

**INGILIZ TILINI O‘QITISHNING ZAMONAVIY VA INNOVATSION
METODIKALARI****Shukurov.B.A***Student: 2-kurs Fakultet: Ingiliz tili SamDChTI**Ilmiy rahbar: Zubaydova.N.N*

Annotatsiya: *Bunday maqola da ingliz tilini o‘qitishda tushuniligi yo‘q metodikalar haqida nazariy asoslari keng o‘rnatilgan va ularning rivojlanyish tartiblari va amaliy ishlatilishi tarixi mavzuna yopiq olib borilayapti. Bu asosda ko‘p usullar ishlatildi. Shuningdek, Kommunikativ approsch (CLT), interfaysial metodyklar, informatika metodikasi (Axborot-Kommunikatsiya texnologiyalari, AKT), CLIL (Content and Language Integrated Learning), task-based learning, blended learning va differentsial approach metodikalari va ularning xususiyatlari ko‘plab aniqlovchiliklarda aytili.*

Qism qilib aytganda, maqolaning turli metodikalar xaqida tavsifi o‘quvchi tili-bet oqitishning ma‘lum o‘g‘ilishidagi rolini ilm-hujjat asosida belgilandi.

Kalit so‘zlar: *ingiliz tili, zamonaviy metodika, kommunikativ yondashuv, interfaol metodlar, CLIL, AKT.*

**MODERN AND INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING THE
ENGLISH LANGUAGE****Shukurov.B.A***Student 2nd-year Faculty: English language SamSIFL**Scientific supervisor: Zubaydova.N.N*

Annotation: *The article offers an extensive examination of modern and innovative approaches to the teaching of English, covering their theoretical basis, stages of development, as well as ways of implementation. The features of Communicative Language Teaching (CLT), interactive approaches, use of ICT, CLIL, TBL, blended learning, and differentiated instruction are analyzed in detail.*

The article offers a scientific explanation of the role played by such approaches in fostering linguistic, communicative, and sociolinguistic competence among learners. The emphasis is placed on the idea that the modern approaches allow for not only mastering grammatical skills but also gaining communicative competence.

Keywords: *the English language, methodology learning, communicative competence, interactive approach, CLIL, ICT.*

**СОВРЕМЕННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ****Шукуров Б.А***Студент 2-курса Факультет: Английский язык СамГИИЯ**Научный руководитель: Зубайдова.Н.Н*

Анотация В данной работе исследуются методы современного и инновационного новая обучения английскому языку, этапы их развития и механизмы использования этих методик на практике. Так, анализируются вот такие методы обучения так как коммуникативная методика (CLT), интерактивные методики, информационно-коммуникационные технологии (ICT), метод CLIL, Task-based learning, бленддинг, и метод это дифференцированного обучения.

Также в статье разбирается роль данных методов в развитии лингвистической, коммуникативной и эти содийлингвистической компетентности учащихся с точки зрения науки. В процессе обучения через такие современные методики студенты не только приобретают теоретические новые знания и практическую подготовку такие к самостоятельному обмену методике.

Ключевые слова: Английский язык, современная методика, коммуникативный компетенция, интерактивное обучения, CLIL, ICT.

Bugungi kunda, hozirgi globallashuv va raqamli texnologiyalar rivojlanish davrida ingliz tili tan olingan va xorijiy tillarni o'rganish buharidagi bir qancha shaxslarni kompetentka siqmoqda. Ingliz tili hozirda jhon dunyo va madaniyatiga o'tkazib beruvchi xalqaro alomatlarni taminlaydi. Bu sabab bilan ingliz tilini samarali o'qitish masalasi ilmiy-amaliy masala shaklidagi holatlarda hisoblanadi.

Asosiy an'anaviy metodlardan, natijadgi o'quvchilarning amaliy nutqiy va shunga o'xshash kompetensiyasini rivojlantirgandagi xatosini kutiladigan grammatika-tarjimani o'rnatish usuli qisman nazariy bilimlardan iborat. Shunda biz hozirda jahon dunyodagi qadimy tahlillarga talab etilgan kompetentkalarga javob berolmaymiz. Keling endi qanday qilib hozirda o'quvchilardan tilni o'z ichiga olish emas, balki ularni ingiliz tiliga qiziqishlarini oshirish haqida mulohaza yuritsak.

Hozirgi zamonaviy metodikaning ilmiy-nazariy asoslari va shunga misol

Zamonaviy metodika bir necha ilmiy yondashuvlar asosida qayta tuziladi. Jumladan, konstruktivizm nazariyasiga qarojdanishi bilan, bilim toqiq holatda berilmaydi, lekin faoliy olingan ravishda yaratiladi. Bu esa dars jarayonida o'quvchining faoliyatiga saboq beradi.

Bundan tashqari, Vygotskiy tomonidan juda erda izlanishi ko'rinadigan "yaqin rivojlanish zonasi" nazariyasi da ahamiyatli rol o'ynaydi. Bundaning ma'nosidagina, o'quvchilar o'qituvchilar yoki tengdoshlar yordamida murakkabroq vazifalar bajarish yordamida rivojlanadi.

1. Kompetensiyaviy yondashuv esa o'quvchilarni faqat bilimga qaratilmagan, balki uni amaliy jihatta ishlatish ko'nikmasini rivojlantirishka. Ingliz tilini o'qitishdagi usulga ko'ra bu esa kommunikativ kompetensiyaning rivojlanshisi niyozda bor.

2. Kommunikativ yondashuv (CLT)

Kommunikativ yondashuv zamonaviy metodikaning umidi va markaziy elementi hisoblanadi. Bu yondashuv tilini real muloqot vositasida o'rgatishga qaratiladi.

Bu metodda o'quvchilar ko'proq gapirish, fikr bildirish va suhbatlashga jalb qatiladi. Grammatik xatolar ikkinchi o'lchovli bo'lib, birinchi o'lchovli e'tibor muloqotga joylashiladi.

Masalan, "travel" mavzusi o'zida o'quvchilar sayohat rejasini yaratadi, suhbatlashadi va fikr almashadi. Bu esa ularning nutqiy faoliyatining sezilarli darajada rivojlanshigini tashkil etadi. Chet tili o'rganuvchilar ichida asosiy bo'limni esa bemalol shu tilda gapira oladigan izlanuvchilar egallaydi.

Kommunikativ yondashuv quyidagi kompetensiyalarni rivojlantiradi:

1. Lingvistik kompetensiya
2. Sotsiolingvistik kompetensiya
3. Diskursiv kompetensiya
4. Strategik kompetensiya
3. Interfaol metodlar

Interfaol metodlar o'quvchilarni passiv tinglovchidan eng faol ishtirokchiga qarashga asoslanadi.

Masalan, "Role play" metodda o'quvchilar real hayotiy vaziyatlarni sahnalashga jalb qatiladi. Bu ularning nutqiy faoliyatini oshirishga yordam beradi. Shuningdek ularning insonlar bilan qulay gaplashishga undaydi. Bu yondashuv ingliz tili uchun juda muhim bo'lgan qismlardan biri hisoblanadi chunki to'g'ri tinglash juda muhim yani bu insonni to'g'ri tushunish va unga to'g'ri javob beradigan shaxs bo'lishni talab qiladi.

Xulosa qilib aytganda yangi metodlarni to'g'ri qo'llay bilish bu juda muhim. Bu pedagoglarni va o'quvchilarni o'z ishlarining mutaxassislari qilib tayorlaydi va ko'zlagan darajalariga oson erishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Harmer Jeremy., How to Teach English. Harlow: Pearson Education Limited, 2007.
2. Richards Jack C., and Theodore S. Rodgers. Approaches and Methods in Language Teaching. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

3. Scrivener Jim. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. 3rd ed. Oxford: Macmillan Education, 2011.
4. Ur Penny. A Course in Language Teaching: Practice and Theory. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
5. Nunan David. Task-Based Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
6. Mehisto Peeter, David Marsh, and María Jesús Frigols. Uncovering CLIL: Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education. Oxford: Macmillan Education, 2008.