashuv asosida amalga oshirilishi belgilangan bo‘lib, bu yondashuv zamonaviy davlat boshqaruvi amaliyotining muhim tendensiyalaridan biri hisoblanadi. Mazkur model yoshlar bilan ishlash jarayonida faqat bir yo‘nalish yoki bir institut faoliyatiga tayanib qolmasdan, balki ko‘p darajali va o‘zaro integratsiyalashgan mexanizmlarni joriy etishni nazarda tutadi. Ushbu yondashuvga ko‘ra, yoshlar siyosatini amalga oshirishda davlat organlari yetakchi muvofiqlashtiruvchi subyekt sifatida faoliyat yuritadi. Ular normativ-huquqiy asoslarni

⁶⁰ MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS European science international conference: K.Odilov MILLIIY MA‘NAVIYATNI ASRASHDA TA‘LIM TIZIMINING OMMAVIY MADANIYATGA QARSHI ROLI 60-65-betlar





TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G‘OYALAR



shakllantirish, strategik dasturlarni ishlab chiqish hamda ularning ijrosini ta’minlash orqali umumiy siyosiy yo‘nalishni belgilab beradi. Shu bilan birga, ta’lim muassasalari yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish, ularni zamonaviy bilim va ko‘nikmalar bilan ta’minlash hamda ma’naviy-ma’rifiy tarbiya jarayonini amalga oshirishda asosiy bo‘g‘in sifatida namoyon bo‘ladi. Mahalla institutlari esa yoshlar bilan bevosita ishlashning eng quyi va ayni paytda eng samarali ijtimoiy mexanizmlaridan biri sifatida ularning ijtimoiy muhitini shakllantirish, tarbiyaviy jarayonlarni qo‘llab-quvvatlash hamda profilaktik ishlarni amalga oshirishda muhim rol o‘ynaydi. Nodavlat notijorat tashkilotlari esa fuqarolik jamiyatining faol subyekti sifatida yoshlar tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash, ijtimoiy loyihalarni amalga oshirish va innovatsion g‘oyalarni hayotga tatbiq etishda muhim o‘rin egallaydi.

Shuningdek, ommaviy axborot vositalari va raqamli kommunikatsiya platformalari yoshlar ongiga ta’sir etuvchi asosiy axborot manbalaridan biri sifatida ularning dunyoqarashi va qadriyatlar tizimini shakllantirishda sezilarli ahamiyat kasb etadi. Shu bois, media makonida sog‘lom axborot muhitini yaratish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni targ‘ib qilish hamda zararli axborot ta’sirini kamaytirish muhim vazifa hisoblanadi. Mazkur institutlarning o‘zaro hamkorligi yoshlar siyosatining samaradorligini oshirishga, ularni har tomonlama barkamol shaxs sifatida shakllantirishga hamda jamiyatda barqaror ijtimoiy-ma’naviy muhitni ta’minlashga xizmat qiladi. Yoshlarni ma’naviy tahdidlardan himoya qilishning eng muhim va asosiy institutsional tayanchi bu – davlat siyosati hamda mustahkam normativ-huquqiy bazadir. Har qanday ijtimoiy tizimda yosh avlodning barqaror rivojlanishi, ularning mafkuraviy immuniteti va ma’naviy-axloqiy kamoloti bevosita davlatning strategik yondashuvi hamda huquqiy kafolatlarga tayanadi. Shu nuqtayi nazardan, O‘zbekistonda yoshlar siyosati alohida davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan bo‘lib, u tizimli, uzluksiz va kompleks mexanizmlar asosida amalga oshirilmoqda.

Xususan, “Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi”da yoshlar masalasi jamiyat taraqqiyotining ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida belgilangan. Ushbu strategik hujjatda yosh avlodni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash, ularning intellektual salohiyatini oshirish, zamonaviy bilim va kasbiy ko‘nikmalarini rivojlantirish bilan bir qatorda, ularni turli mafkuraviy, axborot va madaniy tahdidlardan himoya qilish masalalariga alohida e’tibor qaratilgan. Strategiyada belgilangan vazifalar yoshlar bilan ishlashda davlat organlari, ta’lim tizimi, fuqarolik jamiyati institutlari hamda ommaviy axborot vositalarining o‘zaro hamkorligini kuchaytirishga xizmat qiladi. Normativ-huquqiy jihatdan esa yoshlar siyosati bir qator asosiy hujjatlar bilan tartibga solinadi. Jumladan, O‘zbekiston Respublikasining “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonuni yoshlarning huquq va erkinliklarini ta’minlash, ularni ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan qo‘llab-quvvatlash hamda ma’naviy-axloqiy rivojlanishini kafolatlashning huquqiy asosini tashkil etadi. Ushbu qonunda yoshlar manfaatlarini himoya qilishning davlat kafolatlari, ularning ta’lim olish, bandlik, ijtimoiy faollik va jamiyat hayotida ishtirok etish huquqlari aniq belgilab berilgan.

Bundan tashqari, Prezident farmon va qarorlari yoshlar siyosatini amalga oshirishning amaliy mexanizmlarini yanada takomillashtirishda muhim o‘rin tutadi. Ushbu hujjatlar orqali





TANQIDIY NAZAR, TAHLILY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



yoshlarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasini kuchaytirish, ularni zararli axborot oqimlaridan himoya qilish, sog'lom ma'naviy muhitni shakllantirish hamda "mafkuraviy immunitet"ni rivojlantirishga qaratilgan keng ko'lamli davlat dasturlari joriy etilmoqda. Ayniqsa, raqamli texnologiyalar va internet tarmoqlarining kengayishi sharoitida axborot xavfsizligini ta'minlashga doir chora-tadbirlar huquqiy jihatdan mustahkamlanib bormoqda. Shu bilan birga, davlat siyosatida yoshlar bilan ishlash faqatgina himoya mexanizmlarini kuchaytirish bilan cheklanib qolmay, balki ularni faol fuqarolik pozitsiyasiga ega, tashabbuskor va innovatsion fikrlaydigan shaxs sifatida shakllantirishni ham ko'zda tutadi. Bu esa huquqiy bazaning ijtimoiy yo'naltirilganligini va uning inson kapitalini rivojlantirishga qaratilganini ko'rsatadi.

Umuman olganda, davlat siyosati va normativ-huquqiy asoslar yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilishning barqaror institutsional tizimini shakllantiradi. Bu tizim nafaqat himoya funksiyasini bajaradi, balki yoshlarning jamiyatdagi o'rnini mustahkamlash, ularning ma'naviy yetuk va raqobatbardosh avlod sifatida shakllanishini ta'minlashga xizmat qiladi. Ta'lim tizimi yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilishning eng muhim va strategik ahamiyatga ega bo'lgan institutsional bo'g'inlaridan biri hisoblanadi. Chunki aynan ta'lim jarayoni shaxsning dunyoqarashi shakllanadigan, uning qadriyatlar tizimi, axborotni tahlil qilish qobiliyati hamda ijtimoiy pozitsiyasi rivojlanadigan asosiy ijtimoiy muhit sifatida maydonga chiqadi. Shu bois, ta'lim muassasalari nafaqat bilim berish, balki ma'naviy immunitetni shakllantirish funksiyasini ham bajaradi. Maktabgacha ta'lim muassasalari, umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litseylar, kasb-hunar maktablari hamda oliy ta'lim tashkilotlarida olib borilayotgan ma'naviy-ma'rifiy ishlar yosh avlodning milliy o'zlikni anglashini mustahkamlashga xizmat qiladi. Ushbu jarayonda vatanparvarlik, tarixiy xotiraga hurmat, milliy qadriyatlarga sadoqat va umuminsoniy tamoyillarga asoslangan tarbiya tizimi muhim o'rin tutadi. Bu esa yoshlarning tashqi g'oyaviy ta'sirlarga nisbatan barqaror qarashga ega bo'lishini ta'minlaydi.

Shuningdek, ta'lim jarayonida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki zamonaviy axborot makonida turli xil noto'g'ri ma'lumotlar, manipulyativ g'oyalar va mafkuraviy ta'sirlar keng tarqalgan sharoitda yoshlarning axborotni tahlil qilish, solishtirish va mustaqil xulosa chiqarish qobiliyati ularni ma'naviy tahdidlardan himoya qiluvchi asosiy omillardan biri hisoblanadi.

Bundan tashqari, ta'lim tizimida axborot madaniyatini shakllantirish ham dolzarb vazifalardan biridir. O'quvchi va talabalarni internet resurslaridan ongli va maqsadli foydalanishga o'rgatish, ijtimoiy tarmoqlardagi axborot oqimlarini tanqidiy baholashga yo'naltirish orqali ularning media savodxonligini oshirish mumkin. Bu esa globallashuv sharoitida yoshlarning axborot xavfsizligini ta'minlashga xizmat qiladi. Shu bilan birga, oliy ta'lim muassasalari nafaqat kasbiy bilim beruvchi markaz, balki yoshlarning intellektual va ma'naviy yetukligini shakllantiruvchi muhim ijtimoiy institut sifatida ham faoliyat yuritadi. Bu yerda olib boriladigan ilmiy-tadqiqot ishlari, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar va ijtimoiy loyihalar yoshlarning jamiyatdagi faol fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlashga yordam





TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



beradi. Umuman olganda, ta'lim tizimi yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilishda profilaktik, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi funksiyalarni bir vaqtning o'zida bajaruvchi kompleks institut sifatida maydonga chiqadi hamda jamiyatda barqaror ma'naviy muhitni shakllantirishga xizmat qiladi.

Mahalla instituti yoshlar tarbiyasi va ularni ma'naviy tahdidlardan himoya qilish jarayonida bevosita ishtirok etuvchi eng yaqin, eng ta'sirchan va eng samarali ijtimoiy institutlardan biri hisoblanadi. Mahalla – bu nafaqat hududiy birlik, balki jamiyatning ma'naviy-axloqiy muhitini shakllantiruvchi, ijtimoiy nazorat va tarbiyaviy ta'sir mexanizmlari uyg'unlashgan muhim fuqarolik instituti sifatida namoyon bo'ladi. Mahalla darajasida amalga oshiriladigan faoliyat yoshlar bilan ishlashning eng quyi, biroq eng natijador bo'g'ini hisoblanadi. Chunki aynan mahalla muhitida yoshlarning kundalik hayoti, ularning ijtimoiy aloqalari, xulq-atvori va bo'sh vaqtni tashkil etish madaniyati shakllanadi. Shu sababli mahalla instituti yoshlar ongiga bevosita ta'sir ko'rsatish imkoniyatiga ega bo'lgan muhim tarbiyaviy makon sifatida baholanadi. Mahalla faollari, yoshlar yetakchilari, profilaktika inspektorlari hamda nuroniy avlod vakillari hamkorligida yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish, ularni ijtimoiy foydali faoliyatga jalb qilish, sport, madaniyat va ma'rifiy tadbirlarga keng jalb etish orqali salbiy oqimlar ta'siridan himoya qilish mexanizmlari amalga oshiriladi. Bu jarayonda yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, ijtimoiy mas'uliyatni oshirish hamda jamoaviylik ruhini mustahkamlash alohida ahamiyat kasb etadi.

Shuningdek, mahalla instituti yoshlar bilan individual ishlash imkoniyatiga ega bo'lgan noyob tuzilma sifatida ularning muammolarini erta aniqlash va ularni hal etishga qaratilgan profilaktik ishlarni olib boradi. Bu esa yoshlarning turli salbiy ijtimoiy holatlarga, jumladan, huquqbuzarlik, giyohvandlik yoki g'oyaviy ta'sirlarga tushib qolishining oldini olishda muhim rol o'ynaydi. Bundan tashqari, mahalla tizimi yoshlarni milliy qadriyatlar, urf-odatlar va an'analar ruhida tarbiyalashda ham muhim o'rin tutadi. Oilaviy muhit bilan uzviy bog'liq bo'lgan mahalla instituti avlodlar o'rtasidagi ma'naviy meros uzluksizligini ta'minlab, yoshlarning milliy identifikatsiyasini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Umuman olganda, mahalla instituti yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilishda ijtimoiy profilaktika, tarbiyaviy ta'sir va jamoatchilik nazorati funksiyalarini birlashtirgan kompleks mexanizm sifatida jamiyatning barqaror ma'naviy muhitini shakllantirishda muhim o'rin egallaydi.

Bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya jarayonlari sharoitida ommaviy axborot vositalari hamda internet tarmoqlari yoshlar hayotining ajralmas qismiga aylangan. Axborot oqimlarining keskin oshishi, ijtimoiy tarmoqlar va raqamli platformalarning keng tarqalishi yoshlarning dunyoqarashi, qadriyatlar tizimi hamda ijtimoiy xulq-atvoriga bevosita va kuchli ta'sir ko'rsatmoqda. Shu bois, raqamli muhitni faqat texnik vosita emas, balki kuchli ijtimoiy-mafkuraviy ta'sir maydoni sifatida baholash zarur. Mazkur sharoitda ommaviy axborot vositalari va raqamli platformalarda sog'lom axborot muhitini shakllantirish dolzarb institutsional vazifalardan biri hisoblanadi. Chunki axborot makonida turli xil g'oyaviy





TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



oqimlar, manipulyativ mazmundagi materiallar hamda yoshlar ongiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin bo'lgan kontentlar keng tarqalmoqda. Bu esa yoshlarning axborotni tanqidiy qabul qilish qobiliyatini shakllantirish va ularning media savodxonligini oshirish zaruratini yuzaga keltiradi. Ommaviy axborot vositalari ushbu jarayonda ijobiy ijtimoiy funksiyani bajarishi, ya'ni milliy qadriyatlarni targ'ib qilish, vatanparvarlik ruhini kuchaytirish, ma'naviy-ma'rifiy kontentlarni keng yoritish orqali yoshlarning ma'naviy immunitetini mustahkamlashga xizmat qilishi lozim. Shu bilan birga, televideniye, radio, internet nashrlari va ijtimoiy tarmoqlar orqali berilayotgan axborotlarning sifatini oshirish hamda ularning tarbiyaviy ahamiyatini kuchaytirish muhim ahamiyat kasb etadi. Raqamli muhitda xavfsizlikni ta'minlash esa faqat texnik choralar bilan emas, balki huquqiy, tashkiliy va tarbiyaviy mexanizmlar uyg'unligida amalga oshirilishi lozim. Bu jarayonda davlat organlari, media tashkilotlar, ta'lim muassasalari hamda fuqarolik jamiyati institutlari o'zaro hamkorlikda faoliyat yuritishi zarur. Ayniqsa, yoshlar uchun mo'ljallangan ijobiy kontentlarni ko'paytirish va ularni faol foydalanuvchi sifatida sog'lom axborot muhitiga yo'naltirish ustuvor vazifalardan biridir.

Umuman olganda, ommaviy axborot vositalari va raqamli muhit yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilishda ham xavf, ham imkoniyat manbai sifatida namoyon bo'ladi. Shu sababli, ushbu sohani samarali boshqarish va ijobiy yo'nalishda rivojlantirish yosh avlodning ma'naviy barqarorligi va mafkuraviy immunitetini ta'minlashda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Fuqarolik jamiyati institutlari yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilish, ularning ijtimoiy faolligini oshirish hamda jamiyatda sog'lom ma'naviy muhitni shakllantirish jarayonida muhim o'rin tutuvchi mustaqil va tashabbuskor subyektlar tizimini tashkil etadi. Mazkur institutlar davlat siyosatini to'ldiruvchi, uni amalga oshirishda ijtimoiy sheriklik tamoyillari asosida faol ishtirok etuvchi muhim bo'g'in sifatida namoyon bo'ladi. Xususan, nodavlat notijorat tashkilotlari, yoshlar ittifoqi, jamoat fondlari hamda turli fuqarolik tashabbuslari yoshlar bilan ishlashda amaliy va innovatsion yondashuvlarni joriy etish orqali ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish, ijtimoiy faolligini oshirish hamda jamiyat hayotiga keng jalb etishga xizmat qiladi. Ushbu tashkilotlar tomonidan amalga oshirilayotgan loyihalar yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish, yetakchilik ko'nikmalarini shakllantirish hamda fuqarolik mas'uliyatini kuchaytirishga qaratilgan.

Shuningdek, fuqarolik jamiyati institutlari tomonidan tashkil etiladigan treninglar, seminarlar, ijtimoiy aksiyalar, volontyorlik harakatlari va ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar yoshlar ongida sog'lom dunyoqarashni shakllantirishga, ularni turli salbiy axborot va g'oyaviy ta'sirlardan himoya qilishga xizmat qiladi. Bu jarayonda yoshlarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, axborotni tahlil qilish madaniyatini oshirish hamda ijtimoiy mas'uliyatini kuchaytirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Bundan tashqari, fuqarolik jamiyati institutlari davlat organlari, ta'lim muassasalari va mahalla tizimi bilan o'zaro hamkorlikda faoliyat yuritib, yoshlar siyosatini amalga oshirishda ko'p qirrali va integratsiyalashgan yondashuvni ta'minlaydi. Ushbu hamkorlik yoshlar muammolarini erta aniqlash, ularni hal etish bo'yicha samarali mexanizmlarni ishlab chiqish





TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



hamda ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimini mustahkamlashga xizmat qiladi. Ayniqsa, fuqarolik jamiyati institutlarining moslashuvchanligi va innovatsion faoliyat yuritish imkoniyati ularni yoshlar bilan ishlashda samarali vositaga aylantiradi. Ular jamiyatdagi real ehtiyojlarni tezkor aniqlash, dolzarb muammolarga amaliy yechimlar ishlab chiqish hamda yoshlar tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash orqali ijtimoiy faollikni oshirishda muhim rol o'ynaydi. Umuman olganda, fuqarolik jamiyati institutlari yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilishning muhim institutsional bo'g'ini sifatida ularning har tomonlama rivojlanishi, ijtimoiy faolligi va jamiyatdagi o'rnini mustahkamlashga xizmat qiluvchi kompleks tizimning ajralmas qismi hisoblanadi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi doirasida yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilish masalasi davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida e'tirof etilib, u ko'p bosqichli, tizimli va kompleks institutsional yondashuv asosida amalga oshirilmoqda. Ushbu yondashuv zamonaviy globallashtirish sharoitida yoshlar ongiga ta'sir etuvchi mafkuraviy, axborot va madaniy tahdidlarning tobora murakkablashib borayotganini hisobga olgan holda shakllantirilgan. Mazkur jarayonda davlat organlari, ta'lim tizimi, mahalla instituti, ommaviy axborot vositalari hamda fuqarolik jamiyati institutlarining o'zaro hamkorligi muhim strategik ahamiyat kasb etadi. Har bir institut o'zining funksional vazifalarini bajarish bilan birga, yagona maqsad — yoshlarning ma'naviy barqarorligini ta'minlash, ularning ongida milliy qadriyatlar va vatanparvarlik tuyg'ularini mustahkamlash hamda zararli g'oyaviy ta'sirlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllantirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, ushbu institutsional tizimning samaradorligi uning o'zaro integratsiyalashuvi, hamkorlik mexanizmlarining izchilligi hamda zamonaviy axborot muhitiga moslashuvchanligi bilan belgilanadi. Shu nuqtayi nazardan, mazkur tizimni yanada takomillashtirish, innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish va ijtimoiy sheriklikni kuchaytirish orqali jamiyatning barqaror rivojlanishini ta'minlash hamda yosh avlodning sog'lom ma'naviy muhitda shakllanishiga erishish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: "O'zbekiston", 2021.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining yoshlar siyosatiga oid farmon va qarorlari.
3. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: "Ma'naviyat", 2008.
4. O'zbekiston Respublikasi "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi Qonuni.
5. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini rivojlantirishga oid normativ hujjatlar.
6. Abdullayeva D. Mafkuraviy immunitet va yoshlar tarbiyasi. – Toshkent, 2020.

