



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



“ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI: MUAMMO VA YECHIMLAR”

Abduraxmonova Oydinoy Mansurovna

Qo'qon davlat universiteti

Pedagogika va psixologiya fakulteti

Maktab menejmenti yo'nalishi 402-guruh talabasi

Annotatsiya. Maqolada bugungi kunda ta'lim tizimida qo'llanilayotgan zamonaviy strategiyalar, ularni joriy etishdagi mavjud muammolar va ularning samarali yechimlari tahlil qilinadi. Muallif an'anaviy ta'limdan raqamli va interfaol metodlarga o'tish jarayonidagi to'siqlarni ko'rsatib o'tadi. Shuningdek, maqolada o'qitish sifatini oshirish uchun ilg'or pedagogik texnologiyalarni integratsiya qilish bo'yicha amaliy tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: zamonaviy ta'lim, o'qitish strategiyalari, pedagogik texnologiyalar, raqamlashtirish, interfaol metodlar, innovatsion yondashuv, ta'lim sifati.

ИНТЕГРАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абдурахмонова Ойдиной Мансуровна

Студентка 402-й группы направления

«Школьный менеджмент» факультета Педагогики и психологии Кокандского государственного университета

Аннотация. В статье анализируются современные стратегии, используемые в системе образования, существующие проблемы их внедрения и пути их эффективного решения. Автор указывает на препятствия в процессе перехода от традиционного обучения к цифровым и интерактивным методам. Также в статье даны практические рекомендации по интеграции передовых педагогических технологий для повышения качества обучения.

Ключевые слова: современное образование, стратегии обучения, педагогические технологии, цифровизация, интерактивные методы, инновационный подход, качество обучения.



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



**INTEGRATION OF STRATEGIC MANAGEMENT IN THE MODERN
EDUCATION SYSTEM THROUGH DIGITAL TECHNOLOGIES.**

Abdurakhmonova Oydinoy Mansurovna

*Student of group 402, School Management major, Faculty of Pedagogy and Psychology,
Kokand State University*

Abstract. *The article analyzes modern strategies used in the education system, existing problems of their implementation, and their effective solutions. The author highlights the obstacles in the transition from traditional education to digital and interactive methods. Additionally, the article provides practical recommendations for integrating advanced pedagogical technologies to improve the quality of teaching.*

Keywords: *modern education, teaching strategies, pedagogical technologies, digitalization, interactive methods, innovative approach, quality of education*

Kirish. XXI asrda ta'lim tizimi global o'zgarishlar, raqamli transformatsiya, iqtisodiy va ijtimoiy jarayonlarning jadallashuvi sharoitida yangi bosqichga ko'tarilmoqda. Zamonaviy ta'limning asosiy vazifasi — nafaqat bilim berish, balki shaxsning kompetensiyalarini rivojlantirish, kreativ fikrlash, axborotni tahlil qilish, innovatsion g'oyalarni amalga oshirishga tayyor bo'lgan raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashdir.

Zamonaviy dunyoda ta'lim tizimi jamiyat taraqqiyotining asosiy harakatlantiruvchi kuchi hisoblanadi. Bugungi kunda jahon miqyosida kechayotgan globallashuv va raqamli texnologiyalar asri bilim berish jarayonini tubdan yangilashni talab etmoqda. Zamonaviy ta'lim strategiyalari nafaqat nazariy bilimlarni yetkazish, balki o'quvchi va talabalarda mustaqil fikrlash, muammolarni ijodiy hal qilish hamda hayot davomida o'z ustida ishlash ko'nikmalarini shakllantirishga yo'naltirilgan.

Ushbu jarayonning markazida talabaga yo'naltirilgan ta'lim yondashuvi turadi. Bunda o'qituvchi endilikda yagona axborot manbai emas, balki bilim olish jarayonini boshqaruvchi va yo'naltiruvchi maslahatchi vazifasini bajaradi. Loyihalarga asoslangan ta'lim va amaliyotga yo'naltirilgan metodlar darslarning mazmunini boyitib, o'quvchilarning faolligini oshirmoqda. Biroq yangi strategiyalarni hayotga tatbiq etishda bir qator murakkabliklar va tizimli muammolar ko'zga tashlanadi.

Asosiy muammolardan biri sifatida pedagog kadrlarining zamonaviy texnologiyalar bilan ishlash malakasi yetarli emasligini ko'rsatish mumkin. Ko'plab ta'lim muassasalarida hali ham an'anaviy, ya'ni faqat ma'ruzaga asoslangan va yod olishga yo'naltirilgan usullar ustunlik qilmoqda. Shuningdek, chekka hududlardagi maktab va oliygohlarning moddiy texnik bazasi hamda internet bilan ta'minlanish darajasi o'rtasidagi tafovut ham ta'lim sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi omillardandir. Baholash tizimining hamon eskirgan qoliplarda qolayotgani



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



o'quvchining amaliy qobiliyatini emas, balki xotirasini tekshirish bilan cheklanib qolayotgani dolzarb masala bo'lib qolmoqda.

Ushbu muammolarni bartaraf etish uchun kompleks yechimlar zarur. Avvalo, pedagoglar uchun uzluksiz malaka oshirish tizimini yo'lga qo'yish va ularni raqamli savodxonlikka o'rgatish lozim. Ta'lim dasturlarini mehnat bozori talablari bilan uyg'unlashtirish, dars jarayoniga sun'iy intellekt va interfaol o'yin texnologiyalarini keng joriy etish yuqori natija beradi. Shuningdek, ota-onalar va keng jamoatchilik orasida zamonaviy ta'lim metodlarining afzalliklari bo'yicha tushuntirish ishlarini olib borish, jamiyatda yangicha fikrlash madaniyatini shakllantirish lozim

O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimining modernizatsiyasi davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida belgilangan. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun, Prezident farmon va qarorlari, Ta'limni 2030-yilgacha rivojlantirish strategiyasi ta'lim boshqaruvining strategik jarayonlar orqali takomillashtirilishi zarurligini ko'rsatadi. Ushbu islohotlar ta'lim tashkilotlarida boshqaruvning zamonaviy yondashuvlarini joriy etish, sifat monitoringi tizimini kuchaytirish, raqamli infratuzilmani rivojlantirish va innovatsion boshqaruv metodlarini qo'llashni talab qilmoqda. Bunday jarayonning asosiy harakatlantiruvchi kuchi sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan ilgari surilgan ta'lim siyosatining ustuvor tamoyillari — ta'limni raqamlashtirish, sifat monitoringining tizimli joriy etilishi, maktab infratuzilmasini rekonstruksiya qilish, pedagogik kadrlarga investitsiya qilish va xalqaro standartlar asosida baholash tizimini rivojlantirish — strategik boshqaruv nazariyasining ta'lim sohasidagi amaliy tatbiqiga keng imkon yaratdi²⁸.

Strategik menejment — bu tashkilot (korxonalar, muassasa, ta'lim tashkiloti va boshqalar)ning uzoq muddatli rivojlanish maqsadlarini belgilash, tashqi va ichki muhitni tahlil qilish hamda belgilangan maqsadlarga erishishni ta'minlaydigan strategiyalarni ishlab chiqish va ularni amalga oshirish jarayonidir. U boshqaruvning eng muhim komponentlaridan biri bo'lib, o'zgaruvchan sharoitlarda tashkilotning barqaror o'sishi, raqobatbardoshligi va samaradorligini ta'minlaydi²⁹.

Strategik menejment bu strategiyani ishlab chiqish va amalga oshirish uchun tashkilotning harakatlar ketma-ketligini belgilaydigan jarayondir. Ushbu jarayon quyidagilarni o'z ichiga oladi: maqsadni belgilash; strategiyani ishlab chiqish; zarur resurslarni aniqlash; tashkilotga o'z maqsadlariga erishish imkonini beruvchi tashqi muhit bilan aloqalarni saqlash³⁰.

Strategik menejment ta'lim tizimining barqaror rivojlanishini ta'minlaydigan eng muhim boshqaruv mexanizmlaridan biri hisoblanadi. U ta'lim muassasasining uzoq muddatli

²⁸ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida". 2019-yil 8-oktabr, PF-5847-son.

²⁹ Sharifxo'jayev M.Sh. Menejment. Darslik. —T.: O., qituvchi, 2001.;

³⁰ Yuldashev M.A. Xalq ta'limi xodimlarining malakasini oshirishda ta'lim sifati menejmentini takomillashtirish: doktorlik diss.avtoreferati —T.: 2016.;



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



maqsadlarini belgilash, tashqi va ichki omillarni tahlil qilish, faoliyat yo'nalishlarini aniqlash, rivojlanish strategiyasini ishlab chiqish va uni samarali amalga oshirishni o'z ichiga oladi. Bugungi kunda ta'lim tizimi oldida turgan vazifalar — sifatni oshirish, raqamlashtirish, boshqaruv samaradorligini kuchaytirish, innovatsion texnologiyalarni joriy etish — strategik menejmentning ahamiyatini yanada oshirmoqda³¹.

“O‘zbekiston – 2030” strategiyasida ta'lim tizimining global raqobatbardoshligini ta'minlash, xalqaro akkreditatsiya tizimiga o'tish, baholashning xalqaro standartlari bilan integratsiya qilish kabi ustuvor vazifalar belgilandi.

Shunga qaramay, ta'lim muassasalarida strategik menejmentni to'liq joriy etish jarayonida bir qator muammolar mavjud: boshqaruv kadrlarining yetarli tayyorgarlikka ega emasligi, strategik rejalashtirish madaniyatining pastligi, raqamli boshqaruv vositalaridan foydalanishning sustligi, monitoring va baholash tizimlarining yetarli darajada takomillashmaganligi. Bu esa strategik boshqaruvni yanada chuqur o'rganish va amaliy tavsiyalar ishlab chiqishni zarur qiladi. Zamonaviy ta'lim tizimida boshqaruv jarayonlari tobora murakkablashib borayotgan bir davrda strategik menejment tushunchasi alohida ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etmoqda³². Ta'lim sohasining iqtisodiy, ijtimoiy, texnologik va madaniy o'zgarishlarga yuqori darajada bog'langanligi boshqaruv mexanizmlarini faqat joriy masalalarni hal etishga emas, balki istiqboldagi rivojlanishni belgilashga yo'naltirilishini zarur qiladi. Strategik menejment aynan shu ehtiyojdan kelib chiqqan bo'lib, u ta'lim tashkilotlarining uzoq muddatli maqsadlarini belgilash, resurslarni samarali boshqarish, tashqi va ichki muhit omillarini chuqur tahlil qilish orqali ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan ilmiy asoslangan menejment shaklidir³³.

Xulosa. Xulosa o'rnida aytish mumkinki, ta'lim strategiyalarini isloh qilish uzoq davom etadigan va katta mehnat talab qiladigan jarayondir. Muammolarga ilmiy va amaliy jihatdan yondashgan holda, innovatsion texnologiyalarni ta'lim bilan integratsiya qilish orqali biz kelajak raqobatiga bardosh bera oladigan, erkin fikrli avlodni tarbiyalashga erishamiz. Ta'limdagi har bir ijobiy o'zgarish mamlakatning ertangi taraqqiyoti uchun qo'yilgan mustahkam poydevordir. Ushbu maqolada ko'rib chiqilgan tushunchalar va yondashuvlar shuni ko'rsatadiki, bugungi kunda ta'lim maskanlari faqat bilim berish bilan cheklanib qolmasdan, o'zgaruvchan ijtimoiy-iqtisodiy muhitda o'z o'rniga ega bo'lishi uchun uzoq muddatli istiqbolga ega bo'lishi shart. Strategik menejmentning mohiyati ta'lim muassasasining bugungi holati va kelajakdagi maqsadlari o'rtasidagi bog'liqlikni tizimli ravishda qurishdan iboratdir.

³¹ Tojiyeva M.H., Toshpo'latova S.A. Ta'lim menejmenti. – Toshkent: "Fan va texnologiya", 2017. – 230 b.

³² O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida". 2019-yil 8-oktabr, PF-5847-son.

³³ Друкер П. Ф. Менеджмент в некоммерческой сфере: Принципы и практика. – М.: Вильямс, 2007. – 352 с



**ZAMONAVIY TA'LIM STRATEGIYALARI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2026-yil 30-aprel



Shuningdek, raqamli transformatsiya jarayonlari strategik menejmentning ajralmas qismiga aylandi. Bugungi ta'lim menejeri nafaqat ma'mur, balki texnologik jarayonlarni boshqara oladigan tahlilchi ham bo'lishi lozim. Ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish (Data-driven decision making) an'anaviy, ko'p hollarda subyektiv bo'lgan boshqaruv uslublaridan voz kechishni anglatadi. Bu yondashuv ta'lim sifatini aniq o'lchash (KPI) va kamchiliklarni vaqtida aniqlab, ularni bartaraf etish imkonini beradi.

Zamonaviy ta'lim menejmentidagi yana bir muhim jihat — bu moslashuvchanlikdir (Agile). Eski uslubdagi qat'iy, o'zgarmas 5-10 yillik rejalar bugungi kunda o'zini oqlamayapti. Tashqi muhit — texnologiyalar, mehnat bozori va davlat standartlari tez o'zgarganligi sababli, strategik rejalashtirish dinamik bo'lishi kerak. Muassasa har qanday kutilmagan vaziyatga (masalan, pandemiya yoki iqtisodiy inqiroz) tez moslasha olishi, o'z strategiyasini vaziyatga qarab o'zgartirishi, lekin asosiy maqsaddan uzoqlashmasligi zarur.

shunchaki qog'ozdagi reja emas, balki ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiquvchi harakatlar falsafasidir. Kelajak ta'limi aynan strategik fikrlaydigan kadrlar va boshqaruvchilar qo'lida bo'lishi shubhasizdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

- 1.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida". 2019-yil 8-oktabr, PF-5847-son
- 2.Sharifxo'jayev M.Sh. Menejment. Darslik. –T.: O'qituvchi, 2001.;
- 3.Yuldashev M.A.Xalq ta'limi xodimlarining malakasini oshirishda ta'lim sifati menejmentini takomillashtirish: doktorlik diss.avtoreferati –T.: 2016.;
- 4.Tojiyeva M.H., Toshpo'latova S.A. Ta'lim menejmenti. – Toshkent: "Fan va texnologiya", 2017. – 230 b.
- 5.Sharifxo'jayev M., Abdullayev Yo. Menejment (darslik). – Toshkent: "O'qituvchi", 2001. – 450 b.
- 6.Друкер П. Ф. Менеджмент в некоммерческой сфере: Принципы и практика. – М.: Вильямс, 2007. – 352 с.