

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА НЕФИЛОЛОГАМИ

Эркинова Нозима

Преподаватель Университета инновационных технологий

Аннотация: Статья рассматривает, как русский язык влияет на профессиональную подготовку студентов, обучающихся по специальностям, отличным от филологии. В ней освещаются основные задачи, которые русский язык решает в профессиональном диалоге, анализируются препятствия на пути его изучения и предлагаются методы повышения эффективности обучения. Подчеркивается, что владение русским языком открывает студентам возможности для профессионального роста и способствует их культурному развитию.

Ключевые слова: русский язык, нефилологи, профессиональная коммуникация, культура речи, образование, актуальность.

Введение

Современное общество предъявляет всё более высокие требования к уровню владения родным языком. Русский язык сегодня выступает не только средством межличностного общения, но и важнейшим инструментом профессиональной деятельности. Несмотря на то, что традиционно углублённое изучение языка связывается с филологическими направлениями, овладение нормами современного русского языка необходимо специалистам всех областей знаний — от инженеров до медиков и юристов.

Связь русского языка с нашей жизнью очевидна во всех сферах. Он выступает не только как средство коммуникации, но и как проводник к пониманию культурных и социальных особенностей нашего окружения. Изучение языка открывает нам доступ к литературе, искусству, истории и традициям, которые являются фундаментом русского общества. Это знание обогащает нас и способствует налаживанию взаимопонимания с носителями языка.

В профессиональной деятельности русский язык приобретает особую значимость. Владение им расширяет возможности на рынке труда, поскольку международное сотрудничество требует от специалистов навыков ведения переговоров и заключения контрактов на разных языках. Способность четко формулировать свои мысли и идеи напрямую влияет на карьерный рост и укрепление деловых отношений.

Изучение русского языка не только расширяет кругозор, но и способствует укреплению социальных связей. Оно облегчает общение с людьми, позволяя находить общий язык с близкими, коллегами и даже новыми знакомыми. В

современном мире, где эффективная коммуникация ценится особенно высоко, владение русским языком становится ключом к построению крепких отношений и успешному культурному обмену. Кроме того, освоение русского языка развивает критическое мышление и аналитические навыки. Анализируя грамматику, лексику и синтаксис, учащиеся учатся логически выстраивать свои мысли и выявлять связи между различными понятиями. Эти навыки полезны не только в академической сфере, но и в повседневной жизни, помогая принимать взвешенные решения и аргументированно выражать свою точку зрения.

Также необходимо отметить важность русского языка в сфере науки и технологий. Многие научные исследования и инновации публикуются на русском языке, и владение этим языком позволяет доступ к большому объему информации. Студенты и профессионалы, владеющие русским языком, могут участвовать в международных конференциях и обмениваться опытом коллегами из России и других стран СНГ.

Обучение русскому языку как иностранному является очень сложным, но в то же время интересным процессом как для учащихся, так и для учителя. Для успешного преподавания необходимо не только подробно изучить различные методики преподавания РКИ, а также учесть личностные и культурные особенности учащихся. Кроме того, важно отметить, что преподаватель иностранного языка особое внимание уделяет именно коммуникативно-обучающей функции, что означает важность построения урока на коммуникативно-речевой основе и позволяет учителю лучше взаимодействовать с учениками.

Взаимоотношения учителя и учащегося представляют один из наиболее важных аспектов воспитательного влияния. Учитель видит ученика в учебном учреждении, где его окружает его привычная среда, включая друзей, товарищей, а также учителю легче отметить интересы учащегося и его взаимодействие с окружающими. Благодаря вышеперечисленным аспектам учителю гораздо проще помочь учащему в решении жизненных проблем, и понять с чем связаны трудности в обучении.

Актуальность темы определяется тем, что культура речи и грамотность становятся неотъемлемой частью профессиональной компетентности современного специалиста, а уровень владения русским языком влияет на качество коммуникации, делового общения и эффективность труда.

1. Роль русского языка в профессиональной и социальной сфере

Русский язык выполняет важнейшие функции: коммуникативную, познавательную, культурообразующую и интеграционную. Для студентов нефилологических направлений он служит инструментом точного выражения мыслей, аргументации и передачи профессиональной информации.

Грамотное владение речью необходимо в любой профессии. Технический специалист должен уметь формулировать отчёты и инструкции, юрист — составлять правовые документы, экономист — готовить аналитические материалы, врач — грамотно оформлять медицинскую документацию. Нарушение языковых норм ведёт к искажению смысла, снижению профессионального авторитета и коммуникационных сбоев.

Таким образом, знание русского языка — это не просто образовательная формальность, а основа профессиональной культуры и деловой этики.

2. Русский язык как показатель профессиональной культуры

Профессиональная культура включает не только знания и навыки, но и культуру речевого поведения. Владение нормами литературного языка демонстрирует высокий уровень общей культуры, уважение к собеседнику и ответственность за собственное высказывание.

В условиях деловой и научной коммуникации, где большую роль играет письменное общение (отчёты, письма, научные статьи), грамотная речь становится важнейшей составляющей профессионального имиджа. Умение логично и точно излагать мысли свидетельствует о компетентности специалиста и формирует доверие к его мнению.

3. Основные трудности изучения русского языка нефилологами

Анализ практики преподавания показывает ряд проблем:

низкая мотивация студентов, воспринимающих дисциплину как второстепенную;

слабая языковая подготовка, ограниченный словарный запас;

отсутствие связи между языковыми заданиями и профессиональной деятельностью.

В результате выпускники нередко сталкиваются с трудностями при подготовке деловых документов, научных текстов, презентаций, что снижает их конкурентоспособность на рынке труда.

4. Пути повышения эффективности преподавания

Для повышения эффективности изучения русского языка нефилологами необходимо совершенствовать методику обучения.

Профессиональная направленность курса. Задания и тексты должны быть связаны с будущей специальностью студентов.

Практическая ориентированность. Следует развивать навыки подготовки отчётов, аннотаций, выступлений, деловой переписки.

Интерактивные формы обучения. Использование проектных работ, дебатов, кейсов, цифровых технологий (онлайн-платформ, тестирования).

Формирование мотивации. Важно показать студентам, что грамотная речь — элемент профессионального успеха и личного имиджа.

Комплексный подход делает обучение языку не формальным, а действительно полезным инструментом профессионального роста.

5. Русский язык как средство формирования личности специалиста

Изучение русского языка способствует развитию критического мышления, аналитических способностей, культуры общения и самопрезентации. Через язык человек осознаёт себя частью национальной и мировой культуры.

Для нефилологов владение языком — это не только средство коммуникации, но и способ самовыражения, профессиональной реализации и сохранения культурной идентичности. Исходя из вышесказанного можно отметить, что интенсивное и качественное изучение русского языка как иностранного невозможно без определенных барьеров общения, что и представляет особую трудность в процессе обучения. Однако, при подробном изучении сходств и различий культур, данная проблема становится вполне разрешимой, что способствует повышению качества образования. Преподаватель РКИ всегда должен помнить о том, что его учащиеся являются носителями других языков и культур и учитывать их особенности.

Заключение

Русский язык занимает ключевое место в системе профессиональной подготовки специалистов любого профиля. Его изучение способствует формированию речевой, коммуникативной и культурной компетенций, необходимых для успешной карьеры. В процессе изучения русского языка иностранные студенты сталкиваются со многими проблемами, обусловленными сложностью материала. Задача преподавателя состоит в том, чтобы максимально облегчить понимание учащихся наиболее сложных для них языковых явлений. Таким образом, при организации учебного процесса преподаватель должен учитывать вероятность возникновения трудностей при усвоении учебного материала студентами и уделять каждой проблеме должное внимание. В свою очередь студентам придется усвоить большое количество материала: как теоретического, так и практического. Следовательно, преподаватель должен поддерживать гармонию между данными аспектами, чтобы студенты смогли использовать усвоенный материал в коммуникативной сфере.

Актуальность изучения русского языка нефилологами заключается в том, что грамотная речь является показателем общей культуры личности, профессионализма и интеллектуальной зрелости. Следовательно, задача высшей школы — не просто обучать языковым нормам, а воспитывать у студентов уважение к родному языку как к важнейшей части их профессиональной идентичности.

Литературы

1. Винокур, Т. Г. О языке и речи. — М.: Наука, 1990.
2. Кузнецова, Л. А. Культура речи и деловое общение. — СПб.: Питер, 2019.
3. Ломов, Б. Ф. Коммуникация в профессиональной деятельности. — М.: Просвещение, 2020.
4. Соловейчик, М. С. Современный русский язык: нормы и практика. — М.: Флинта, 2022.
5. Шмелёв, Д. Н. Русский язык в современном обществе. — М.: Языки славянской культуры, 2018.
6. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. - М.:
7. 3. Колесникова А.Ф. «Проблемы обучения русской лексике». - М.: «Русский язык», 1977.