



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



**RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TA'LIM MUASSASALARI
BOSHQARUVINI KORPORATIV YONDASHUVDA TAKOMILLASHTIRISHNING
PEDAGOGIK JIHALARI**

Marahimov Abdullajon Asrorjon o'g'li

*Qo'qon davlat univesiteti Raqamli texnologiyalar va
suniy intilekt kafedrasida o'qituvchisi*

Annotatsiya: *Mazkur maqolada raqamli texnologiyalar asosida ta'lim muassasalari boshqaruvini korporativ yondashuvda takomillashtirishning pedagogik jihatlari tahlil qilinadi. Ta'lim tizimida boshqaruvning zamonaviy modellari, xususan, korporativ boshqaruv tamoyillari va ularning pedagogik jarayonga integratsiyasi ilmiy asosda yoritiladi. Raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim muassasalari faoliyatini samarali tashkil etish, boshqaruvning ochiqligi va shaffofligini ta'minlash, pedagogik jarayonni optimallashtirish masalalari ko'rib chiqiladi. Tadqiqot natijasida ta'lim muassasalarida korporativ boshqaruvni joriy etishning pedagogik samaradorligini oshirishga qaratilgan ilmiy xulosalar ishlab chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *raqamli texnologiyalar, ta'lim boshqaruvi, korporativ yondashuv, pedagogik jarayon, innovatsiya, ta'lim sifati, boshqaruv samaradorligi, raqamli transformatsiya, inson kapitali*

Korporativ yondashuv boshqaruvning zamonaviy modeli bo'lib, unda strategik rejalashtirish, manfaatdor tomonlar bilan hamkorlik, javobgarlik va shaffoflik tamoyillari ustuvor ahamiyat kasb etadi. Ta'lim muassasalarida ushbu yondashuvni qo'llash boshqaruv jarayonini tizimli tashkil etish, pedagogik faoliyatni muvofiqlashtirish va natijadorlikni oshirishga xizmat qiladi. Ilmiy adabiyotlarda korporativ boshqaruv samarali boshqaruv tizimini shakllantirishning asosiy omillaridan biri sifatida e'tirof etiladi⁵¹. Ta'lim sohasida bu yondashuv pedagogik jarayonni strategik rivojlantirish, sifat monitoringini kuchaytirish va boshqaruv qarorlarini ilmiy asosda qabul qilishni ta'minlaydi. Raqamli texnologiyalar ta'lim boshqaruvida tub o'zgarishlarni yuzaga keltirmoqda. Elektron boshqaruv tizimlari, ma'lumotlar bazalari, onlayn monitoring platformalari va sun'iy intellekt elementlari boshqaruv jarayonini avtomatlashtirishga xizmat qilmoqda.

Ta'lim muassasalarida raqamli texnologiyalardan foydalanish quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

- boshqaruv qarorlarini tez va aniq qabul qilish;
- pedagogik jarayonni real vaqt rejimida monitoring qilish;
- resurslardan samarali foydalanish;
- ta'lim sifatini baholashning shaffofligini ta'minlash.

⁵¹ Drucker P. Management: Tasks, Responsibilities, Practices. – 1985.



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, raqamli boshqaruv tizimlarini joriy etish ta'lim samaradorligini sezilarli darajada oshiradi⁵². Korporativ yondashuv pedagogik jarayonni tashkil etishda ham muhim ahamiyatga ega. Bu yondashuv asosida pedagoglar, talabalar va boshqaruv subyektlari o'rtasida samarali hamkorlik yo'lga qo'yiladi.

Pedagogik nuqtai nazardan qaraganda, korporativ boshqaruv quyidagi vazifalarni bajaradi:

- ta'lim jarayonining uzluksizligini ta'minlash;
- innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish;
- pedagoglarning kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash;
- ta'lim sifati ustidan tizimli nazoratni kuchaytirish.

Bu esa o'z navbatida ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Raqamli transformatsiya sharoitida boshqaruvni takomillashtirish mexanizmlari

Zamonaviy sharoitda ta'lim muassasalari boshqaruvini takomillashtirish uchun quyidagi mexanizmlarni qo'llash maqsadga muvofiq:

- raqamli boshqaruv platformalarini joriy etish;
- ma'lumotlarga asoslangan boshqaruv (data-driven management) tizimini rivojlantirish;
- pedagoglar uchun raqamli kompetensiyalarni oshirish;
- korporativ madaniyatni shakllantirish;
- xalqaro tajribalarni joriy etish.

Ayniqsa, pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega, chunki raqamli texnologiyalarni samarali qo'llash bevosita inson omiliga bog'liq⁵³. Raqamli texnologiyalar asosida ta'lim muassasalari boshqaruvini korporativ yondashuvda takomillashtirish bugungi kunda ta'lim tizimini modernizatsiya qilishning eng muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Chunki raqamli iqtisodiyot sharoitida ta'lim muassasalari an'anaviy boshqaruv uslublari bilan cheklanib qolmasdan, innovatsion va moslashuvchan boshqaruv mexanizmlarini joriy etishga majbur bo'lmoqda. Korporativ yondashuv esa aynan mana shu ehtiyojlarga javob beruvchi samarali model sifatida namoyon bo'ladi. U boshqaruvda tizimlilik, strategik rejalashtirish, mas'uliyat va shaffoflik tamoyillarini ilgari suradi. Raqamli texnologiyalar ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayonlarini tubdan o'zgartirib, ularni yangi bosqichga olib chiqmoqda. Masalan, elektron boshqaruv tizimlari orqali o'quv jarayoni, kadrlar faoliyati, moliyaviy resurslar va akademik natijalarni yagona platformada boshqarish imkoniyati yaratiladi. Bu esa boshqaruv qarorlarini qabul qilishda tezkorlik va aniqlikni ta'minlaydi. Shu bilan birga, katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish imkoniyati boshqaruv samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Natijada, ta'lim muassasalari faoliyati ochiq va shaffof bo'lib boradi.

Korporativ yondashuvning pedagogik jihatlari shundan iboratki, u ta'lim jarayonini faqat ma'muriy boshqaruv doirasida emas, balki barcha ishtirokchilar — pedagoglar, talabalar va

⁵² OECD. Digital Education Outlook. – 2021.

⁵³ Fullan M. The New Meaning of Educational Change. – 2007.



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



rahbariyat oʻrtasidagi hamkorlik asosida tashkil etishni nazarda tutadi. Bu yondashuv pedagogik jarayonni inson omiliga yoʻnaltiradi, yaʼni oʻqituvchilarning kasbiy rivojlanishini, talabalar faolligini va taʼlim sifatini oshirishni ustuvor vazifa sifatida belgilaydi. Ayniqsa, raqamli texnologiyalar orqali pedagoglar oʻz faoliyatini tahlil qilish, oʻz ustida ishlash va innovatsion metodlarni joriy etish imkoniyatiga ega boʻladi.

Shuningdek, raqamli boshqaruv tizimlari taʼlim muassasalarida korporativ madaniyatni shakllantirishga ham xizmat qiladi. Korporativ madaniyat — bu tashkilot ichidagi qadriyatlar, meʼyorlar va oʻzaro munosabatlar tizimi boʻlib, u pedagogik jarayonning samaradorligiga bevosita taʼsir koʻrsatadi. Raqamli platformalar orqali oʻzaro aloqa kuchayadi, jamoaviy ish samaradorligi oshadi va axborot almashinuvi tezlashadi. Bu esa pedagogik hamkorlikni yangi bosqichga olib chiqadi. Bundan tashqari, raqamli transformatsiya sharoitida taʼlim muassasalari boshqaruvining asosiy vazifalaridan biri — pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirishdir. Chunki har qanday texnologiyaning samaradorligi uni qoʻllay oladigan inson omiliga bogʻliq. Shu sababli oʻqituvchilarni raqamli vositalardan foydalanishga oʻrgatish, ularning metodik tayyorgarligini oshirish va innovatsion pedagogik yondashuvlarni qoʻllashga ragʻbatlantirish zarur. Yana bir muhim jihat — bu taʼlim sifatini boshqarishda raqamli vositalardan foydalanishdir. Masalan, onlayn monitoring tizimlari orqali talabalar bilimni baholash, pedagoglar faoliyatini tahlil qilish va taʼlim natijalarini prognozlash imkoniyati mavjud. Bu esa boshqaruvni ilmiy asosda tashkil etish, yaʼni maʼlumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish imkonini beradi. Natijada, taʼlim jarayonining samaradorligi oshadi va sifat koʻrsatkichlari yaxshilanadi.

Tahlillar shuni koʻrsatadiki, raqamli texnologiyalar asosida taʼlim muassasalari boshqaruvini korporativ yondashuvda tashkil etish zamonaviy taʼlim tizimining ustuvor yoʻnalishlaridan biridir. Ushbu yondashuv boshqaruv samaradorligini oshirish, pedagogik jarayonni optimallashtirish va taʼlim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Kelgusida taʼlim muassasalarida korporativ boshqaruvni rivojlantirish uchun raqamli texnologiyalarni keng joriy etish, pedagoglarning kompetensiyalarini oshirish va innovatsion boshqaruv mexanizmlarini takomillashtirish zarur.

Xulosa qilib aytganda, raqamli texnologiyalar asosida taʼlim muassasalari boshqaruvini korporativ yondashuvda takomillashtirish pedagogik jihatdan ham katta ahamiyatga ega. U nafaqat boshqaruv tizimini modernizatsiya qiladi, balki pedagogik jarayonni sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqadi. Shu bois, kelgusida taʼlim tizimida raqamli boshqaruv va korporativ yondashuvni uygʻunlashtirish, ularni amaliyotga keng joriy etish hamda pedagogik samaradorlikni oshirish ustuvor vazifalardan biri boʻlib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining taʼlim va raqamlashtirishga oid farmonlari.



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



2. Tursunov Y. Ta'lim menejmenti. – T.: Iqtisodiyot, 2018.
3. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. – T.: Fan, 2012.
4. Abdurasulov, A. A. "ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL FEATURES OF CORPORATE GOVERNANCE IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF ADVANCED FOREIGN COUNTRIES." *Scientific Bulletin of Namangan State University* 2.9 (2020): 298-303.
5. Shokirovna, R. M. (2025). SINERGETIK YONDASHUV ASOSIDA BO 'LAJAK O 'QITUVCHILARNI TARBIYAVIY FAOLIYATIGA KORPORATIV TAYYORLASH TEXNALOGIYALARI. *TANQIDIY NAZAR, TAHLILY TAFAKKUR VA INNOVATSION G 'OYALAR*, 1(1), 498-500.
6. Abdukarimovich, Abdurasulov Abdullajon, Baratbayev Bekzodjon Batirovich, and Xazratqulov Xayrullo Xaliljonovich. "Oliy Ta'lim Muassasalariga Innovatsion Boshqaruv Usullarini Joriy Qilish Istiqbollari Va Xorijiy Tajribalar Tahlili." *Onomazein* 62 (2023): 1943-1950.