



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



**MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA MATN MUHARRIRLARI
VA OFIS DASTURLARINING FUNKSIONAL IMKONIYATLARINI TAQQOSLAB
O'RGANISHNING PEDAGOGIK SAMARADORLIGI**

Kodirov Akbar Shuxratovich

*ShDPI Matematika va ta'limda axborot
texnologiyalari kafedrasida Katta o'qituvchisi*

Ahmatov Rustam Axmat o'g'li

Matematika va informatika yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada muammoli ta'lim texnologiyalari asosida matn muharrirlari va boshqa ofis dasturlarining funksional imkoniyatlarini taqqoslab o'rganishning pedagogik samaradorligi tahlil qilinadi. Mazkur yondashuv o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, muammoni hal etish va kreativ yondashuv ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shuningdek, ta'lim jarayonida raqamli kompetensiyalarni shakllantirish hamda amaliy bilimlarni mustahkamlashga xizmat qiladi.*

Kalit so'zlar: *kreativlik, tanqidiylik, muammo, texnologiya, integratsiya, kompetensiya, taqqoslash, samaradorlik.*

Аннотация: *В данной статье анализируется педагогическая эффективность изучения функциональных возможностей текстовых редакторов и других офисных программ на основе технологий проблемного обучения. Данный подход способствует развитию у обучающихся критического мышления, навыков решения проблем и креативного подхода. Также он направлен на формирование цифровых компетенций и укрепление практических знаний в образовательном процессе.*

Ключевые слова: *креативность, критичность, проблема, технология, интеграция, компетенция, сравнение, эффективность.*

Annotation: *This article analyzes the pedagogical effectiveness of studying and comparing the functional capabilities of text editors and other office software based on problem-based learning technologies. This approach develops students' critical thinking, problem-solving skills, and creativity. It also contributes to the formation of digital competencies and the strengthening of practical knowledge in the educational process.*

Keywords: *creativity, criticality, problem, technology, integration, competence, comparison, efficiency.*

Zamonaviy ta'lim tizimi sharoitida o'quvchilarning faqat nazariy bilimlarga ega bo'lishi yetarli emas, balki ularning mustaqil fikrlashi, muammolarni tahlil qila olishi va kreativ yondashuv asosida yechim topa bilishi muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shu nuqtai nazardan, muammoli ta'lim texnologiyalari ta'lim jarayoniga keng joriy etilmoqda. Ushbu yondashuv



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



o'quvchilarni faol fikrlashga undaydi, ularni real hayotiy vaziyatlarga tayyorlaydi hamda bilimlarni amaliyot bilan bog'lash imkonini yaratadi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi natijasida ta'lim jarayonida turli ofis dasturlaridan, xususan matn muharrirlaridan samarali foydalanish dolzarb masalaga aylangan. Matn muharrirlari va boshqa ofis dasturlarining funksional imkoniyatlarini o'zaro taqqoslab o'rganish o'quvchilarning raqamli savodxonligini oshirish bilan birga, ularning tanqidiy va analitik fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Ushbu maqolada muammoli ta'lim texnologiyalari asosida matn muharrirlari va ofis dasturlarining imkoniyatlarini taqqoslab o'rganishning pedagogik samaradorligi yoritiladi hamda ushbu yondashuvning ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni tahlil qilinadi.

Asosiy qism. Muammoli ta'lim texnologiyalari o'quvchini bilimni tayyor holda qabul qiluvchi emas, balki uni mustaqil kashf etuvchi shaxs sifatida shakllantiradi. Bunda o'quvchilarga muammoli vaziyatlar beriladi va ular ushbu vaziyatlarni tahlil qilish orqali yangi bilimlarni egallaydi.

Matn muharrirlari va ofis dasturlarini taqqoslash jarayoni ushbu texnologiya uchun juda qulay hisoblanadi. Masalan, o'quvchilarga bir xil topshiriqni turli dasturlarda bajarish vazifasi beriladi: matnni formatlash, jadval yaratish yoki grafik element qo'shish. O'quvchilar har bir dastur imkoniyatlarini tahlil qilib, ularning qulaylik darajasi, tezligi va funksional jihatlarini solishtiradi.

Bu jarayon o'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi, chunki ular har bir yechimni baholash va eng samarali variantni tanlashga o'rganadi. Shu bilan birga, kreativlik ham rivojlanadi, chunki o'quvchilar topshiriqni bajarishda turli yondashuvlarni sinab ko'radi va yangi usullarni ishlab chiqadi.

Bundan tashqari, bunday faoliyat raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilar faqat dasturdan foydalanishni emas, balki axborotni qayta ishlash, tahlil qilish va taqdim etish ko'nikmalarini ham egallaydi. Guruhli ishlash esa hamkorlik, fikr almashish va jamoaviy qaror qabul qilishni rivojlantiradi.

Tahlil va muhokama. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, muammoli ta'lim asosida tashkil etilgan darslar o'quvchilarning faolligini oshiradi va ularni mustaqil fikrlashga yo'naltiradi. An'anaviy darslarga nisbatan o'quvchilar bilimni tayyor holda olmay, uni izlanish va tahlil orqali egallaydi.

Matn muharrirlari va ofis dasturlarini taqqoslash jarayonida o'quvchilar har bir dastur imkoniyatlarini chuqur o'rganadi, funksional farqlarni aniqlaydi va eng maqbul yechimni tanlashni o'rganadi. Bu esa ularning analitik fikrlashini kuchaytiradi.

Muhokama jarayonida aniqlanishicha, muammoli ta'lim yondashuvi kreativ fikrlashni ham sezilarli darajada rivojlantiradi. O'quvchilar turli yechim variantlarini ishlab chiqadi va o'z fikrlarini asoslashga harakat qiladi. Shu bilan birga, ayrim o'quvchilarda texnik tayyorgarlik darajasi farq qilishi individual yondashuv zarurligini ko'rsatdi.



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



Taklif va yechim. Olib borilgan tahlil natijalariga asoslanib, muammoli ta'lim texnologiyalari asosida matn muharrirlari va boshqa ofis dasturlarini o'qitish jarayonini yanada takomillashtirish bo'yicha bir qator taklif va yechimlar quyidagilar.

Birinchidan, dars jarayonida muammoli vaziyatlarni tizimli va bosqichma-bosqich qo'llash maqsadga muvofiq hisoblanadi. O'qituvchi har bir mavzu bo'yicha real hayotga yaqin muammoli topshiriqlar ishlab chiqishi va o'quvchilarni ularni mustaqil hal etishga yo'naltirishi lozim. Bu yondashuv o'quvchilarning tanqidiy fikrlashini yanada kuchaytiradi.

Ikkinchidan, matn muharrirlari va ofis dasturlarini taqqoslashga qaratilgan amaliy mashg'ulotlar sonini oshirish zarur. O'quvchilar bir xil topshiriqni turli dasturlarda bajarib ko'rish orqali ularning imkoniyatlarini chuqurroq anglab yetadi va raqamli kompetensiyalari rivojlanadi.

Uchinchidan, guruhli va juftlikda ishlash metodlarini keng qo'llash tavsiya etiladi. Bu usul o'quvchilarda hamkorlik, fikr almashish va o'z fikrini asoslab berish ko'nikmalarini shakllantiradi. Shu bilan birga, kuchli va sust o'zlashtiruvchi o'quvchilar o'rtasida bilim almashinuvi yuzaga keladi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, muammoli ta'lim texnologiyalari asosida matn muharrirlari va boshqa ofis dasturlarining funksional imkoniyatlarini taqqoslab o'rganish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishda muhim o'rin tutadi. Bunday yondashuv o'quvchilarning nafaqat nazariy bilimlarini mustahkamlaydi, balki ularning amaliy ko'nikmalarini ham rivojlantiradi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, muammoli vaziyatlar asosida tashkil etilgan darslar o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, muammoni hal etish, mustaqil qaror qabul qilish va kreativ yondashuv ko'nikmalarini shakllantiradi. Matn muharrirlari va ofis dasturlarini taqqoslash esa ularning raqamli kompetensiyalarini oshirib, turli dasturiy vositalardan samarali foydalanish imkonini beradi.

Umuman olganda, muammoli ta'lim texnologiyalarini ofis dasturlari imkoniyatlarini o'rgatish jarayoniga tatbiq etish ta'lim sifatini oshirishning samarali yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Azizov, A. A. (2022). *Zamonaviy ta'limda raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish*. Samarqand: SamDU nashriyoti.
2. Karimov, I. A. (2019). *Ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish*. Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti nashriyoti.
3. Yuldoshev, J. G., & Hasanov, S. (2021). *Pedagogik texnologiyalar va ularni ta'lim jarayonida qo'llash*. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.
4. Jonassen, D. H. (2011). *Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments*. New York: Routledge.



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



5. Shamsiddinov, G'iyosjon, Umida Nurmaxmatova, and Durdona Turayeva. "INFORMATIKA VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING TA'LIM JARAYONIDAGI O'RNI." *Science and innovation in the education system* 3.4 (2024): 102-105.

6. Aliqulov, Sh. "M. Yaxiyaxonova. Ta'lim samaradorligini oshirishda kreativ va zamonaviy metodlarning ahamiyati. Raqamli ta'lim muhitida fanlararo integratsiyani Qo'llashning ta'lim samaradorligiga ta'siri: xalqaro Tajribalar va rivojlanish istiqbollari." (2024).