

BOSHLANG'ICH SINFLARDA INTEGRATSIYALASHGAN TA'LIM MUHITI

Ergasheva Mahbuba

Qashqadaryo VMPP

*Maktabgacha, boshlang'ich va
maxsus ta'lim kafedrasi o'qituvchisi*

Annotatsiya: *Boshlang'ich ta'limda integratsiya jarayoni ta'limning turli fanlarini bir-biriga bog'lab o'qitish orqali o'quvchilarda har tomonlama rivojlangan ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu maqolada integratsiyon muhit tarixi, ahamiyati ko'rib chiqiladi. Integratsiya, ayniqsa, boshlang'ich ta'lim bosqichida o'quvchilarning qiziqishini oshirish va bilimlarning bir-biriga bog'liq holda mustahkamlanishiga ko'maklashadi.*

Аннотация: *Процесс интеграции в начальном образовании служит формированию хорошо развитых навыков у учащихся путем связывания различных предметов образования. В данной статье рассматривается история и значение интеграционной среды. Интеграция, особенно на этапе начального образования, способствует повышению интереса учащихся и закреплению знаний во взаимосвязанной манере.*

Abstract: *The process of integration in primary education serves to form well-developed skills in students by linking different subjects of education. This article examines the history and importance of the integration environment. Integration, especially at the primary education stage, helps to increase students' interest and consolidate knowledge in a interconnected manner.*

Kalit so'zlar: *Boshlang'ich ta'lim, tizim, integratsiya, o'rganish, amaliyotda qo'llash, integratsiya tarixi,*

Bugungi kunda ta'lim tizimida, ayniqsa, boshlang'ich ta'lim jarayonida integratsiyalashgan yondashuv katta ahamiyat kasb etmoqda. Integratsiya tushunchasi turli ta'lim fanlarini bog'lash va birgalikda o'qitish orqali o'quvchilarni kengroq va chuqurroq tushunishni ta'minlashni anglatadi. Bu jarayon o'quvchilarning tizimli tafakkurini, hayotiy vaziyatlarga munosabatini rivojlantirish uchun zarurdir.

Bugungi o'quvchilar integratsiyalashgan o'quv muhitiga muhtoj raqamli axborot vositalaridan foydalanish, amaliy o'rganish, xilma-xillik, hamkorlik va shaxsiylashtirish. Tizimli fikrlashni rivojlantirish: Turli fanlar o'rtasidagi bog'lanishlarni tushunish o'quvchilarda tizimli fikrlashni rivojlantiradi. Bu yondashuv ularni muammolarni yechishda turli usullarni qo'llashga o'rgatadi. Masalan, matematika darsida olingan bilimlarni kimyo yoki biologiya fanlarida ham qo'llash imkoniyati paydo bo'ladi. Amaliyotga yo'naltirilgan o'qitish: Fanlararo integratsiya

o'quvchilarni nafaqat nazariy, balki amaliy bilimlarga ham ega qilishni ko'zlaydi. Masalan, fizika va texnologiyalar fanlari integratsiyasi orqali o'quvchilar oddiy ilmiy tamoyillar asosida qurilish loyihalari yaratish yoki energiya tejash usullarini o'rganishlari mumkin. Hayotiy ko'nikmalar: Integratsiya nafaqat akademik bilimlarni, balki hayotiy ko'nikmalarni ham rivojlantiradi. Masalan, geografiya va matematika integratsiyasi o'quvchilarga xaritalarni o'qish, masofalarni hisoblash, vaqt zonalari bilan ishlash va sayohat rejalari tuzishni o'rgatishi mumkin.

- Yigirmanchi asrning sanoat namunasi sinfini qanday qo'llab-quvvatlashi mumkin bu barcha turdagi faoliyat va ehtiyojlar? Bu shunchaki mumkin emas.

- U rivojlanishi va boshqa turdagi ta'lim muhitini qamrab olishi kerak

AQSh Harbiy-dengiz kuchlari tomonidan ishlab chiqilgan ILE veb-ta'lim uchun texnik asos va xost bo'lib xizmat qiladi

Harbiy dengiz floti maktablari tomonidan qurilgan.

ILE orqali kirish mumkin bo'lgan veb-modullardan, IMI dan qanday foydalanish to'g'risida qaror qabul qilinadi. individual kurs xodimlari.

"A" maktabi IS misolida, xodimlar an'anaviy yuzma-yuz o'qitishni o'qitish bilan aralashtirishga qaror qilishdi. veb-ga asoslangan ko'rsatmalar modullari.

O'quv rejasining ba'zi qismlari, ularning fikricha, veb-kontentga o'tishga to'g'ri kelmagan.

Barcha holatlarda ular o'qituvchilar o'rganishni osonlashtirishi va baholashi kerakligini his qilishdi.

Bir so'z bilan aytganda, ular o'zlariga kerakli natijalarni olish uchun "aralashtirilgan ta'lim" usulini tanlaydilar.

ILE yondashuvi va metodologiyasi

Ushbu muammoning yechimini topish uchun quyidagi gipoteza tashkil etilgan:

H1: Razvedka bo'yicha mutaxassis "A" kursini tamomlagan talabalar

Integratsiyalashgan o'quv muhitidan foydalangan holda o'quv dasturi ball oladi kursni tamomlagan talabalarga nisbatan yuqori faqat o'qituvchi rahbarligidagi ko'rsatma bilan

ILE texnologiyalari integratsiyasi

Keling, kichik va katta guruh faoliyati uchun turli xil umumiy laboratoriyalar quraylik asboblari bilan ishlashni, yangi hunarmandchilikni o'rganishni, yangisini kodlashni xohlaydigan talabalarni jalb qilish

ilovaga o'ting, ularning robot yaratganlarini sinab ko'ring, videolar yarating yoki haqiqiy "oy tasvirini" qiling.

jurnalistika. Bu joylar tartibsiz va talabalar tomonidan boshqarilishi kerak.

Bizga stajirovka o'tash uchun maktablar devoridan tashqarida bo'sh joylar ham kerak ariza va onlayn ta'lim, talabalar uchun katta va kichik joylar taqdimotlar, chiqishlar va mehmon ma'ruzachilar va moslashuvchan bo'shliqlar talaba ehtiyojlari, faoliyati va harakati asosida osongina aylantirilishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- a. <https://cyberleninka.ru/article/n/boshlang-ich-sinflardaintegratsiyalashgan-darslarning-maqsad-va-vazifalari-hamda-fanlararoaloqalarning-ahamiyati>
- b. https://renessans-edu.uz/files/books/2023-12-18-05-35-26_d6ae6932e488a8db75855cbac7f9a96e.pdf
- c. <https://jdpu.uz/wp-content/uploads/2021/04/Boshlangich-talimningintegratsiyalashgan-pedagogikasi.Mavlonova.pdf>