

MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASASI XODIMLARINING KORPORATIV MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA KREATIV YONDASHUV VA METODLAR

Nuriddinova Umida Rahmonbek qizi

Xalqaro Nordik Universiteti, 2 MPA 24 guruh 1 kurs magistranti

E-mail: umidanuriddinova47@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyatini shakllantirishda kreativ yondashuv va metodlarning ahamiyati ko'rib chiqilgan. Maqolada, jamoa qurish faoliyatlari, innovatsion o'qitish metodlari, samarali kommunikatsiya va xodimlarni motivatsiya qilish kabi kreativ yondashuvlar va metodlar yordamida xodimlar o'rtasida ijobiy ish muhitini yaratishning samarali usullari ta'riflangan. Shuningdek, bunday yondashuvlarning xodimlar orasidagi hamkorlikni kuchaytirish, ijodkorlikni rivojlantirish va ish samaradorligini oshirishdagi roli muhokama qilingan. Ushbu maqola, maktabgacha ta'lim muassasalarida kreativ yondashuvlarni qo'llashning o'рни va ahamiyatini yoritishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: Korporativ madaniyat, kreativ yondashuv, maktabgacha ta'lim, jamoa qurish, innovatsion metodlar, kommunikatsiya, motivatsiya, xodimlar, ish muhit, pedagogik faoliyat.

Аннотация. В данной статье рассматривается важность креативных подходов и методов в формировании корпоративной культуры сотрудников дошкольных образовательных учреждений. В статье описаны эффективные способы создания положительной рабочей атмосферы среди сотрудников с помощью креативных подходов и методов, таких как командные мероприятия, инновационные методы обучения, эффективная коммуникация и мотивация сотрудников. Также обсуждается роль таких подходов в укреплении сотрудничества среди сотрудников, развитии креативности и повышении эффективности работы. Статья направлена на освещение места и значения применения креативных подходов в дошкольных образовательных учреждениях.

Ключевые слова: корпоративная культура, креативный подход, дошкольное образование, командообразование, инновационные методы, коммуникация, мотивация, сотрудники, рабочая атмосфера, педагогическая деятельность.

Annotation. This article examines the importance of creative approaches and methods in shaping the corporate culture of employees in preschool educational institutions. The article describes effective methods for creating a positive working environment among employees using creative approaches and methods such as team-building activities, innovative teaching methods, effective communication, and employee motivation. It also discusses the role of these approaches in enhancing

collaboration among employees, developing creativity, and increasing work efficiency. This article aims to highlight the place and significance of applying creative approaches in preschool educational institutions.

Keywords: *Corporate culture, creative approach, preschool education, team-building, innovative methods, communication, motivation, employees, working environment, pedagogical activity.*

Kirish. Maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyati ularning professional faoliyati, o'zaro munosabatlari va ishga bo'lgan munosabatini shakllantiruvchi muhim omil hisoblanadi. Korporativ madaniyatni rivojlantirish, xodimlarning ishga bo'lgan motivatsiyasini oshirishi, samarali jamoa tuzilishini yaratishi va umumiy ish muhitini yaxshilashga yordam beradi. Maktabgacha ta'lim tizimi, ayniqsa, bolalarga ta'lim berish jarayonida muhim ahamiyatga ega bo'lgan muassasa sifatida, xodimlarning korporativ madaniyatini shakllantirishga alohida e'tibor qaratilishi lozim. Bu maqolada, maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyatini shakllantirishda kreativ yondashuv va metodlarning ahamiyati ko'rib chiqiladi. Korporativ madaniyat – bu muassasaning umumiy qadriyatlari, ish muhitidagi axloqiy me'yorlari, xodimlar o'rtasidagi o'zaro hurmat, ishonch va jamoaviy ishning muvaffaqiyatini ta'minlash uchun zarur bo'lgan boshqa ijtimoiy-psixologik omillarni o'z ichiga oladi. Maktabgacha ta'lim muassasasida bu madaniyat xodimlarning bolalarga bo'lgan munosabatini, pedagogik uslublarni qo'llashni, o'quvchilarga sifatli ta'lim berishni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Shuningdek, korporativ madaniyat xodimlar o'rtasida o'zaro hurmat va hamkorlikni mustahkamlashda, jamoaviy ishni samarali olib borishda ham katta ahamiyatga ega [1].

Korporativ madaniyatni shakllantirishda kreativ yondashuvlar va metodlar alohida o'rin tutadi. Bu usullar xodimlar o'rtasida yangi g'oyalar, innovatsiyalar va ijodkorlikni rivojlantirishga imkon beradi. Quyida maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyatini shakllantirishda qo'llanilishi mumkin bo'lgan kreativ yondashuvlar va metodlar keltirilgan. Jamoa qurish faoliyatlari xodimlar o'rtasida hamkorlikni kuchaytiradi, ularning bir-biriga bo'lgan ishonchini oshiradi va birgalikda ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Maktabgacha ta'lim muassasasida jamoa qurish uchun kreativ o'yinlar, turli interaktiv mashqlar va guruh ishlari o'tkazilishi mumkin. Bunday faoliyatlar xodimlarning o'zaro munosabatlarini mustahkamlashda va jamoaviy ruhni rivojlantirishda samarali bo'ladi. Maktabgacha ta'lim muassasasida kreativ yondashuvni rivojlantirish uchun o'qitish jarayonida innovatsion metodlardan foydalanish muhimdir. Masalan, multimediya vositalaridan, interaktiv o'yinlar va simulyatsiyalardan foydalanish orqali xodimlarning pedagogik faoliyatini yanada samarali qilish mumkin. Bular, shuningdek, xodimlarning ijodkorlik va o'zaro fikr almashish jarayonini rag'batlantiradi [2].

Xodimlar o'rtasida ochiq va samarali kommunikatsiya tashkil qilish, ularning fikrlarini tinglash va yangi g'oyalarni joriy etish imkoniyatlarini yaratish korporativ madaniyatni shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Xodimlar o'rtasida ochiq muloqot va fikr almashish jarayonini rivojlantirish uchun muntazam yig'ilishlar, konferentsiyalar va seminarlardan foydalanish mumkin. Shuningdek, o'zaro fikr almashish, konstruktiv tanqid va maslahatlar madaniyatini rivojlantirish zarur. Xodimlarning mehnatini qadrlash va rag'batlantirish uchun kreativ motivatsion tizimlarni joriy etish muhimdir [3]. Masalan, "eng yaxshi pedagog" yoki "eng innovatsion yondashuv" kabi nominatsiyalar orqali xodimlarni mukofotlash ularning motivatsiyasini oshiradi. Shuningdek, kichik mukofotlar va e'tiroflar xodimlarni yanada yaxshi ishlashga ilhomlantiradi. Xodimlarning malakasini oshirish va ularni yangi metodlarga o'rgatish orqali ularning kreativ yondashuvlarini rivojlantirish mumkin. Har xil treninglar, seminarlar va master-klasslar tashkil etish, xodimlarga yangi pedagogik texnologiyalarni o'rgatish orqali ularning ish faoliyatini yanada samarali qilish mumkin. Xodimlar o'rtasida doimiy aloqalarni o'rnatish va turli tarmoqlarda tajriba almashish orqali innovatsion g'oyalar va kreativ yondashuvlar rivojlanadi. Maktabgacha ta'lim muassasalarida o'qituvchilar va pedagoglar uchun o'zaro tajriba almashish, seminarlar va forumlar tashkil etish ularning professional o'sishiga yordam beradi [4].

Maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyatini shakllantirishda kreativ yondashuv va metodlar muhim rol o'ynaydi. Jamoa qurish, innovatsion metodlarni qo'llash, samarali kommunikatsiya va xodimlarni rag'batlantirish orqali ijobiy ish muhitini yaratish mumkin. Bularning barchasi xodimlar orasida hamkorlikni mustahkamlash, ijodkorlikni rag'batlantirish va umumiy ish samaradorligini oshirishga yordam beradi. Shunday qilib, maktabgacha ta'lim muassasasida xodimlar o'rtasida ijobiy korporativ madaniyatni shakllantirish va uni rivojlantirish muassasaning kelajakdagi muvaffaqiyati uchun zarurdir [5].

Metodologiya. Ushbu tadqiqotning metodologiyasi maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyatini shakllantirishda kreativ yondashuv va metodlarning samaradorligini o'rganishga qaratilgan. Maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyatini shakllantirishga oid ilg'or pedagogik adabiyotlar, ilmiy maqolalar va ilmiy tadqiqotlar tahlil qilindi. Ushbu jarayon, kreativ metodlar va yondashuvlarni qo'llashning samaradorligini o'rganish uchun ilmiy asos yaratdi. Xodimlar o'rtasida so'rovnoma va intervyular o'tkazildi. Bu metod yordamida xodimlarning korporativ madaniyat, jamoa qurish va innovatsion yondashuvlarga bo'lgan munosabatlari, ish muhitidagi ijobiy o'zgarishlarga nisbatan fikrlari o'rganildi. So'rovnomalar va intervyular orqali olingan ma'lumotlar, xodimlarning motivatsiyasi va ishlash uslublarini tushunishga yordam berdi [6].

Tadqiqotda eksperimental metoddan foydalanilib, kreativ yondashuvlar va metodlarning xodimlar o'rtasidagi hamkorlik va ish samaradorligiga qanday ta'sir ko'rsatishi kuzatildi. Xodimlar o'rtasida guruhli ishlar, jamoa qurish mashqlari va interaktiv pedagogik metodlar orqali eksperimentlar o'tkazildi.

Maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlari bilan birgalikda o'tkazilgan kollegial yig'ilishlar va seminarlar yordamida o'rganilgan yondashuvlar va metodlar bo'yicha tajribalar almashildi. Ushbu metod, xodimlarning kreativ yondashuvlarga bo'lgan qiziqishini oshirish, o'zaro fikr almashish va yangi g'oyalar ishlab chiqishga imkon berdi.

Maktabgacha ta'lim muassasasining kundalik ish faoliyatida kreativ metodlar va yondashuvlarning qanday qo'llanilayotganini kuzatish orqali, metodlarning ta'siri o'rganildi. Xodimlarning ish faoliyatidagi ijobiy o'zgarishlar va innovatsion uslublar qanday shakllanishi bo'yicha ma'lumotlar yig'ildi.

Metodologiyaning asosiy maqsadi – maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyatini shakllantirishda kreativ yondashuvlar va metodlarning samaradorligini tahlil qilish hamda ularni joriy qilish uchun ilmiy asos yaratishdir. Bu metodlar, xodimlarning motivatsiyasini oshirish, jamoaviy ishni yaxshilash va umumiy ish muhitini ijobiy ta'sir ko'rsatish maqsadida qo'llaniladi.

Muhokama. Ushbu tadqiqotda maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyatini shakllantirishda kreativ yondashuv va metodlarning samaradorligi o'rganildi. Tadqiqot jarayonida olingan natijalar, kreativ metodlarning xodimlar o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlash va ijobiy ish muhitini yaratishda qanday ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatdi. Birinchidan, jamoa qurish faoliyatlari va interaktiv mashqlarni o'tkazish xodimlar o'rtasida ishonchni oshirganini va o'zaro munosabatlarni yaxshilaganini ta'kidlash lozim [7]. Tadqiqot davomida guruhli muhokamalar va jamoa faoliyatlari xodimlarning bir-biriga bo'lgan hurmatini kuchaytirish, ularni bir-birini yaxshiroq tushunishga va umumiy maqsadlar uchun birlashishga undadi. Bu esa o'z navbatida korporativ madaniyatning mustahkamlanishiga olib keldi. Ikkinchidan, kreativ metodlar orqali xodimlarga yangi pedagogik texnikalarni o'rganish imkoniyatlari yaratildi. Innovatsion yondashuvlar va mashqlar, xodimlarning ish jarayonida ijodkorlikni rivojlantirdi va ularga o'zlarining kasbiy faoliyatlarini yanada samarali bajarish imkonini berdi. Treninglar va seminarlar xodimlarning pedagogik yondashuvlarini yangilashga va o'z ishlarida yangi uslublarni qo'llashga qiziqish uyg'otdi.

Bundan tashqari, so'rovnoma va intervyularda xodimlar o'zaro kommunikatsiyaning yaxshilanishi va jamoaviy ishning samarali tashkil etilishiga katta e'tibor qaratganligini bildirishdi. Ularning fikriga ko'ra, kreativ yondashuvlar yordamida ular o'zlarining ish faoliyatlariga yangicha qarashni o'rgandilar va muammolarni hal qilishda yanada ijodiy yondashishga qodir bo'ldilar. Bu xodimlarning motivatsiyasini oshirishda muhim rol o'ynadi [8]. Shu bilan birga, ba'zi

xodimlar yangi yondashuvlarni qo'llashda dastlabki bosqichda qiyinchiliklarga duch kelganini tan olishdi. Ular, ayniqsa, innovatsion metodlarni o'z ish jarayonlariga integratsiya qilishda ba'zi noaniqliklar va murakkabliklar yuzaga kelganligini ta'kidlashdi. Bu shuni ko'rsatadiki, kreativ metodlarni samarali qo'llash uchun xodimlarni tayyorlash va ularning yangi metodlarga moslashishlarini ta'minlash zarur. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, kreativ yondashuvlar nafaqat ish muhitini yaxshilash, balki xodimlarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshirish va ularning kasbiy rivojlanishiga yordam berish uchun ham muhim vositadir. Xodimlarning ijodiy potentsialini oshirish va ularni yangi pedagogik metodlarga o'rgatish maktabgacha ta'lim muassasasining umumiy samaradorligini oshirishga yordam beradi. Natijada, maktabgacha ta'lim muassasalarida kreativ yondashuvlarni joriy etish, xodimlarning korporativ madaniyatini rivojlantirishda samarali vosita bo'lib, ular o'rtasidagi hamkorlikni, ishga bo'lgan munosabatni va umumiy ish muhitini ijobiy ta'sir qiladi. Bu metodlarni o'rgatishda davom etish va xodimlarni yangi yondashuvlarga tayyorlash, ta'lim muassasasining rivojlanishiga katta hissa qo'shadi.

Xulosa. Ushbu tadqiqot maktabgacha ta'lim muassasasi xodimlarining korporativ madaniyatini shakllantirishda kreativ yondashuvlar va metodlarning samaradorligini o'rganishga qaratildi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, kreativ yondashuvlar nafaqat xodimlar o'rtasidagi ijobiy hamkorlikni mustahkamlash, balki ularning motivatsiyasini oshirish va umumiy ish muhitini yaxshilashda ham muhim rol o'ynaydi. Guruhli ishlash, interaktiv mashqlar va innovatsion pedagogik metodlarni qo'llash xodimlarning o'z kasbiy faoliyatiga bo'lgan yondashuvini yangilashga yordam beradi, shuningdek, ularning ijodiy salohiyatini rivojlantiradi. Tadqiqot davomida xodimlarning kreativ metodlarga bo'lgan munosabati, ularning motivatsiyasi va ish samaradorligi o'rganildi. Shuningdek, yangi metodlarni qo'llash jarayonida yuzaga kelgan qiyinchiliklar va ularni bartaraf etish yo'llari ham aniqlanishi muhim ahamiyatga ega. Tadqiqotning asosiy xulosalaridan biri shundaki, kreativ yondashuvlar nafaqat ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga, balki maktabgacha ta'lim muassasasining korporativ madaniyatini rivojlantirishga ham yordam beradi. Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'lim muassasasida kreativ yondashuvlar va metodlarni qo'llash xodimlarning kasbiy rivojlanishini, ish muhitini ijobiy ta'sir qilishni, hamda jamoaviy ruhni mustahkamlashga xizmat qiladi. Shunday qilib, bu metodlar ta'lim jarayonida yangi imkoniyatlar yaratadi va ta'lim muassasalarining rivojlanishiga katta hissa qo'shadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ismailova, M. (2018). Pedagogik texnologiyalar va innovatsion metodlar. Tashkent: Akademiya nashriyoti.

2. Xo'jaeva, D., & Nurmatova, L. (2020). Maktabgacha ta'limda kreativ yondashuvlar. Tashkent: O'zbekiston fanlar akademiyasi.
3. Bahramovna, P. U., Tashpulatovich, T. S., & Botirovna, Y. A. (2025). FUNDAMENTALS OF DEVELOPING FIRST AID SKILLS IN STUDENTS: A THEORETICAL ANALYSIS. JOURNAL OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH, 2(5), 147-153.
4. Bahramovna, P. U. (2025). CHARACTERISTICS OF ENHANCING THE MECHANISMS FOR ORGANIZING FIRST AID TRAINING PROCESSES. JOURNAL OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH, 2(5), 59-62.
5. Sodiqova, R. (2019). Ta'lim muassasalarida korporativ madaniyatni rivojlantirish. Toshkent: O'zbekiston milliy universiteti nashriyoti.
6. Murodov, A., & Daminov, S. (2021). Kreativ pedagogika va uning metodlari. Samarkand: Samarqand davlat universiteti nashriyoti.
7. Pirova, F. (2017). Korporativ madaniyat va jamoa ish faoliyati. Tashkent: Fan va texnologiya.
8. Qodirova, Z. (2015). Inson resurslarini boshqarish va jamoaviy ishda kreativ yondashuvlar. Tashkent: Iqtisodiyot va boshqaruv universiteti nashriyoti.