



## TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



### INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR VOSITASIDA AKADEMIK LITSEYLARDA BOSHQARUVNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARINI TAKOMILLASHTIRISH

**Suyunov Ramziddin Ziyodullayevich**

*Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti mustaqil izlanuvchisi*

**Annotatsiya:** *Maqolada akademik litseylarning ta'lim va tarbiya jarayonini boshqarishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning pedagogik shart-sharoitlari tahlil qilinadi. Muallif boshqaruv samaradorligini oshirish uchun zarur bo'lgan didaktik, tashkiliy, axborot-kommunikativ va motivatsion omillarni tizimli ravishda asoslaydi. Tadqiqot natijasida akademik litsey boshqaruvi uchun pedagogik shart-sharoitlar modeli taklif etiladi.*

**Kalit so'zlar:** *pedagogik shart-sharoit, akademik litsey, innovatsion texnologiya, boshqaruv, ta'lim jarayoni, tarbiya jarayoni, samaradorlik, didaktik ta'minot*

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ УПРАВЛЕНИЯ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ СРЕДСТВАМИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Суёнов Рамзиддин Зиёдуллаевич**

*Исследователь университета экономики и педагогики*

**Аннотация:** *В статье анализируются педагогические условия использования инновационных технологий в управлении образовательным и воспитательным процессом академических лицеев. Обоснованы дидактические, организационные, информационно-коммуникативные и мотивационные факторы повышения эффективности управления.*

**Ключевые слова:** *педагогические условия, академический лицей, инновационная технология, управление, образовательный процесс, воспитательный процесс, эффективность, дидактическое обеспечение*

### IMPROVING THE PEDAGOGICAL CONDITIONS OF MANAGEMENT IN ACADEMIC LYCEUMS THROUGH INNOVATIVE TECHNOLOGIES

**Suyunov Ramziddin Ziyodullayevich**

*Researcher at the university of economics and pedagogy*

**Abstract:** *The article analyzes the pedagogical conditions for using innovative technologies in managing the educational and upbringing process of academic lyceums.*





# TANQIDIY NAZAR, TAHLILIIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G‘OYALAR



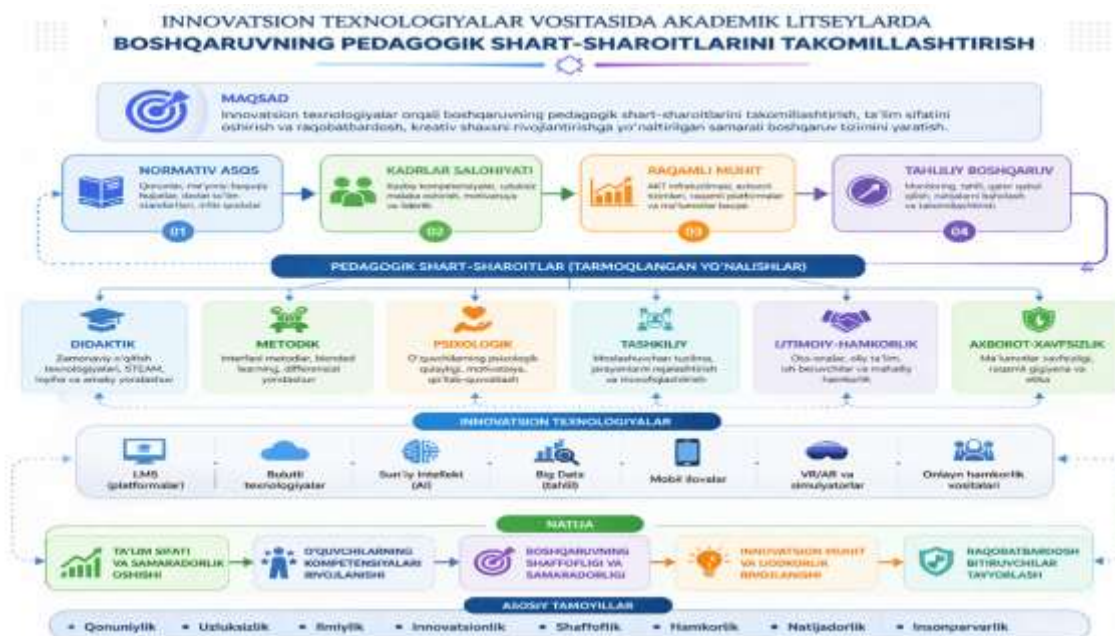
*Didactic, organizational, information-communication, and motivational factors necessary for improving management efficiency are substantiated.*

**Keywords:** *pedagogical conditions, academic lyceum, innovative technology, management, educational process, upbringing process, efficiency, didactic support*

Boshqaruv obyekti	Asosiy indikator	Texnologik vosita	Kutilayotgan natija
Ta’lim va tarbiya jarayoni	Sifat, davomat, intizom, faollik	Raqamli platforma va analitik modul	Tezkor va asosli qarorlar

**Kirish.** Akademik litseylarni boshqarishda innovatsion texnologiyalarni joriy etish faqat texnik vositalarni kiritish bilan cheklanmaydi; u pedagogik muhitni qay ta tashkil etishni ham talab etadi. Boshqaruvning samaradorligi ko‘p jihatdan texnologiya qaysi sharoitda, qanday metodik asosda va qay darajada tayyor kadrlarga tayanib joriy etilishiga bog‘liq. Shu sababli innovatsion texnologiyalar bilan ishlovchi boshqaruv tizimi uchun zarur pedagogik shart-sharoitlarni aniqlash muhim ilmiy vazifadir.

**Nazariy qism.** Pedagogik shart-sharoitlar deganda boshqaruv texnologiyalarining samarali ishlashini ta’minlaydigan ichki va tashqi omillar majmui tushuniladi. Akademik litsey sharoitida ular normativ-metodik ta’minot, rahbar va pedagoglarning raqamli kompetentligi, axborot almashinuvining shaffofligi, tahliliy qaror qabul qilish madaniyati hamda tarbiyaviy ishlarga integrallashgan yondashuvni o‘z ichiga oladi. Mazkur komponentlar o‘zaro uyg‘unlashgan holda ishlagandagina boshqaruvning innovatsion modeli amaliy samara beradi. Demak, texnologiyaning o‘zi emas, balki uni qo‘llab-quvvatlovchi pedagogik muhit natijani belgilovchi asosiy omildir.



1-rasm. Pedagogik shart-sharoitlar asosida boshqaruv modeli

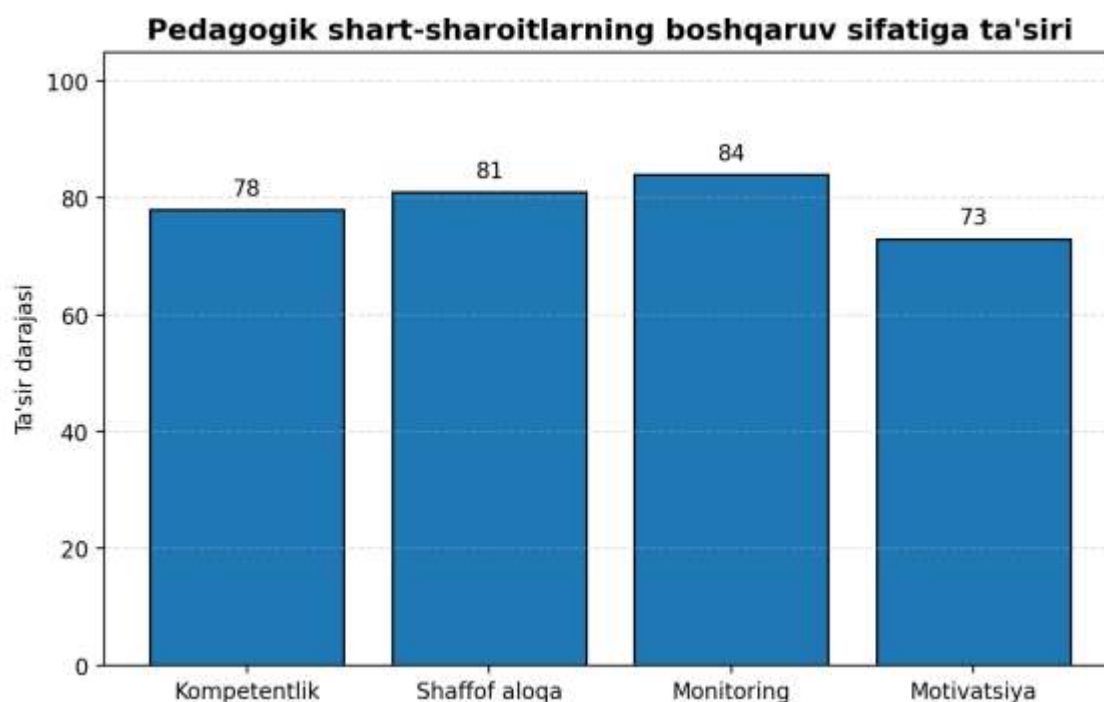


## TANQIDIY NAZAR, TAHLILY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'UYALAR



**Ilmiy tadqiqot metodologiyasi.** Maqolada tizimli yondashuv, pedagogik modellashtirish, kuzatish, suhbat, hujjatlarni tahlil qilish va qiyosiy tahlil usullari qo'llanildi. Shuningdek, akademik litsey rahbarlari va o'qituvchilari faoliyatiga doir mezonlar konseptual tarzda umumlashtirildi. Boshqaruvning ochiqligi, o'zaro hamkorlik darajasi, axborotdan foydalanish sifati, tarbiyaviy tadbirlarning boshqaruv bilan integratsiyasi hamda monitoringga tayanganlik asosiy mezon sifatida olindi.

**Tahlil va natijalar.** Tahlillar natijasida boshqaruvni takomillashtirish uchun to'rtta ustuvor pedagogik shart-sharoit aniqlandi. Birinchisi, didaktik shart-sharoit bo'lib, unda ta'lim va tarbiya jarayonlari uchun yagona indikatorlar tizimi ishlab chiqiladi. Ikkinchisi, tashkiliy shart-sharoit bo'lib, rahbar, o'qituvchi, psixolog va ota-onalar o'rtasida tezkor axborot aloqasi yo'lga qo'yiladi. Uchinchisi, texnologik shart-sharoit bo'lib, elektron jurnal, monitoring paneli va analitik vositalar joriy etiladi. To'rtinchisi, motivatsion shart-sharoit bo'lib, pedagoglarning innovatsion faoliyatga tayyorligi va rag'batlantirilishi bilan bog'liq. Ushbu omillar birgalikda boshqaruv sifatini oshiradi va pedagogik jarayonning yaxlitligini ta'minlaydi.



2-rasm. Pedagogik shart-sharoitlarning boshqaruv sifatiga ta'siri

**Xulosa va takliflar.** Xulosa shuki, innovatsion texnologiyalar vositasida boshqaruvni takomillashtirish uchun pedagogik shart-sharoitlarni tizimli yaratish zarur. Texnologiya va pedagogika uyg'unlashgan muhitda boshqaruv samaradorligi sezilarli oshadi. Shu bois akademik litseylar uchun boshqaruvning pedagogik shart-sharoitlari bo'yicha amaliy metodik tavsiyalar ishlab chiqish, rahbar va pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, ta'lim va tarbiya ko'rsatkichlarini yagona tizimga birlashtirish hamda qayta aloqa madaniyatini kuchaytirish maqsadga muvofiqdir.



## TANQIDIY NAZAR, TAHLILY TAFAKKUR VA INNOVATSION G‘OYALAR



### Foydalanilgan adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. O‘RQ-637, 23.09.2020.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son Farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son Farmoni.
4. Babanskiy Yu.K. Pedagogik jarayonni optimallashtirish nazariyasi. Moskva: Pedagogika.
5. Polat E.S. Zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalari. Moskva.
6. Zimnyaya I.A. Kompetensiyaviy yondashuv asoslari. Moskva.
7. Slastenin V.A. Pedagogika va ta’lim boshqaruvi. Moskva.
8. Fullan M. The New Meaning of Educational Change. – New York: Teachers College Press, 2016.
9. UNESCO. ICT Competency Framework for Teachers. – Paris: UNESCO Publishing, 2018.
10. Siemens G. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. – International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, 2005.

