



# TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



## GIMNASTIKA ORQALI KASBIY KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH

**Saidova Mahbuba Ayubovna**

*Osiyo Xalqaro Universiteti Jismoniy madaniyat kafedra o'qituvchisi*

*Email: [mahubasaidova@gmail.com](mailto:mahubasaidova@gmail.com)*

**Annotatsiya:** *Mazkur maqolada gimnastika vositalarining bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilari kasbiy kompetentligini rivojlantirishdagi pedagogik imkoniyatlari tahlil qilingan. Kasbiy kompetentlikning metodik, kommunikativ, tashkiliy va reflektiv tarkibiy qismlarini shakllantirishda gimnastika vositalarining o'rni yoritilgan. Shuningdek, gimnastika mashg'ulotlarini kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etishning nazariy va amaliy jihatlari ochib berilgan. Tadqiqot natijalari gimnastika vositalaridan tizimli va maqsadli foydalanish bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi, pedagogik mahorati hamda amaliy faoliyat samaradorligini oshirishga xizmat qilishini ko'rsatdi. Gimnastika vositalarining didaktik imkoniyatlari kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning muhim omili sifatida asoslab berildi.*

**Kalit so'zlar:** *gimnastika, gimnastika vositalari, kasbiy kompetentlik, bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchisi, kompetensiyaviy yondashuv, metodik kompetentlik, pedagogik tayyorgarlik, didaktik imkoniyatlar, pedagogik mahorat, jismoniy tarbiya.*

### KIRISH

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng ko'lamlı ta'lim islohotlari sharoitida pedagog kadrlar tayyorlash sifatini yangi bosqichga ko'tarish, ularning kasbiy salohiyatini oshirish hamda zamonaviy kompetensiyalarga ega mutaxassislarni tayyorlash ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini rivojlantirishga qaratilgan normativ-huquqiy hujjatlarda pedagoglarning kasbiy mahoratini muntazam takomillashtirish, innovatsion ta'lim texnologiyalarini amaliyotga joriy etish va ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish masalalariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Shu nuqtai nazardan, bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish va rivojlantirish bugungi pedagogika fanining dolzarb ilmiy-amaliy muammolaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda.

Kasbiy kompetentlik tushunchasi zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda mutaxassisning nazariy bilimlari, amaliy ko'nikmalari, kasbiy qadriyatları, ijodiy yondashuvi hamda kasbiy faoliyatni samarali amalga oshirishga xizmat qiluvchi shaxsiy sifatlarining integratsiyalashgan majmui sifatida talqin etiladi. Jismoniy tarbiya o'qituvchisi faoliyatining o'ziga xosligi esa uning nafaqat pedagogik, balki sport-metodik, sog'lomlashtirish, tashkiliy va tarbiyaviy faoliyatlarni ham birgalikda olib borishini talab etadi. Shu sababli bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish jarayonida nazariy tayyorgarlik bilan bir qatorda amaliy faoliyatga yo'naltirilgan vositalardan samarali foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi.





## TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



Jismoniy tarbiya tizimida gimnastika alohida o'rin egallaydi. Gimnastika inson organizmini har tomonlama rivojlantirish, harakat faoliyatini takomillashtirish, muvozanat, chaqqonlik, kuch, egiluvchanlik va koordinatsion qobiliyatlarni rivojlantirishga xizmat qiluvchi eng samarali vositalardan biri hisoblanadi. Shu bilan birga, gimnastika mashqlari va vositalari bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini takomillashtirish, pedagogik faoliyatni rejalashtirish, mashg'ulotlarni tashkil etish va boshqarish hamda o'quvchilarning jismoniy rivojlanishini nazorat qilish bo'yicha muhim kompetensiyalarni shakllantirish imkonini beradi.

Gimnastika vositalarining pedagogik imkoniyatlari faqat jismoniy sifatlarni rivojlantirish bilan cheklanib qolmaydi. Ular bo'lajak mutaxassislarning kasbiy tafakkurini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, pedagogik vaziyatlarni tahlil etish, o'quv mashg'ulotlarini loyihalash va innovatsion metodlardan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishda ham muhim didaktik resurs hisoblanadi. Ayniqsa, kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan gimnastika mashg'ulotlari talabalarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan integratsiyalashga, kasbiy faoliyatga tayyorgarlik darajasini oshirishga hamda pedagogik mahoratini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Mazkur muammoning ilmiy-nazariy jihatlari mahalliy va xorijiy olimlarning tadqiqotlarida o'z aksini topgan. Xususan, jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi, kasbiy kompetentlik nazariyasi hamda gimnastika metodikasi bo'yicha olib borilgan ilmiy izlanishlar ushbu yo'nalishning metodologik asoslarini yaratishga xizmat qilgan. Biroq bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda gimnastika vositalarining pedagogik imkoniyatlarini tizimli ravishda o'rganish, ularni ta'lim jarayoniga kompetensiyaviy yondashuv asosida integratsiya qilish masalalari hali ham ilmiy izlanishlarni talab etmoqda.

Shundan kelib chiqib, gimnastika vositalari orqali bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslarini aniqlash, ularning pedagogik imkoniyatlarini tahlil qilish hamda ta'lim jarayonida samarali qo'llash mexanizmlarini ishlab chiqish dolzarb ilmiy vazifa hisoblanadi. Mazkur tezisda gimnastika vositalarining kasbiy kompetentlikni rivojlantirishdagi o'rni, ularning didaktik imkoniyatlari hamda bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishdagi ahamiyati ilmiy-pedagogik nuqtai nazardan yoritiladi.

Mazkur tezisning maqsadi bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda gimnastika vositalarining pedagogik imkoniyatlarini aniqlash hamda ularni ta'lim jarayonida samarali qo'llashning ilmiy-metodik asoslarini yoritishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun gimnastika vositalarining didaktik xususiyatlarini tahlil qilish, kasbiy kompetentlik tarkibiy qismlariga ta'sirini aniqlash hamda ularni amaliy mashg'ulotlarda qo'llashning samarali shakl va usullarini asoslash vazifalari belgilandi.

Kasbiy kompetentlik zamonaviy pedagogik ta'limning asosiy natijalaridan biri bo'lib, u bo'lajak mutaxassisning kasbiy faoliyatni samarali amalga oshirish uchun zarur bo'lgan



## TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



bilim, ko'nikma, malaka, qadriyat va shaxsiy sifatlar tizimini o'zida mujassamlashtiradi. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining kasbiy kompetentligida metodik kompetentlik, kommunikativ kompetentlik, tashkiliy kompetentlik, axborot-kommunikatsion kompetentlik hamda refleksiv kompetentlik muhim o'rin tutadi. Mazkur kompetensiyalarni shakllantirishda amaliy faoliyatga yo'naltirilgan fanlar, ayniqsa gimnastika alohida ahamiyatga ega.

Gimnastika vositalari o'zining ko'p funkcionalligi bilan boshqa jismoniy tarbiya vositalaridan ajralib turadi. Gimnastika skameykasi, gimnastika devori, turnik, bruslar, gimnastika tayoqchalari, arg'amchi, to'ldirma to'plar hamda turli yordamchi jihozlardan foydalanish talabalarning harakat faoliyatini takomillashtirish bilan bir qatorda, kelgusidagi pedagogik faoliyatda zarur bo'ladigan metodik ko'nikmalarni ham rivojlantiradi. Talaba mazkur vositalar bilan ishlash jarayonida mashqlarni tanlash, yuklamani me'yorlashtirish, xavfsizlik qoidalarini ta'minlash, o'quvchilar yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish kabi muhim kasbiy vazifalarni amaliy ravishda o'zlashtiradi.

Gimnastika mashg'ulotlari jarayonida bo'lajak o'qituvchilar tomonidan dars ishlanmalari tayyorlash, mashqlar majmuasini ishlab chiqish, o'quvchilar faoliyatini nazorat qilish va baholash kabi faoliyat turlari amalga oshiriladi. Bu esa ularning metodik kompetentligini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, guruh bilan ishlash, jamoaviy mashqlarni tashkil etish, o'quvchilar o'rtasidagi o'zaro hamkorlikni yo'lga qo'yish kommunikativ va tashkiliy kompetensiyalarning shakllanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Bugungi kunda kompetensiyaviy yondashuv ta'lim jarayonining asosiy metodologik yo'nalishlaridan biri sifatida qaralmoqda. Mazkur yondashuv talabani nazariy bilimlarni egallashi bilan cheklanib qolmasdan, ularni real pedagogik faoliyatda qo'llash qobiliyatini rivojlantirishni nazarda tutadi. Shu jihatdan qaralganda, gimnastika vositalari nazariya va amaliyot integratsiyasini ta'minlovchi samarali pedagogik vosita sifatida namoyon bo'ladi. Talabalar gimnastika mashg'ulotlarida nafaqat mashqlarni bajaradilar, balki ularni o'qitish metodikasini ham o'rganadilar. Natijada kasbiy faoliyat uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar kompleks tarzda shakllanadi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, gimnastika vositalaridan tizimli va maqsadli foydalanish bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi darajasini oshirishga, pedagogik faoliyatga moslashuvchanligini kuchaytirishga hamda kasbiy kompetentligining barcha tarkibiy komponentlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu sababli oliy ta'lim muassasalarida gimnastika fanini o'qitish jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, innovatsion metodlarni qo'llash hamda gimnastika vositalarining didaktik imkoniyatlaridan to'liq foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi.

Demak, gimnastika vositalari bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishning samarali pedagogik vositasi hisoblanadi. Ularning ta'lim jarayonidagi imkoniyatlaridan oqilona foydalanish jismoniy tarbiya sohasida raqobatbardosh, yuqori malakali va zamonaviy talablar darajasidagi pedagog kadrlarni tayyorlashga xizmat qiladi. Mazkur yo'nalishda olib boriladigan ilmiy izlanishlar jismoniy tarbiya ta'limi sifatini





## TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



yanada oshirish hamda bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishini ta'minlashda muhim nazariy va amaliy ahamiyatga ega.

Tadqiqot davomida gimnastika vositalarining bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilari kasbiy kompetentligini rivojlantirishga ta'siri pedagogik nuqtai nazardan tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, gimnastika vositalari asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar talabalarning nafaqat jismoniy tayyorgarligini, balki kasbiy faoliyat uchun zarur bo'lgan metodik, tashkiliy va kommunikativ kompetensiyalarini ham rivojlantirishga xizmat qiladi.

Gimnastika mashg'ulotlarida qo'llaniladigan vositalar o'quv jarayonining amaliy yo'naltirilganligini ta'minlaydi. Talabalar gimnastika devori, turnik, brus, gimnastika skameykasi, arg'amchi va boshqa jihozlardan foydalanish jarayonida mashqlarni o'rgatish metodikasini o'zlashtiradilar, mashg'ulotlarni rejalashtirish va tashkil etish ko'nikmalarini shakllantiradilar. Bu esa ularning kelgusidagi pedagogik faoliyatga tayyorgarlik darajasini oshiradi.

Kasbiy kompetentlikning muhim tarkibiy qismlaridan biri metodik kompetentlik hisoblanadi. Gimnastika vositalari yordamida mashg'ulotlarni tashkil etish talabalarda mashqlarni tanlash, o'quv materialini ketma-ketlik asosida rejalashtirish, yuklama hajmini belgilash va natijalarni baholash kabi metodik ko'nikmalarni rivojlantiradi. Mashg'ulotlar davomida yuzaga keladigan turli pedagogik vaziyatlarni hal etish esa bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tafakkurini rivojlantirishga yordam beradi.

Tadqiqot natijalari gimnastika vositalaridan foydalanish talabalarning kommunikativ kompetentligiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatishini ko'rsatdi. Guruhli mashqlarni tashkil etish, o'zaro yordam va hamkorlik asosida ishlash, mashqlarni tushuntirish hamda namoyish etish jarayonlari talabalar o'rtasida samarali muloqot ko'nikmalarining rivojlanishiga xizmat qiladi. Bu esa kelajakda o'quvchilar bilan ishlash jarayonida muhim kasbiy sifat sifatida namoyon bo'ladi.

Shuningdek, gimnastika vositalari yordamida tashkil etilgan mashg'ulotlar talabalarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini ham shakllantiradi. Mashqlar komplekslarini ishlab chiqish, dars ishlanmalarini tayyorlash, harakat faoliyatini tahlil qilish va xatolarni aniqlash kabi faoliyatlar reflektiv kompetentlikning rivojlanishiga zamin yaratadi. Natijada talaba o'z faoliyatini baholash, kamchiliklarni aniqlash va ularni bartaraf etish bo'yicha amaliy tajriba orttiradi.

Olingan natijalar gimnastika vositalarining kasbiy kompetentlikni rivojlantirishdagi pedagogik imkoniyatlari yuqori ekanligini tasdiqlaydi. Ayniqsa, kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirishga, kasbiy tayyorgarligini mustahkamlashga hamda pedagogik mahoratini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Zamonaviy ta'lim tizimida pedagog kadrlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish masalasi alohida ilmiy va amaliy ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, jismoniy tarbiya o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida nazariy bilimlar bilan bir qatorda amaliy faoliyatga tayyorlikni shakllantirish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Mazkur tadqiqot doirasida





## TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



gimnastika vositalarining bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilari kasbiy kompetentligini rivojlantirishdagi pedagogik imkoniyatlari tahlil qilindi va ularning ta'lim jarayonidagi o'rni ilmiy jihatdan asoslandi.

Tahlillar shuni ko'rsatdiki, gimnastika vositalari bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirishda ko'p qirrali pedagogik ta'sirga ega. Birinchidan, ular talabalarning harakat faoliyatini takomillashtiradi, ikkinchidan, pedagogik faoliyat uchun zarur bo'lgan metodik va tashkiliy ko'nikmalarni rivojlantiradi, uchinchidan esa, mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvni shakllantirishga xizmat qiladi. Gimnastika vositalari bilan ishlash jarayonida talaba o'zining kelajakdagi kasbiy faoliyatida uchrashi mumkin bo'lgan pedagogik vaziyatlarni modellashtirish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Gimnastika mashg'ulotlarining muhim afzalliklaridan biri ularning amaliy yo'naltirilganligidadir. Talabalar turli gimnastika vositalaridan foydalanish jarayonida mashqlarni bajarish bilan bir qatorda ularni o'rgatish metodikasini ham o'zlashtiradilar. Bu esa kasbiy faoliyat uchun zarur bo'lgan metodik kompetentlikning shakllanishiga xizmat qiladi. Metodik kompetentlik pedagogning o'quv jarayonini rejalashtirish, tashkil etish, nazorat qilish va baholash qobiliyatlarini qamrab oladi. Gimnastika vositalari bilan ishlash davomida talabalar mashqlarni tanlash, ularni ketma-ketlik asosida joylashtirish, yuklama hajmini me'yorlashtirish hamda mashg'ulot samaradorligini baholash ko'nikmalarini egallaydilar.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, gimnastika vositalari kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishda ham muhim ahamiyatga ega. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining kasbiy faoliyati o'quvchilar, hamkasblar va ota-onalar bilan muntazam muloqotni talab qiladi. Gimnastika mashg'ulotlari jarayonida talabalar mashqlarni tushuntirish, ko'rsatish, xavfsizlik qoidalarini izohlash va guruh faoliyatini boshqarish orqali samarali muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Bu esa kelajakda ularning pedagogik faoliyatni muvaffaqiyatli amalga oshirishlariga xizmat qiladi.

Gimnastika vositalari yordamida tashkil etilgan mashg'ulotlar bo'lajak o'qituvchilarning tashkiliy kompetentligini ham rivojlantiradi. Mashg'ulot joyini tayyorlash, sport jihozlarini joylashtirish, o'quvchilar faoliyatini boshqarish va xavfsizlikni ta'minlash kabi vazifalar talabalardan yuqori darajadagi mas'uliyat va tashkiliy qobiliyatni talab qiladi. Mazkur faoliyatlar natijasida ularda rahbarlik, boshqaruv va jamoa bilan ishlash ko'nikmalari shakllanadi.

Kasbiy kompetentlikning muhim tarkibiy qismlaridan biri reflektiv kompetentlik hisoblanadi. Refleksiya pedagogik faoliyatni tahlil qilish, o'z imkoniyatlarini baholash va mavjud kamchiliklarni bartaraf etishga qaratilgan faoliyatdir. Gimnastika vositalari bilan ishlash jarayonida talabalar o'z harakatlarini tahlil qiladi, xatolarni aniqlaydi va ularni tuzatish yo'llarini izlaydi. Natijada ularda o'z-o'zini nazorat qilish va o'z ustida ishlash ko'nikmalari rivojlanadi.

Tadqiqot davomida aniqlanishicha, gimnastika vositalaridan foydalanish bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy motivatsiyasini ham oshiradi. Mashg'ulotlarning qiziqarli



## TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



va interaktiv tarzda tashkil etilishi talabalarning fan va kasbga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi. Bu esa o'z navbatida ularning bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishiga va kasbiy faoliyatga mas'uliyat bilan yondashishiga yordam beradi.

Kompetensiyaviy yondashuv nuqtai nazaridan qaralganda, gimnastika vositalari nazariya va amaliyot integratsiyasini ta'minlovchi samarali didaktik vosita hisoblanadi. Talaba gimnastika mashg'ulotlari davomida o'zlashtirgan nazariy bilimlarini amaliy faoliyatda qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladi. Mazkur jarayon esa bilim, ko'nikma va malakalarning kasbiy kompetensiyalarga aylanishiga xizmat qiladi.

Shuningdek, gimnastika vositalari yordamida tashkil etilgan mashg'ulotlar talabalarning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi. Mashqlar komplekslarini mustaqil ishlab chiqish, yangi usullarni qo'llash va turli pedagogik vaziyatlarga mos yechimlar topish orqali bo'lajak o'qituvchilarda innovatsion yondashuv shakllanadi. Zamonaviy ta'lim tizimi aynan shunday ijodkor va tashabbuskor pedagoglarni talab qilmoqda.

Tadqiqot natijalari asosida shuni ta'kidlash mumkinki, gimnastika vositalari bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda kompleks pedagogik ta'sir ko'rsatadi. Ular metodik, kommunikativ, tashkiliy, refleksiv va innovatsion kompetensiyalarning shakllanishiga xizmat qilib, bo'lajak mutaxassisning kasbiy tayyorgarligini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqadi.

### XULOSA

Olib borilgan tahlillar va ilmiy-nazariy o'rganishlar natijasida gimnastika vositalari bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda muhim pedagogik omil ekanligi aniqlandi. Gimnastika vositalaridan maqsadli foydalanish talabalarning kasbiy bilimlari, metodik tayyorgarligi va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish bilan bir qatorda, ularda pedagogik faoliyat uchun zarur bo'lgan shaxsiy va kasbiy sifatlarni ham shakllantiradi.

Tadqiqot natijalari gimnastika vositalari asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar metodik kompetentlikni rivojlantirish, kommunikativ va tashkiliy ko'nikmalarni shakllantirish, refleksiv faoliyatni faollashtirish hamda kasbiy motivatsiyani oshirishga ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqladi. Ayniqsa, kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar bo'lajak o'qituvchilarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirish imkonini beradi.

Shu munosabat bilan oliy ta'lim muassasalarida "Gimnastika va uni o'qitish metodikasi" fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interaktiv metodlar va innovatsion yondashuvlardan keng foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Gimnastika vositalarining didaktik imkoniyatlaridan samarali foydalanish bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini yanada takomillashtirishga xizmat qiladi.

Kelgusida gimnastika vositalari asosida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning yangi pedagogik texnologiyalarini ishlab chiqish, ularning samaradorligini eksperimental tadqiqotlar asosida baholash hamda raqamli ta'lim muhitida qo'llash imkoniyatlarini o'rganish ushbu yo'nalishdagi ilmiy izlanishlarning ustuvor vazifalaridan biri bo'lib qoladi.





## TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Kerimov F.A. Sport sohasidagi ilmiy tadqiqotlar. – Toshkent: Zar qalam, 2018. – 336 b.
2. Kerimov F.A., Umarov M.N. Sportda prognozlashtirish va modellashtirish. – Toshkent: Iqtisod-moliya, 2019. – 280 b.
3. Morgunova I.I. Gimnastika va uni o‘qitish metodikasi. – Toshkent: O‘qituvchi, 2011. – 312 b.
4. Matveev L.P. Teoriya i metodika fizicheskoy kultury. – Moskva: Sport, 2021. – 520 s.
5. Abdiev A.N. Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2020. – 286 b.
6. O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi. 60112200 – Jismoniy madaniyat bakalavriat ta’lim yo‘nalishi malaka talablari. – Toshkent, 2023.
7. Chirchiq davlat pedagogika universiteti. Gimnastika va uni o‘qitish metodikasi fanidan ishchi o‘quv dasturi. – Chirchiq, 2024.
8. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. – Warszawa: WSiP, 2012. – 398 s.
9. Bakiev Z.A. Jismoniy tarbiya pedagogikasi. – Toshkent: Tafakkur, 2021. – 254 b.
10. Filin V.P. Teoriya i metodika yunosheskogo sporta. – Moskva: Fizkultura i sport, 2019. – 350 s.

