



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Омонова Мадина Аслиддиновна

*Стажёр-ассистент кафедры узбекского языка и литературы
с русским языком СамГМУ*

Пардабоев Суннатулло

студент 1 курса лечебного факультета СамГМУ

Аннотация. В статье рассматривается использование современных образовательных технологий в процессе обучения русскому языку студентов медицинских специальностей. Анализируются возможности цифровых ресурсов, интерактивных методов и мультимедийных средств в формировании профессиональной коммуникативной компетенции будущих врачей. Отмечается, что применение современных технологий способствует повышению мотивации студентов и эффективности усвоения медицинской терминологии.

Ключевые слова. Русский язык, образовательные технологии, медицинские студенты, цифровое обучение, медицинская терминология, профессиональная коммуникация.

Современная система образования активно внедряет новые технологии, направленные на повышение качества обучения и развитие профессиональных компетенций студентов. Особое значение это приобретает в процессе преподавания русского языка студентам медицинских специальностей. Владение русским языком позволяет будущим врачам работать с научной литературой, медицинскими источниками и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами. В условиях глобализации и активного обмена научной информацией знание русского языка становится важным инструментом профессиональной коммуникации в медицинской сфере. Многие научные статьи, учебные пособия и методические материалы по медицине издаются на русском языке, что делает его важным средством получения профессиональных знаний.

Использование современных образовательных технологий делает процесс изучения языка более доступным, интересным и эффективным. Цифровые ресурсы, мультимедийные материалы и интерактивные методы обучения помогают студентам быстрее усваивать учебный материал и развивать профессиональные языковые навыки. Современные технологии позволяют объединить традиционные методы преподавания с инновационными подходами, что значительно расширяет возможности образовательного процесса. Благодаря этому обучение становится более гибким и ориентированным на потребности студентов.





TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR



В обучении русскому языку студентов медицинских специальностей важную роль играют различные образовательные технологии. Одной из наиболее распространённых является использование мультимедийных средств обучения. Презентации, видеоматериалы и аудиозаписи помогают студентам лучше понимать содержание учебного материала и формируют навыки восприятия профессиональной речи. Видеофрагменты медицинских консультаций, фрагменты лекций и обучающие фильмы позволяют студентам познакомиться с реальными ситуациями профессионального общения. Это способствует формированию у студентов представлений о специфике профессиональной речи врача, особенностях медицинской терминологии и структуре профессионального диалога.

Важным элементом современного обучения является использование электронных образовательных ресурсов. Онлайн-платформы предоставляют студентам доступ к разнообразным учебным материалам, включая тексты, упражнения, тесты и видеоматериалы. Такие ресурсы позволяют организовать самостоятельную работу студентов, что является важной частью современного образовательного процесса. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов ответственности за собственное обучение и развитию навыков самообразования, которые особенно важны для будущих медицинских специалистов.

Особое значение имеют цифровые образовательные платформы и онлайн-ресурсы. Они позволяют организовать самостоятельную работу студентов, предоставляют доступ к различным учебным материалам и интерактивным заданиям. С помощью таких ресурсов студенты могут выполнять упражнения по медицинской терминологии, читать научные тексты, знакомиться с профессиональной лексикой и проверять уровень своих знаний. Использование цифровых технологий также облегчает взаимодействие между преподавателем и студентами, так как позволяет быстро обмениваться учебными материалами, получать обратную связь и проводить онлайн-консультации.

Эффективным методом обучения является использование интерактивных технологий. К ним относятся дискуссии, ролевые игры, моделирование профессиональных ситуаций и работа в малых группах. Например, студенты могут разыгрывать диалоги между врачом и пациентом, обсуждать клинические случаи или составлять медицинские рекомендации на русском языке. Подобные задания способствуют развитию коммуникативных навыков и формируют умение применять язык в профессиональной сфере. Кроме того, интерактивные методы позволяют студентам активно участвовать в образовательном процессе, высказывать собственное мнение и развивать навыки критического мышления.

Особую роль в обучении играет моделирование профессиональных ситуаций. В процессе таких занятий студенты учатся правильно задавать вопросы пациенту, объяснять диагноз, давать рекомендации и вести медицинскую документацию на русском языке. Подобные упражнения помогают приблизить учебный процесс к





реальным условиям профессиональной деятельности и способствуют формированию уверенности в использовании языка в будущей практике.

Кроме того, в обучении активно используются мобильные приложения и электронные словари. Они позволяют студентам быстро находить значения медицинских терминов, изучать новую лексику и закреплять полученные знания. Мобильные технологии делают процесс обучения более мобильным и удобным, так как студенты могут повторять учебный материал в любое время и в любом месте. Электронные словари и специализированные медицинские справочники помогают лучше понимать значение терминов и правильно использовать их в профессиональной речи.

Использование современных технологий также способствует развитию различных видов речевой деятельности. Студенты учатся читать научные тексты, писать медицинские заключения, участвовать в профессиональных диалогах и понимать устную речь. Комплексное развитие языковых навыков позволяет формировать у будущих врачей профессиональную коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной деятельности в медицинской сфере.

Таким образом, применение современных технологий в обучении русскому языку студентов медицинских специальностей способствует повышению эффективности образовательного процесса. Цифровые ресурсы, мультимедийные средства и интерактивные методы обучения помогают развивать профессиональную коммуникативную компетенцию будущих врачей. Использование различных технологий делает процесс обучения более интересным, доступным и ориентированным на практическую деятельность студентов. В условиях современного образования интеграция технологий в учебный процесс становится важным условием качественной подготовки медицинских специалистов и способствует формированию у студентов навыков, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Список использованных литератур

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — Москва: ИКАР, 2009.
2. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — Москва: Флинта, 2017.
3. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2010.
4. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иностранным языкам. — Москва: Русский язык, 2005.
5. Зимняя И. А. Педагогическая психология. — Москва: Академия, 2010.
6. Леонтьев А. А. Язык и речевая деятельность. — Москва: КомКнига, 2007.
7. Костомаров В. Г., Верещагин Е. М. Язык и культура. — Москва: Индрик, 2005.

