

INFORMATIKA FANIDA INTERAKTIV ELEKTRON O'QUV-DIDAKTIK MATERIALLARNI AMALIYOTGA JORIY ETISH METODIKASI

Ashurova Menura Muxiddinovna

O'qituvchisi: Toshkent viloyati Parkent tumani 56-maktab

Matematika va informatika fani

Ashurov Muxiddin O'ljayevich

Nizomiy nomidagi TDPU "Ta'lim va tarbiya

nazariyasi va metodikasi (informatika) ixtisosligi bo'yicha dotsent

ANNOTATSIYA: *Mazkur maqolada informatika fanini o'qitish jarayonida interaktiv elektron o'quv-didaktik materiallarni amaliyotga joriy etish metodikasi yoritilgan. Raqamli ta'lim muhitida interaktiv resurslardan foydalanish o'quvchilarning algoritmik fikrlashi, mantiqiy tahlil qilish va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qilishi asoslab beriladi. Informatika faniga xos bo'lgan mavzular asosida interaktiv materiallarni bosqichma-bosqich joriy etish yo'llari tahlil qilinadi.*

Kalit so'zlar: *informatika ta'limi, interaktiv elektron materiallar, raqamli texnologiyalar, algoritmik fikrlash, ta'lim metodikasi.*

В статье рассматривается методика внедрения интерактивных электронных учебно-дидактических материалов в процесс обучения информатике. Обосновывается роль интерактивных цифровых ресурсов в развитии алгоритмического мышления, логического анализа и практических навыков обучающихся. Анализируются этапы поэтапного внедрения интерактивных материалов с учетом специфики предмета информатики.

Ключевые слова: *обучение информатике, интерактивные электронные материалы, цифровые технологии, алгоритмическое мышление, методика обучения.*

This article discusses the methodology for implementing interactive electronic educational and didactic materials in teaching computer science. The study substantiates the role of interactive digital resources in developing learners' algorithmic thinking, logical analysis, and practical skills. The stages of integrating interactive materials are analyzed with consideration of the specific features of computer science education.

Keywords: *computer science education, interactive electronic materials, digital technologies, algorithmic thinking, teaching methodology.*

KIRISH

Bugungi kunda informatika fani raqamli jamiyatning asosiy tayanch fanlaridan biri hisoblanadi. Ushbu fan doirasida o'quvchilarga nafaqat nazariy bilimlar, balki amaliy

ko'nikmalarni shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu sababli informatika darslarida interaktiv elektron o'quv-didaktik materiallardan foydalanish ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida namoyon bo'lmoqda.

Informatika fanida interaktiv elektron materiallarning o'rni

Interaktiv elektron o'quv-didaktik materiallar informatika fanining algoritmlar, dasturlash asoslari, axborotlarni qayta ishlash va kompyuter savodxonligi kabi mavzularini o'zlashtirishda samarali hisoblanadi. Bunday materiallar o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlab, mavzuni amaliy mashqlar orqali mustahkamlash imkonini beradi.

Interaktiv topshiriqlar, virtual laboratoriyalar va avtomatik baholash vositalari o'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Interaktiv elektron materiallarni amaliyotga joriy etish metodikasi

Informatika fanida interaktiv elektron materiallarni joriy etish metodikasi bir necha ketma-ket bosqichlar asosida amalga oshiriladi.

Birinchi bosqichda o'quv dasturi va mavzular tahlil qilinib, interaktiv yondashuv talab etiladigan bo'limlar aniqlanadi. Bu bosqichda pedagogning fan va texnologiya bo'yicha tayyorgarligi muhimdir.

Ikkinchi bosqichda elektron materiallar dars jarayoniga moslashtiriladi. Masalan, algoritmlarni o'rganishda vizual blok-sxemalar, dasturlashda esa interaktiv kod muharrirlari va testlar qo'llaniladi.

Uchinchi bosqichda materiallar tajriba-sinov tariqasida qo'llanib, o'quvchilarning faolligi va natijalari tahlil qilinadi. Olingan ma'lumotlar asosida metodik tuzatishlar kiritiladi.

Amaliyotda uchraydigan muammolar va ularni bartaraf etish

Interaktiv elektron materiallarni joriy etishda texnik vositalarning yetishmasligi yoki pedagoglarning raqamli kompetensiyasining pastligi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Ushbu muammolarni bartaraf etish uchun malaka oshirish kurslari va metodik qo'llanmalar muhim ahamiyatga ega.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, informatika fanida interaktiv elektron o'quv-didaktik materiallarni amaliyotga joriy etish ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Mazkur metodika o'quvchilarning algoritmik fikrlashi va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirib, zamonaviy ta'lim talablariga mos raqamli muhitni shakllantirish imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Azizxo'jayeva N.N. **Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat.** – Toshkent: O'qituvchi, 2019.
2. Sayidahmedov N. **Zamonaviy pedagogik texnologiyalar.** – Toshkent: Innovatsiya, 2021.

3. Jo'rayev R.X. **Ta'limda axborot texnologiyalari.** – Toshkent: Fan va texnologiya, 2020.
4. Ismoilova Z.K. **Informatika fanini o'qitishda elektron ta'lim resurslari.** – Toshkent, 2022.
5. Xodjayev B.O. **Innovatsion pedagogik faoliyat.** – Toshkent: O'zbekiston, 2018.
6. UNESCO. **Digital Technologies in Education.** – Paris, 2020.
7. www.edu.uz
8. www.ziyonet.uz