



K-POP FENOMENINING KOREYS TILINI O'RGANISH JARAYONIGA
TA'SIRI

Scientific advisor: Maxmatqulova Yayra Qudratovna

UzSWLU, assistant professor, lecturer

Xamrayeva Zuxra Nasriddin qizi

UzSWLU, Oriental philology faculty 1st year student

Abstract: *This article analyzes the impact of the K-pop phenomenon on learning the Korean language among young people. The study examines the lexical, phonetic, and pragmatic features of K-pop songs and demonstrates their potential as motivational and authentic teaching materials in language education. The pedagogical effectiveness of using K-pop materials for Korean language learning is scientifically substantiated. In addition, the article highlights the advantages and limitations of learning through K-pop, as well as the significance of youth motivation from a psycholinguistic and didactic perspective.*

Keywords: *K-pop, Hallyu, Korean language, language didactics, authentic materials, motivation, popular culture, language teaching methodology, youth culture.*

So‘nggi yillarda Hallyu fenomeni butun dunyoda keng tarqaldi va yoshlar orasida koreys tiliga bo‘lgan qiziqishni oshirdi. Ayniqsa K-pop, o‘zining melodikasi, matnlari va sahnadagi chiqishlari bilan, nafaqat madaniy, balki lingvistik motivatsiya manbai sifatida ham xizmat qiladi.⁹⁰ Ushbu maqolaning maqsadi – K-pop fenomenining koreys tilini o‘rganish jarayoniga ta‘sirini lingvodidaktik nuqtai nazardan tahlil qilishdir.

K-pop qo‘shiqlari yoshlar orasida til o‘rganishga motivatsiya beradi. Qo‘shiqlarda ishlatiladigan sodda va emotsional leksika, tez-tez takrorlanadigan frazalar va inglizcha aralashmalar o‘quvchilar uchun oson qabul qilinadi. Misol uchun, BTS ning “Dynamite” qo‘shig‘idagi “light it up” iborasi talaffuz va intonatsiyani mashq qilish uchun foydali bo‘lishi mumkin.⁹¹ Shuningdek, K-pop orqali o‘quvchilar Janubiy Koreya madaniyati va kundalik hayotiy ifodalar bilan tanishadi, bu esa o‘rganish jarayonini yanada qiziqarli qiladi. Tadqiqot natijalari ko‘rsatadiki, K-pop qo‘shiqlari o‘quvchilarni tilni o‘rganishga jalb qilishda an‘anaviy dars materiallariga qaraganda yuqori motivatsiya beradi.⁹²

K-pop matnlari asosan uch xil jihatdan til o‘rganuvchilar uchun foydalidir: Leksik: qo‘shiqlarda kundalik hayotda ishlatiladigan so‘zlar, sleng va motivatsion iboralar uchraydi. Fonetik: qo‘shiqlar talaffuzni takrorlash orqali yaxshilashga yordam beradi, ritm va intonatsiya orqali tilning tabiiy ohangini his qilish mumkin. Pragmatik: qo‘shiqlarda ijtimoiy

⁹⁰ Oh, S. Hallyu and youth motivation in learning korean // Korean studies review. – 2018. – B. 77–91.

⁹¹ Lee, H., & Park, J. Authentic materials in language education: k-pop case study // Journal of korean language education. – 2019. – B. 45–62.

⁹² Kim, Y. The impact of k-pop on korean language learning. – Seoul: Seoul National University Press, 2020. – B. 102–115.



va madaniy kontekst ifodalari mavjud bo‘lib, til o‘rganishda kommunikativ kompetensiyani rivojlantiradi.

Til o‘qitishda K-popdan foydalanish: K-pop materiallari koreys tilini o‘rgatishda nafaqat motivatsion, balki amaliy va interaktiv vosita sifatida ishlatiladi. Qo‘shiqlar tinglab tushunish, talaffuzni takrorlash va nutqiy ko‘nikmalarni rivojlantirish imkonini beradi.⁹³ Maqolada, afzalliklar quyidagicha bayon qilinadi:

- K-pop qo‘shiqlari tinglab tushunish ko‘nikmasini oshiradi. Masalan, BTS ning “Boy with luv” qo‘shig‘idagi “oh my my my” iborasi talaffuz va intonatsiyani mashq qilish uchun foydalidir.
- Talaffuzni yaxshilashga yordam beradi. Masalan, BLACKPINK ning “Kill this love” qo‘shig‘ida ishlatiladigan frazalarni takrorlash talaffuz mashqlari uchun samarali.
- Madaniy kontekstni tushunishga imkon beradi. K-pop qo‘shiqlari Janubiy Koreya madaniyati, bayramlar va kundalik hayotiy voqealarni aks ettiradi. Masalan, Chuseok qo‘shiqlari bayram odatlari bilan tanishish imkonini beradi.

Shuningdek, pedagoglar qo‘shiqlarni dars rejalariga integratsiya qilganda: vokabulyar mashqlari, nutq mashqlari va role-play mashqlar orqali o‘quvchilarning til o‘rganish jarayoni interaktiv va samarali bo‘ladi.

Cheklovlar ham mavjud: qo‘shiqlarda norasmiy til ishlatiladi, grammatik jihatdan mukammal bo‘lmasligi mumkin, va matnlar tezligi boshlang‘ich o‘rganuvchilar uchun qiyinchilik tug‘diradi. Shu sababli pedagoglar qo‘shiqlarni o‘quvchilarning darajasiga moslashtirib, qo‘shimcha grammatik tushuntirishlar bilan birga ishlatishlari zarur.

Xulosa o‘rnida aytish mumkinki, K-pop qo‘shiqlari koreys tilini o‘rgatishda nafaqat motivatsion, balki amaliy vosita sifatida ham samarali ishlatiladi. Qo‘shiqlar leksik, fonetik va pragmatik jihatlarni o‘rgatishga yordam beradi, tinglab tushunish, talaffuz va nutq ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Shuningdek, K-pop materiallari o‘quvchilarga Janubiy Koreya madaniyati va yoshlar madaniyati bilan tanishish imkonini beradi, bu esa madaniyatlararo muloqotni shakllantiradi va o‘rganishga bo‘lgan qiziqishni oshiradi.⁹⁴ Pedagogik tavsiyalar sifatida quyidagilarni aytish mumkin: materiallarni o‘quvchilarning darajasiga moslashtirish⁹⁵, norasmiy va murakkab iboralarni izohlash, dars rejalariga interaktiv mashqlarni integratsiya qilish. Shu yondashuv til o‘rganish jarayonini samarali va qiziqarli qiladi, motivatsiyani oshiradi va tilni kontekstda qo‘llash ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

⁹³ Zayniddinova, S. J. Koreys tilini mustaqil o‘rganishning samarali yo‘llari // Ilmiy tadqiqotlar va ularning yechimlari jurnali. – 2025. – B. 84–86.

⁹⁴ Yoon, J. A study on teaching methods of the korean language and culture using korean proverbs for uzbek learners // International journal of advanced research in education, technology and management. – 2025. – B. 12-20.

⁹⁵ Zayniddinova, S. Koreys tilini o‘qitishda zamonaviy metodlar // Modern science and research. – 2024. – B. 15-22.





TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Kim, Y. (2020). The impact of k-pop on korean language learning. Seoul: seoul national university press.
2. Lee, H., & Park, J. (2019). Authentic materials in language education: k-pop case study. Journal of korean language education.
3. Oh, S. (2018). Hallyu and youth motivation in learning korean. Korean studies review.
4. Zayniddinova, S. J. (2025). Koreys tilini mustaqil o'rganishning samarali yo'llari. Ilmiy tadqiqotlar va ularning yechimlari jurnali.
5. Yoon, J. (2025). A study on teaching methods of the korean language and culture using korean proverbs for uzbek learners. International journal of advanced research in education, technology and management.
6. Zayniddinova, S. (2024). Koreys tilini o'qitishda zamonaviy metodlar. Modern science and research.

